

Piano di Emergenza
ISTITUTO di Istruzione Superiore Statale "Vittorio Bachelet" di Oggiono

B. LE PROCEDURE SPECIFICHE DELL'ISTITUTO

B1 Promemoria sicurezza per i COORDINATORI DI CLASSE

L'articolo 3 della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo sancisce che *"ogni individuo ha diritto alla vita, alla libertà e alla sicurezza della propria persona"* ed è per questo che sono importanti azioni e buone pratiche per la promozione della cultura della sicurezza e per la gestione dei rischi all'interno delle scuole.

SI RICORDANO A TUTTI I COORDINATORI DI CLASSE le principali azioni ed i comportamenti da tenere in caso di evacuazione:

- Verificare la presenza nella classe di competenza dei **moduli A1 ed A2**, dell'elenco studenti, della planimetria di evacuazione e delle procedure in caso di sisma *"abbassati, riparati, reggiti"*;
- Nominare OGNI ANNO l'incarico a due alunni aprifila, chiudifila e assistenza disabili e trascrivere i nominativi nell'elenco studenti del punto precedente;
- Segnalare al referente della sicurezza, prof., qualsiasi anomalia che si dovesse riscontrare nell'aula della propria classe di competenza;
- Ricordare agli alunni (almeno una volta a quadrimestre) le norme di comportamento in caso di emergenza. In particolare:
 - o Prendere visione delle planimetrie di evacuazione per conoscere il percorso da effettuare per il raggiungimento del punto di raccolta;
 - o Prendere visione delle procedure in caso di sisma *"abbassati, riparati, reggiti"*;
 - o Incolonnarsi dietro l'alunno aprifila in modo ordinato, mantenersi a contatto, non correre e non urlare e raggiungere il punto di raccolta restando uniti e in silenzio;
 - o **Alunni aprifila:** hanno il compito di direzionare la classe al punto di raccolta e disporsi nel parcheggio del Pala Bachelet lungo il perimetro dell'area lasciando libera l'area centrale per le operazioni di raccolta dei *moduli di evacuazione*;
 - o **Alunni chiudifila:** controllare che in classe non rimangono persone e *chiudere la porta dell'aula*. Per i soccorritori trovare una porta chiusa è sinonimo di posto verificato; nel caso in cui trovassero porte aperte hanno l'obbligo di controllare eventuali presenze in aula e di conseguenza una perdita di tempo nelle operazioni di soccorso;
 - o **Alunni assistenza disabili:** gli alunni con disabilità, anche temporanea, vanno accompagnati al più vicino luogo sicuro. Escluso il piano terra, il luogo sicuro si configura come il pianerottolo della scala di emergenza più vicina. Un collaboratore scolastico si fermerà con queste persone in attesa dei soccorsi.
 - o **Alunni momentaneamente non in classe:** raggiungere il punto di raccolta aggregandosi al flusso di persone; al punto di raccolta riunirsi con la propria classe per effettuare il contrappello;

La corretta compilazione del **modulo A1** è necessaria ed indispensabile per poter soccorrere eventuali studenti rimasti all'interno dell'istituto e per questo va compilato e consegnato molto velocemente.

Rientrati in classe Alunni e docente dovranno compilare il **Modulo A2** e consegnarlo in direzione.

Si evidenzia l'importanza di questi comportamenti per garantire la sicurezza di tutti in caso di pericolo e si ricorda di prendere visione delle planimetrie di evacuazione e delle procedure in caso di sisma *"abbassati, riparati, reggiti"* presenti nell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Panzeri