

**Educazione civica**

**GRIGLIE/RUBRICHE DI OSSERVAZIONE – approvata nel collegio del 30 ottobre 2020**

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI DI LIVELLO
<b>Partecipazione Atteggiamento</b>	<b>Impegno Motivazione Interesse</b>	A=AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mantiene costanti l'impegno, la concentrazione e la partecipazione attiva e dimostra elevata motivazione all'apprendimento e alla conoscenza</li> <li>➤ Coglie la complessità delle tematiche trattate e la loro interdisciplinarietà</li> <li>➤ È consapevole del valore delle regole e dei diritti della vita democratica e li esercita correttamente attraverso comportamenti adeguati e propositivi</li> </ul>
		I=INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e buona motivazione all'apprendimento e alla conoscenza</li> <li>➤ Coglie gli elementi principali delle tematiche trattate</li> <li>➤ Assume comportamenti adeguati e rispettosi delle regole della vita democratica</li> </ul>
		B=BASE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dimostra impegno e concentrazione adeguati</li> <li>➤ La partecipazione e la motivazione risultano adeguate solo in riferimento ad alcune tematiche</li> <li>➤ Deve essere guidato nel comprendere il significato delle regole, dei principi e dei valori trattati</li> </ul>
		D=INIZIALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deve essere stimolato e sostenuto per trovare motivazione all'apprendimento</li> <li>➤ Partecipa solo se direttamente sollecitato</li> <li>➤ Va costantemente richiamato al rispetto delle regole di base</li> </ul>

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI DI LIVELLO
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<b>Abilità nella ricerca e nella organizzazione delle informazioni</b>	AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riesce, con spirito critico, a ricercare in piena autonomia e a effettuare approfondimenti e collegamenti in differenti contesti</li> <li>➤ Sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse in modo critico</li> </ul>
		INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riesce a ricercare le informazioni provenienti dalle diverse fonti sulla base delle consegne date</li> <li>➤ Sulla base delle consegne sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse in modo autonomo</li> </ul>
		BASE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riesce comprendere le informazioni provenienti da canali noti, individuando le relazioni se guidato</li> <li>➤ Guidato sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse</li> </ul>
		INIZIALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anche se guidato o stimolato fatica a cercare e individuare le informazioni</li> <li>➤ Organizza semplici relazioni solo se guidato utilizzando i contenuti trasmessi dal docente</li> </ul>

CONOSCENZE	INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI DI LIVELLO
<b>Conoscenze</b>	<b>Acquisizione dei contenuti relativi alle tematiche trattate</b>	AVANZATO	➤ Complete, corrette e approfondite
		INTERMEDIO	➤ Complete e corrette
		BASE	➤ Essenziali
		INIZIALE	➤ Parziali

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI DI LIVELLO
<b>Produzione di elaborati</b>	<b>Rispetto dei tempi di esecuzione delle consegne</b>	AVANZATO	➤ Rispetta i tempi di consegna e utilizza in modo efficace il tempo a disposizione
		INTERMEDIO	➤ Si impegna per utilizzare in modo efficace il tempo a disposizione
		BASE	➤ Generalmente rispetta la scadenza ma evidenzia un ritardo nelle varie fasi del lavoro
		INIZIALE	➤ Il tempo è stato gestito in modo poco proficuo e il lavoro risulta solo parzialmente svolto
	<b>Creatività nell'elaborazione del prodotto</b>	AVANZATO	➤ Dimostra padronanza dello strumento scelto e nella stesura dell'elaborato che risulta esaustivo, personale e curato ➤ L'impostazione e la leggibilità del contenuto rispetto agli elementi inseriti sono chiare ed efficaci
		INTERMEDIO	➤ Dimostra padronanza dello strumento scelto e nella stesura dell'elaborato che risulta coerente con le consegne e approfondito ➤ L'impostazione e la leggibilità del contenuto sono efficaci
		BASE	➤ Dimostra sufficiente padronanza dello strumento scelto e nella stesura dell'elaborato ➤ L'impostazione e la leggibilità del contenuto sono semplici
		INIZIALE	➤ Dimostra una parziale padronanza dello strumento e nella stesura dell'elaborato ➤ La leggibilità e l'impostazione del testo sono limitate e non lineari