

E.1	
Strategie di gestione della classe con alunni con difficoltà comportamentali e/o di apprendimento	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Casatenovo
Luogo	IC CASATENOVO – Via S. Giacomo, 20 – 23880 CASATENOVO LC
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>Il corso ha l'obiettivo di supportare i docenti nella scelta di strategie metodologiche da attuare all'interno del gruppo classe, laddove siano presenti situazioni problematiche.</p> <p>Le finalità da perseguire sono quelle del benessere scolastico e dell'inclusione degli alunni, in vista del successo formativo.</p>
Competenze specifiche	<p>Esperto dei processi di apprendimento sui tre ordini di scuola.</p> <p>Esperto nelle strategie di gestione della classe con alunni con difficoltà comportamentali e/o di apprendimento.</p> <p>Comprovata esperienza in materia (relatore in corsi di formazione specifici per docenti degli ordini di scuola interessati, attività di counseling,....)</p>

E.2	
L'approccio A.B.A. nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico di bambini e ragazzi	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS BOSISIO
Luogo	Istituto comprensivo di Bosisio Parini – Via A. Appiani, 10 Bosisio Parini (LC)
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Insegnanti – di sostegno e non – di ogni ordine e grado che desiderano acquisire e/o accrescere le loro conoscenze riguardo l'Applied Behaviour Analysis (A.B.A.) come supporto concreto nella gestione di criticità connesse a comportamenti problematici in c
Descrizione del corso	I disturbi dello spettro autistico Basi dell'A.B.A. I "comportamenti problema" Sistemi di osservazione del comportamento e raccolta dati Analisi funzionale per la gestione dei "comportamenti problema" Il rinforzo La comunicazione L'approccio degli insegnanti e strategie didattiche, educative, comunicative
Competenze specifiche	Analista del comportamento BCABA (Board Certified Assistant Behaviour Analyst)

E.3	
Gestione della classe	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS Rota
Luogo	Istituto di Istruzione Superiore Lorenzo Rota – Calolziocorte (LC)
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di II grado
Descrizione del corso	<p>L'eterogeneità degli alunni nelle classi, la diversità dei bisogni, la grande difficoltà a trovare le giuste motivazioni da parte di molti studenti richiedono all'insegnante di saper proporre percorsi formativi validi a soggetti con caratteristiche personali differenti, di saper gestire la classe e farsi carico delle problematiche educative che i ragazzi presentano.</p> <p>All'insegnante viene richiesto di saper riconoscere le dinamiche di classe e le strategie per governarle, ma anche di imparare a giudicare il proprio modo di rapportarsi con gli studenti, le loro famiglie e i colleghi per implementare le capacità di comunicazione dentro e fuori la scuola, per migliorare l'autocontrollo e per sviluppare le abilità di programmazione.</p> <p>La gestione dello Stress, sia del docente sia dei ragazzi, diviene un obiettivo prioritario del corso.</p>
Competenze specifiche	

E.4	
Indicazioni operative PEI con obiettivi minimi e PEI differenziato. Valutazione alunni diversamente abili con PEI con obiettivi minimi e con PEI differenziato	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IS Fumagalli
Luogo	ISTITUTO GRAZIELLA FUMAGALLI – VIA MISERICORDIA 4 CASATENOVO
Periodo	Marzo-Giugno 2019
Destinatari	DOCENTI DISCIPLINARI E DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI
Descrizione del corso	INDICAZIONI METODOLOGICO DIDATTICHE ATTIVITA' DIDATTICA PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA DIFFERENZA TRA PEI OBIETTIVI MINIMI E PEI DIFFERENZIATO. CRITERI DI VALUTAZIONE DA ADOTTARE IN BASE AL PEI PER OBIETTIVI MINIMI E AL PEI DIFFERENZIATO.
Competenze specifiche	COMPROVATA ESPERIENZA PLURIENNALE DI INSEGNAMENTO SUL SOSTEGNO