

Piano di Emergenza
ISTITUTO di Istruzione Superiore Statale "Vittorio Bachelet" di Oggiono

B4 Promemoria sicurezza per i COLLABORATORI SCOLASTICI

SI RICORDANO A TUTTI I COLLABORATORI SCOLASTICI le principali azioni ed i comportamenti da tenere:

PIANO TERRA	
COLL. SCOLASTICO CENTRALINO	<ul style="list-style-type: none"> • DARE L'ALLARME • TELEFONARE AL N.112 • PORTARE L'ASCENSORE AL PIANO TERRA E BLOCCARLO CON LE PORTE APERTE • APRIRE I DUE CANCELLI CARRAI • CHIUDERE IL CIRCUITO ELETTRICO DISATTIVANDO L'INTERRUTTORE • RITIRARE I MODULI DI EVACUAZIONE DI RISERVA E L'ELENCO DELLE CLASSI • RITIRARE IL REGISTRO PRESENZE GENITORI • CONTROLLARE CHE NEI LOCALI SCOLASTICI, LATO INFERMERIA (BAGNI IN PARTICOLARE), NON CI SIANO ALUNNI O ALTRO PERSONALE, IN CASO POSITIVO INDIRIZZARLI VERSO L'USCITA PIU' VICINA E CHIUDERE/VERIFICARE TUTTE LE PORTE DEI LOCALI VISIONATI • INDOSSARE IL GIUBBETTO GIALLO, USCIRE E DIRIGERSI VERSO IL PUNTO DI RACCOLTA MANTENENDO IL CONTATTO TELEFONICO CON I SOCCORSI ESTERNI. • STANDO AL CENTRO DEL PIAZZALE, A FIANCO DEL RESPONSABILE EMERGENZA, RICEVERE LE CHECK LIST DAGLI ALUNNI E DAL PERSONALE CONTROLLANDONE IL NUMERO E VERIFICANDO EVENTUALI ASSENTI
COLL. SCOLASTICO 1	<ul style="list-style-type: none"> • DIRIGERSI AL PUNTO PREFISSATO (BOX CONDOMINI DI FRONTE ALL'ISTITUTO) CON GIUBBETTO E PALETTA E CONTROLLARE IL TRAFFICO
PIANO PRIMO	
COLL. SCOLASTICO 1	<ul style="list-style-type: none"> • CONTROLLARE CHE NEI LOCALI SCOLASTICI, BAGNI IN PARTICOLARE, NON CI SIANO ALUNNI O ALTRO PERSONALE, IN CASO POSITIVO INDIRIZZARLI VERSO L'USCITA PIU' VICINA • CHIUDERE/VERIFICARE TUTTE LE PORTE DEI LOCALI • DIRIGERSI AL PUNTO DI RACCOLTA ED INFORMARE DEL CONTROLLO DEL PROPRIO PIANO.
COLL. SCOLASTICO 2	<ul style="list-style-type: none"> • DIRIGERSI AL PUNTO PREFISSATO (ROTONDA POSTA PRIMA DELL'ISTITUTO) CON GIUBBETTO GIALLO E PALETTA E CONTROLLARE IL TRAFFICO
COLL. SCOLASTICO 3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • DIRIGERSI AL PUNTO PREFISSATO (USCITA DEL PARCHEGGIO DIETRO AL PALABACHELET) CON GIUBBETTO GIALLO E CONTROLLARE IL TRAFFICO
PIANO SECONDO	
COLL. SCOLASTICO 1	<ul style="list-style-type: none"> • DIRIGERSI AL PUNTO PREFISSATO (LATO CONDOMINI VIA DE COUBERTIN DIETRO ISTITUTO) CON GIUBBETTO E PALETTA E CONTROLLARE IL TRAFFICO
COLL. SCOLASTICO 2	<ul style="list-style-type: none"> • CONTROLLARE CHE NEI LOCALI SCOLASTICI, BAGNI IN PARTICOLARE, NON CI SIANO ALUNNI O ALTRO PERSONALE, IN CASO POSITIVO INDIRIZZARLI VERSO L'USCITA PIU' VICINA • CHIUDERE/VERIFICARE TUTTE LE PORTE DEI LOCALI • DIRIGERSI AL PUNTO DI RACCOLTA ED INFORMARE DEL CONTROLLO DEL PROPRIO PIANO.
PIANO TERZO	
COLL. SCOLASTICO 1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • CONTROLLARE CHE NEI LOCALI SCOLASTICI, BAGNI IN PARTICOLARE, NON CI SIANO ALUNNI O ALTRO PERSONALE, IN CASO POSITIVO INDIRIZZARLI VERSO L'USCITA PIU' VICINA • CHIUDERE/VERIFICARE TUTTE LE PORTE DEI LOCALI • DIRIGERSI AL PUNTO DI RACCOLTA ED INFORMARE DEL CONTROLLO DEL PROPRIO PIANO.
PALESTRA	
COLL. SCOLASTICO PALESTRA	<ul style="list-style-type: none"> • CONTROLLARE CHE NEI LOCALI SCOLASTICI, BAGNI IN PARTICOLARE, NON CI SIANO ALUNNI O ALTRO PERSONALE, IN CASO POSITIVO INDIRIZZARLI VERSO L'USCITA PIU' VICINA • CHIUDERE/VERIFICARE TUTTE LE PORTE DEI LOCALI • DIRIGERSI AL PUNTO DI RACCOLTA ED INFORMARE DEL CONTROLLO DEL PROPRIO PIANO.

In caso di presenza di alunni o personale temporaneamente con difficoltà deambulatorie, i collaboratori non impegnati all'esterno dell'istituto (blocco traffico ecc.), devono accompagnarli verso l'uscita di emergenza più vicina, senza intralciare il flusso regolare degli altri. Per i piani superiori: accompagnarli sul pianerottolo della scala di emergenza, far defluire gli altri e se l'interessato non è in condizioni di poter scendere la scala, attendere i soccorsi. Segnalare eventuali anomalie negli spazi di propria competenza;

PROCEDURE IN CASO DI TERREMOTO

Si evidenzia l'importanza di questi comportamenti per garantire la sicurezza di tutti in caso di pericolo e si ricorda di prendere visione delle planimetrie di evacuazione e delle procedure in caso di sisma "*abbassati, riparati, reggiti*" presenti nell'Istituto.

Se sei impossibilitato ad eseguire le procedure per il terremoto, e/o nelle vicinanze non vi sono tavoli o scrivanie, abbassati ed avvicinarti all'angolo interno dell'edificio. Riparati la testa ed il collo con le mani e le braccia. Lo scopo primario non è quello di muoversi ma di proteggersi immediatamente nel miglior modo possibile. I terremoti si manifestano senza preavviso e la loro violenza potrebbe impedirti di correre o di strisciare a terra.