

M.1	
Tinkering: mettiamoci le mani	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Marzo-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	Tinkering è un metodo educativo finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali, una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. E' un modo di sperimentare la scienza attraverso attività di costruzione che valorizzano la creatività, l'indagine e l'esplorazione basandosi sulle capacità e le conoscenze di ciascuno. Si realizzeranno oggetti di vario genere utilizzando materiali di recupero.
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa; ● conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici; ● possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici ● aver già sperimentato metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa ● essere in grado di progettare lezioni efficaci per la didattica attiva e partecipativa; ● possedere competenze digitali e di nuove pratiche connesse a tutto quello che è creatività

M.2	
Robotica unplugged	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Marzo-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	<p>Il percorso propone al docente una guida per l'avvio del pensiero computazionale (coding) del bambino, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un approccio ludico che coinvolga la motricità e la manualità; • lo sviluppo della curiosità e il desiderio di partecipazione alle attività proposte; • lo sviluppo della capacità di analizzare e risolvere problemi stimolando il pensiero creativo; • l'acquisizione di un linguaggio base di programmazione • la capacità di comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune o di una soluzione condivisa.
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici; • possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici • essere in grado di progettare lezioni efficaci per la didattica attiva e partecipativa; • avere esperienza nella scuola dell'infanzia • utilizzo di strumenti quali bee-bot, blue-bot, carte unplugged

M.3**Potenziamento della metodologia del format narrativo per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia ed applicazione delle strategie comunicative in classe/sezione**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	IIS "Greppi"- Monticello Brianza
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione nuovi format: esercitazioni pratiche attraverso l'acting out e il canto ;• Sviluppo del bilinguismo, analisi delle funzioni pedagogiche e linguistiche dei materiali;• Modalità di applicazione del Format Narrativo in classe con i bambini;• Utilizzo in sezione del materiale prodotto dalle docenti che hanno frequentato il primo corso• Simulazione di situazioni in L2 e produzione di un vademecum , da utilizzare nelle attività di L2, dalle docenti.
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none">• essere esperti in GLOTTODIDATTICA INFANTILE ;• possedere un'esperienza pluriennale d'insegnamento della lingua straniera con la metodologia del FORMAT NARRATIVO.

M.4	
La scuola si attrezza per vivere costruttivamente le dinamiche relazionali, a vantaggio del singolo bambino, del gruppo di sezione, dell'apprendimento stesso	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS CREMENO
Luogo	Scuola Secondaria di 1° grado - ICS San Giovanni Bosco – Cremeno – Piazza del Consiglio, 1
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le motivazioni che portano a considerare le dinamiche relazionali all'interno della sezione secondo una prospettiva ecologica. • Acquisire strumenti per leggere le dinamiche relazionali in termini di risorse e di bisogni. • Abilitarsi a un modello di progettazione educativo-didattica funzionale alla promozione di positive dinamiche relazionali. <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le dimensioni della persona: specificità e interconnessioni • Le problematiche relazioni nella scuola dell'infanzia • Un modello ecologico di progettazione • Riflessioni su percorsi didattici realizzati nella prospettiva ecologica • Creare un clima sereno che promuova benessere, possibilità di esprimere le proprie emozioni, favorisca l'apprendimento

	<ul style="list-style-type: none">• Favorire maggiore unione all'interno del gruppo, migliorare l'armonia↔↔, incrementare la conoscenza reciproca• Ricercare nuovi approcci relazionali, anche per includere soggetti difficili• Favorire l'autonomia• Dimostrare fiducia nelle capacità degli alunni
Competenze specifiche	

M.5	
Laboratori didattici nella scuola dell'infanzia	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Bellano ICS Premana
Luogo	SCUOLA DELL'INFANZIA DI DERVIO
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	<p>Il corso deve porsi i seguenti obiettivi:</p> <p>1) acquisire e sperimentare nuovi strumenti e metodologie didattiche per stimolare l'apprendimento nei diversi campi di esperienza</p> <p>2) progettare situazioni didattiche in forma di laboratorio per favorire nei bambini l'operatività, il coinvolgimento, la curiosità, il dialogo e la riflessione su quello che si fa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il gioco simbolico e cognitivo; - i suoni ed il movimento con la musica; -immagini e colori; -il corpo ed il movimento, il sé e l'altro; -consapevolezza del sé e relazione con l'altro (gestire delle emozioni); -i discorsi e le parole; -la conoscenza del mondo: <p>esplorazione/osservazione, riflessioni, elaborazioni.</p>
Competenze specifiche	<p>Laurea in pedagogia, scienze dell'educazione, scienze della formazione primaria.</p> <p>Esperto in attività laboratoriali esperienziali per la fascia 3-6 anni.</p>

M.6	
Musica e movimento nella scuola dell'infanzia	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Cassago
Luogo	ICS CASSAGO BRIANZA
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	<p>Musica e movimento sono due realtà autonome, ma strettamente collegate: è importante che siano presenti nelle attività da proporre ai bambini, a vantaggio ora dell'uno ora dell'altro. Il corso avrà, pertanto, lo scopo di offrire spunti di riflessione sulle esperienze musicali e motorie creative da realizzare in ambito educativo nelle varie fasce d'età. I partecipanti faranno delle esperienze concrete di attività musicali e motorie strutturate per sviluppare la sensibilità e l'inventiva, con una particolare attenzione nell'individuare obiettivi appropriati alle varie esigenze, definendo le metodologie più opportune, la scelta del repertorio, l'impiego delle tecnologie in maniera creativa e funzionale allo sviluppo delle abilità musicali e motorie. Inoltre si rifletterà insieme su come rendere queste esperienze significative per tutto il gruppo classe, nell'ottica di una didattica inclusiva. Eventuali tematiche da trattarsi in aggiornamento saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • danza e movimento, • educazione all'uso della voce, • uso degli strumenti, • attività interdisciplinari,

	<ul style="list-style-type: none">• costruzione di progetti didattici musica/movimento
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none">• pedagoga con buona conoscenza della seconda infanzia,• esperto di musica e movimento, così da presentare didattiche per costruire percorsi interdisciplinari.