Circolare n. 272

Oggiono, 15/03/2019

- Agli studenti del triennio

- e p.c. ai docenti coordinatori del triennio

OGGETTO: Consegna documentazione per il riconoscimento del credito formativo

Gli studenti del triennio che abbiano partecipato ad attività complementari e integrative, interne o esterne alla scuola, purchè rispondenti agli indicatori fissati dall’Istituto (CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E PER IL RICONOSCIMENTO DEL CREDITO FORMATIVO), devono consegnare la relativa documentazione **in fotocopia al rappresentante di classe** il quale porterà la stessa in segreteria didattica entro il **4 maggio 2019**; ciò al fine del riconoscimento, in sede di scrutinio finale, del credito formativo.

Il C.d.c. in sede di scrutinio finale, nelle classi del triennio:

individua, sulla base della media aritmetica dei voti riportati nelle singole discipline, compreso il voto in condotta (tranne religione), la relativa fascia di appartenenza, che prevede un punteggio minimo e uno massimo (ai sensi del Regolamento degli Esami di Stato);

attribuisce, il punteggio massimo, in presenza di almeno una delle seguenti condizioni previste dalle vigenti disposizioni ministeriali:

1. Frequenza assidua; Irc.; interesse, impegno e collaborazione alle attività interne alla scuola, svolte in orario scolastico (ad es. meriti in competizioni letterarie, scientifiche, sportive; contributo significativo alla realizzazione dell’ area di progetto, del servizio biblioteca; particolare interesse per l’attività del quotidiano in classe, per gli incontri di “Continente Italia”, incarichi negli organi collegiali)

2. Partecipazione ad attività complementari e integrative interne alla scuola svolte in orario extra-scolastico purché sia documentata una frequenza (anche in più corsi) di almeno 25 ore complessive (ad es. corsi in preparazione al pet, first, delf, ecdl; gruppo sportivo, cineforum, seminari di approfondimento, GIS, gruppo musicale…).

3. Crediti formativi, realizzati e/o certificati da enti esterni (ad es. stage e super-stage, ecdl, pet, first, delf…) purchè rispondenti ai seguenti indicatori:

• pertinenza all’indirizzo scolastico

• documentazione sul livello delle competenze acquisite (non una semplice e generica dichiarazione di frequenza) o attestazione superamento esame

• durata di almeno tre settimane per gli stage

• frequenza di almeno l’80% delle ore previste, per corsi esterni che non prevedono il superamento di un esame finale.

Oppure, attribuisce il punteggio minimo:

• in assenza delle condizioni previste ai punti 1. 2. 3;

• in caso di sospensione del giudizio e assegnazione del/dei D.F..

E’ infine opportuno ribadire quanto segue:

l’assiduità alla frequenza è un dovere dello studente, non una nota di merito, tale da motivare, da sola, l’attribuzione del punteggio massimo; la mancanza di assiduità invece, può essere indicata per motivare l’attribuzione del punteggio minimo;

le attività svolte all’esterno della scuola, che di fatto abbiano comportato una costante riduzione dell’orario scolastico curriculare, non sono valutate positivamente;

le attività organizzate dalla scuola, che prevedono una certificazione esterna (ecdl, pet…) sono ritenute valide ai fini del credito formativo, anche se conseguite nel biennio.

Il Dirigente Scolastico

Anna Panzeri