**SCHEDA DI VALUTAZIONE REDATTA DAL TUTOR SCOLASTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno Scolastico:**  |  |
| **Alunno/a:** | **Classe:** | **Sezione:** | **Indirizzo:** |
| **Ente/Azienda:** | **Tutor Aziendale:** |
| **Tutor Scolastico:** |
| **Periodo dal** | **al** | **N°ore:** |

1. **Mansioni Svolte**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Competenze Acquisite (Segnare con una X il livello raggiunto)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **LIVELLO** | **DESCRITTORI** |
| **Collaborare e Partecipare** | * Stabilire relazioni con i colleghi di lavoro
* Interagire con i tutor di progetto
* Collaborare al progetto formativo ed alle attività proposte
 | 4 | Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Manifesta elevata disponibilità e capacità a collaborare |
| 3 | Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. È disponibile a collaborare con le figure di riferimento ed i colleghi  |
| 2 | Riesce ad instaurare relazioni all’interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all’interazione e capacità di collaborazione |
| 1 | Fatica ad instaurare relazioni all’interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | * Partecipare in modo costante alle attività formative proposte
* Rispettare con puntualità impegni ed orari
 | 4 | Non fa assenze e ritardi significativi |
| 3 | Fa poche assenze e ritardi non significativi |
| 2 | Fa ritardi ed assenze, ma in misura accettabile |
| 1 | Fa parecchie assenze e ritardi frequenti |
| **Progettare** | * Sviluppare interesse all’esperienza lavorativa
* Dedicare all’attività proposta impegno adeguato
* Partecipare al progetto formativo in modo propositivo
 | 4 | Affronta l’esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno significativi. Esprime una buona propositività |
| 3 | Affronta l’esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno discreti. Tende ad essere propositivo |
| 2 | Dimostra sufficiente impegno, interesse e partecipazione per l’esperienza lavorativa. Accetta di buon grado le proposte di attività |
| 1 | Dimostra scarso interesse per alle attività proposte. È poco partecipativo e subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte |
| **Risolvere i problemi** | * Autonomia nella pianificazione delle attività
* Organizzare autonomamente il proprio lavoro
* Saper affrontare imprevisti e criticità
 | 4 | Dimostra un ottimo grado di autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità anche in situazioni nuove |
| 3 | Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità |
| 2 | Opera con sufficiente autonomia in situazioni note e già sperimentate |
| 1 | Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato |
| **Imparare ad Imparare** | * Qualità dell’operato in relazione al settore lavorativo
* Utilizzo delle conoscenze acquisite
* Attivazione di competenze nelle prassi di lavoro
 | 4 | Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione. Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro |
| 3 | Denota nell’esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione. Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze. |
| 2 | Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma. Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze |
| 1 | Manca di precisione nell’esecuzione dei compiti assegnatigli. Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alla competenze richieste dalle prassi di lavoro |
| **Comunicare** | * Comprende messaggi di genere diverso
* Comunica in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi
 | 4 | Comunica in modo efficace ed utilizzando un lessico appropriato |
| 3 | Comunica in modo adeguato |
| 2 | Comunica in modo abbastanza chiaro, ma essenziale |
| 1 | Comunica con difficoltà |
| **Acquisire ed interpretare l’informazione** | * Acquisisce ed interpreta criticamente l’informazione ricevuta ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti ed opinioni
 | 4 | Interpreta correttamente le informazioni e le utilizza in modo appropriato |
| 3 | Comprende correttamente le informazioni e le utilizza in modo adeguato |
| 2 | Comprende ed utilizza le informazioni essenziali |
| 1 | Comprende parzialmente le informazioni e le utilizza solo se guidato |
| **Individuare Collegamenti e Relazioni** | * Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari
 | 4 | E’ consapevole dei collegamenti e delle relazioni tra il proprio compito e le attività dell’azienda/ente in cui opera |
| 3 | Coglie le relazioni tra il proprio compito e le attività dell’azienda/ente in cui opera |
| 2 | Coglie alcune relazioni tra il proprio compito e le attività dell’azienda/ente in cui opera |
| 1 | Svolge il proprio compito, ma non coglie le relazioni con il contesto in cui opera |

1. Valutazione complessiva: l’esperienza di alternanza scuola lavoro è risultata per l’azienda:

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | Molto Soddisfacente |
| **3** | Soddisfacente |
| **2** | Poco Soddisfacente |
| **1** | Non Soddisfacente |

1. Valutazione complessiva: l’esperienza di alternanza scuola lavoro è risultata per lo studente:

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | Molto Soddisfacente |
| **3** | Soddisfacente |
| **2** | Poco Soddisfacente |
| **1** | Non Soddisfacente |

1. Breve Relazione (Evidenziare eventuali difformità tra la valutazione del tutor esterno e l’autovalutazione dello studente)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 Data Tutor Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_