

Educazione civica

GRIGLIE/RUBRICHE DI OSSERVAZIONE – approvata nel collegio del 30 ottobre 2020

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI DI LIVELLO
Partecipazione Atteggiamento	Impegno Motivazione Interesse	A=AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantiene costanti l'impegno, la concentrazione e la partecipazione attiva e dimostra elevata motivazione all'apprendimento e alla conoscenza ➤ Coglie la complessità delle tematiche trattate e la loro interdisciplinarietà ➤ È consapevole del valore delle regole e dei diritti della vita democratica e li esercita correttamente attraverso comportamenti adeguati e propositivi
		I=INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e buona motivazione all'apprendimento e alla conoscenza ➤ Coglie gli elementi principali delle tematiche trattate ➤ Assume comportamenti adeguati e rispettosi delle regole della vita democratica
		B=BASE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dimostra impegno e concentrazione adeguati ➤ La partecipazione e la motivazione risultano adeguate solo in riferimento ad alcune tematiche ➤ Deve essere guidato nel comprendere il significato delle regole, dei principi e dei valori trattati
		D=INIZIALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deve essere stimolato e sostenuto per trovare motivazione all'apprendimento ➤ Partecipa solo se direttamente sollecitato ➤ Va costantemente richiamato al rispetto delle regole di base

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI DI LIVELLO
Organizzazione delle informazioni	Abilità nella ricerca e nella organizzazione delle informazioni	AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riesce, con spirito critico, a ricercare in piena autonomia e a effettuare approfondimenti e collegamenti in differenti contesti ➤ Sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse in modo critico
		INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riesce a ricercare le informazioni provenienti dalle diverse fonti sulla base delle consegne date ➤ Sulla base delle consegne sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse in modo autonomo
		BASE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riesce comprendere le informazioni provenienti da canali noti, individuando le relazioni se guidato ➤ Guidato sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse
		INIZIALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anche se guidato o stimolato fatica a cercare e individuare le informazioni ➤ Organizza semplici relazioni solo se guidato utilizzando i contenuti trasmessi dal docente

CONOSCENZE	INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI DI LIVELLO
Conoscenze	Acquisizione dei contenuti relativi alle tematiche trattate	AVANZATO	➤ Complete, corrette e approfondite
		INTERMEDIO	➤ Complete e corrette
		BASE	➤ Essenziali
		INIZIALE	➤ Parziali

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI DI LIVELLO
Produzione di elaborati	Rispetto dei tempi di esecuzione delle consegne	AVANZATO	➤ Rispetta i tempi di consegna e utilizza in modo efficace il tempo a disposizione
		INTERMEDIO	➤ Si impegna per utilizzare in modo efficace il tempo a disposizione
		BASE	➤ Generalmente rispetta la scadenza ma evidenzia un ritardo nelle varie fasi del lavoro
		INIZIALE	➤ Il tempo è stato gestito in modo poco proficuo e il lavoro risulta solo parzialmente svolto
	Creatività nell'elaborazione del prodotto	AVANZATO	➤ Dimostra padronanza dello strumento scelto e nella stesura dell'elaborato che risulta esaustivo, personale e curato ➤ L'impostazione e la leggibilità del contenuto rispetto agli elementi inseriti sono chiare ed efficaci
		INTERMEDIO	➤ Dimostra padronanza dello strumento scelto e nella stesura dell'elaborato che risulta coerente con le consegne e approfondito ➤ L'impostazione e la leggibilità del contenuto sono efficaci
		BASE	➤ Dimostra sufficiente padronanza dello strumento scelto e nella stesura dell'elaborato ➤ L'impostazione e la leggibilità del contenuto sono semplici
		INIZIALE	➤ Dimostra una parziale padronanza dello strumento e nella stesura dell'elaborato ➤ La leggibilità e l'impostazione del testo sono limitate e non lineari