



Programmazione Dipartimentale

Secondo biennio e quinto anno

Dipartimento di Filosofia e storia

DISCIPLINA

Filosofia

INDIRIZZI



**Istituto di Istruzione
Superiore
Vittorio Bachelet**

**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTALE
SECONDO BIENNIO
QUINTO ANNO**

MOD. 4.24

REV. 0

Pagina 2 di 6

**Scientifico, scienze applicate, scientifico
sportivo, linguistico**



NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	2
SECONDO PERIODO	2

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse storico – sociale:	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.2. Comprendere il processo storico di elaborazione del costituzionalismo nei diversi contesti filosofici e culturali3. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
-------------------------	---

COMPETENZE TRASVERSALI:

Competenze chiave di educazione civica e filosofia	Contributo della disciplina
Comunicare	Capacità di argomentare in modo razionale
Acquisire ed interpretare l'informazione	Consapevolezza storico critica e analisi dei dati
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti nella complessità degli autori e delle correnti di pensiero.

*Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del secondo biennio e del quinto anno**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze in uscita (PECUP).*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.



**CLASSE TERZA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del primo anno del secondo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

Comprendere ed esporre le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio.

Comprendere che ogni autore è strettamente legato al contesto storico/politico/culturale in cui è inserito.

Leggere direttamente i testi, anche se solo in parte, comprendendone i problemi.

Sviluppare competenze relative al concetto di cittadinanza, comprendendo le differenze storiche tra le concezioni del mondo antico e del nostro.

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comunicare	Capacità di comprendere e utilizzare il lessico specifico della filosofia.	Lessico specifico e regole dell'argomentazione
Acquisire ed interpretare l'informazione	Capacità di comprendere le linee essenziali del pensiero nelle varie epoche	Le grandi suddivisioni storiche del pensiero e lo sfondo giuridico-politico.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti nella complessità del contesto del pensiero umano.	Principali figure della storia della filosofia dalla nascita all'epoca ellenistica. Concezioni della legalità (legge divina, naturale, umana)

**CLASSE QUARTA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del secondo anno del secondo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

Comprendere e esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio.

Comprendere che ogni autore è strettamente legato al contesto storico/politico/culturale in cui è inserito.

Leggere direttamente i testi, anche se solo in parte, comprendendone i problemi.

Sviluppare competenze relative al concetto di cittadinanza e di Costituzione, comprendendo le differenze storiche tra le concezioni del mondo moderno e del nostro.



COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comunicare	Capacità di comprendere e utilizzare il lessico specifico della filosofia.	Lessico specifico e regole dell'argomentazione
Acquisire ed interpretare l'informazione	Capacità di comprendere le linee essenziali del pensiero nelle varie epoche	Le grandi suddivisioni storiche del pensiero e lo sfondo giuridico-politico.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti nella complessità del contesto del pensiero umano.	Principali figure della storia della filosofia dalla Patristica all'Illuminismo. Concezioni della legalità (legge divina, naturale, umana)

CLASSE QUINTA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del quinto anno lo studente dovrà essere in grado di:

Comprendere e esporre in modo critico e organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio.


Comprendere che ogni autore è strettamente legato al contesto storico/politico/culturale in cui è inserito.

Leggere direttamente i testi comprendendone i problemi.

Sviluppare competenze relative al concetto di cittadinanza e di Costituzione nel contesto dei diversi sistemi filosofici, politici, sociali.

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comunicare	Capacità di comprendere e utilizzare il lessico specifico della filosofia.	Lessico specifico e regole dell'argomentazione
Acquisire ed interpretare l'informazione	Capacità di comprendere le linee essenziali del	Le grandi suddivisioni storiche del pensiero e lo sfondo giuridico-

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 6 di 6

	pensiero nelle varie epoche	politico.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti nella complessità del contesto del pensiero umano.	Principali figure della storia della filosofia contemporanea. Concezioni dello Stato e della legalità (diritti umani)

OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del secondo biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.

	Competenze	Conoscenze Contenuti minimi irrinunciabili
CLASSE TERZA	Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	Presocratici, Socrate Platone Aristotele
CLASSE QUARTA	Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	Patristica Scolastica Rivoluzione scientifica Razionalismo Empirismo Illuminismo

PROFILO IN USCITA DAL QUINQUENNIO

<p>Competenze: Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Conoscenze: Idealismo Antiidealismo</p>
--