



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
**VITTORIO BACHELET**

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



Prot. (segnatura)

Oggiono (segnatura)

Al Collegio Docenti  
p.c. Al Consiglio di Istituto  
Al DSGA  
Agli atti/Albo

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - TRIENNIO 2022/23-2023/24-2024/25 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;  
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;  
VISTO il D. lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;  
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VISTA la nota Ministero dell'Istruzione n.21627 del 14/09/2021- "Indicazione operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa);

TENUTO CONTO

- del perdurare della situazione di estrema precarietà che il sistema di istruzione vive in relazione all'andamento della pandemia da Covid-19 e dei vincoli normativi emanati dalle competenti autorità ai fini della prevenzione e del contenimento dei contagi;



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



- del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2019/20-2021/22;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022 elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal C.d.I. e le successive integrazioni;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **atto di indirizzo al Collegio dei docenti** orientativo alla compilazione dell'aggiornamento dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione per il **triennio 2022-25**.

## PREMESSA

La scuola italiana ha attraversato, negli ultimi due anni, un momento storico difficile e particolarmente imprevedibile. L'inevitabile transizione digitale ha travolto ogni aspetto della quotidianità ed ha introdotto la didattica a distanza in modo sostitutivo o complementare alla didattica in presenza.

Grazie alla vocazione del nostro istituto, fortemente centrata sul benessere complessivo degli studenti e delle studentesse, molte risorse sono state valorizzate ed il percorso ha rafforzato il progetto di scuola che quotidianamente viene attivato. Tuttavia, alla luce delle difficoltà di frequentare la scuola in presenza, anche per gli imprevedibili cambiamenti legati alla situazione emergenziale, si rende necessario il recupero delle competenze di base e nelle materie di indirizzo, che risultano le discipline in cui si evidenziano maggiori lacune e difficoltà.

Si rende indispensabile rivedere il P.T.O.F. alla luce dei punti di forza dell'istituto, che vanno implementati e rilanciati nell'ottica del nuovo corso che la società ha imboccato, ma anche nel potenziamento delle aree più carenti e nella formazione docenti che, si è visto bene in pandemia, fanno sempre la differenza nel rapporto educativo. Maggiore è la formazione docenti, migliore la risposta alle crisi imprevedibili.

Si rende altresì necessario recuperare e dare continuità a quelle attività collaterali e parallele che sono state maggiormente penalizzate in pandemia e contribuiscono al benessere psicofisico dei nostri studenti e allo sviluppo di competenze diffuse.

Creare senso di appartenenza ad una realtà come l'Istituto "V. Bachelet", è il principio a cui si ispirano una serie di scelte condivise e concrete per l'unico vero obiettivo finale: promuovere tutte le azioni di cui si è capaci per rendere unica, speciale e seria l'esperienza scolastica di ogni studente e di ogni studentessa, senza lasciare indietro nessuno.

Pertanto, alla luce di quanto sopra, la dirigente scolastica individua le seguenti priorità per la stesura del P.T.O.F. triennale 2022/2025.

## PRIORITÀ NUMERO 1: RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE

I dati INVALSI e gli esiti finali dell'a.s. 2020-21, pur restituendo una fotografia ambivalente della scuola, concordano nell'evidenziare la necessità di investire maggiormente nella didattica della lingua inglese, della lingua italiana e della matematica, affinché gli studenti dell'istituto possano realmente sviluppare le competenze di base richieste dal profilo in uscita. Il Collegio promuoverà corsi di formazione per docenti e attiverà quei processi di innovazione metodologica necessari al miglioramento del successo formativo degli alunni. Puntare sul protagonismo dei ragazzi e la loro attiva partecipazione ad ogni aspetto della vita



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



scolastica significa aumentare la loro consapevolezza di essere studenti e di poter dare un significativo contributo alla comunità scolastica di cui sono parte.

## **PRIORITÀ NUMERO 2: FORMAZIONE DOCENTI**

Le recenti vicende legate alla pandemia hanno evidenziato quanto sia fondamentale la formazione. Il Collegio è chiamato a predisporre un piano di formazione annuale da proporre a tutti i docenti sulle seguenti aree:

1. Inclusione
2. Innovazione metodologica e didattica
3. Progettazione e Valutazione per competenze
4. Transizione digitale
5. Lingua comunitaria (inglese o altra) per il conseguimento del livello C1 e l'insegnamento CLIL.

## **PRIORITÀ NUMERO 3: INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO**

Una scuola aperta è in grado di cogliere le opportunità offerte dalla dimensione internazionale dell'innovazione. Progetti e iniziative promosse dall'Europa sono occasioni per sviluppare il cambiamento: European Schoolnet, Erasmus+, eTwinning sono solo alcuni dei punti di riferimento per l'internazionalizzazione della scuola. Il Collegio è chiamato a progettare nuovi percorsi di crescita (Erasmus +), scambi, gemellaggi, competizioni internazionali, stage, mobilità lunga e a contribuire con forze nuove allo sviluppo dei percorsi esistenti.

Il Collegio è anche chiamato a lavorare sul potenziamento della metodologia CLIL nelle diverse lingue.

## **PRIORITÀ NUMERO 4: INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA**

Senza innovazione non si fa ricerca e sviluppo. Cambiano i linguaggi e si moltiplicano le occasioni di incontro e scambio, anche con il mondo del lavoro e dell'università. Prioritario diventa innovare, migliorare la comunicazione, scegliere percorsi diversi e valorizzare nuove metodologie didattiche. I dipartimenti disciplinari lavoreranno come centri di ricerca e sviluppo rivestendo un ruolo particolarmente rilevante nel proporre nuovi modelli e soluzioni diverse per affrontare una realtà mutevole. Questo aspetto diventa fondamentale in particolare per discipline quali il latino, la filosofia, le scienze naturali, giuridiche ed economiche.

Altro aspetto fondamentale è il potenziamento e lo sviluppo di una didattica laboratoriale in cui gli studenti possano appropriarsi delle conoscenze nel contesto del loro utilizzo. Il Collegio si attiverà per valorizzare le diverse professionalità presenti e per programmare una gestione flessibile e funzionale delle risorse presenti.

Infine è importante valorizzare quanto sperimentato durante i periodi di didattica a distanza anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a certamina, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



## **PRIORITÀ NUMERO 5: POTENZIAMENTO DEL DEBATE**

La metodologia debate, per le caratteristiche che la contraddistinguono e che sposano i principi di una didattica attiva, laboratoriale, consente allo studente di sentirsi reale protagonista del percorso di apprendimento. E' capace di sviluppare e rafforzare competenze linguistiche, logiche e relazionali, allena a 'pensare in modo nuovo', nella consapevolezza della necessità di fondare e giustificare ogni argomentazione proposta e contribuisce a smontare alcuni paradigmi tradizionali favorendo l'inquiry learning, il cooperative learning e la peer education tra studenti, tra docenti e tra docenti e studenti.

Il Collegio è chiamato a potenziare l'utilizzo di tale metodologia attraverso la formazione sul metodo, la progettazione di percorsi specifici (contenuti didattici, input per la ricerca ...) e la partecipazione a competizioni.

## **PRIORITÀ NUMERO 6: POTENZIAMENTO dei PCTO - ORIENTAMENTO COME PERCORSO DI VITA**

Il percorso di crescita degli studenti non può prescindere dall'orientamento e dalla valorizzazione dei talenti. Il Collegio deve lavorare maggiormente sulla consapevolezza di sé, sulla capacità di riflettere sulla propria individualità e sulla necessità di ripensare il proprio percorso in un futuro mutevole e imprevedibile, accompagnando le scelte dei ragazzi e favorendo lo sviluppo di capacità non immediatamente rilevabili.

Competenze chiave, competenze trasversali, soft skill, 21st Century Skill sono solo alcuni dei modi con cui si codificano solitamente una serie di competenze richieste per svolgere una professione ed esercitare una cittadinanza attiva nella società della conoscenza. Sono richieste da istituzioni, aziende, dal vivere sociale e rappresentano un curriculum trasversale implicito di cui il Collegio è invitato a tenere conto. Si tratta di competenze che non sono appannaggio di una disciplina in particolare, ma il cui sviluppo è legato a una modalità di apprendere e operare in stretta connessione con la realtà circostante.

L'esperienza degli anni passati ha sviluppato la progettazione e la valutazione dei PCTO grazie al consolidarsi di collaborazioni, accordi di rete, convenzioni con numerose realtà del territorio.

Tuttavia tali percorsi faticano ad integrarsi con il tradizionale curriculum. Il Collegio ed in particolare i consigli di classe faranno in modo di effettuare scelte coerenti, che potenzino le competenze trasversali richieste per svolgere una professione ed esercitare una cittadinanza attiva nella società della conoscenza.

Il Collegio è invitato anche ad orientarsi verso forme innovative e coinvolgenti quali il project work, la brandizzazione, lo sviluppo di start up e imprese reali organizzate e gestite dagli studenti.

Il tutto senza trascurare, anzi implementando in maniera importante il rapporto con le aziende ed il mondo del lavoro, anche attraverso incontri dedicati, conferenze, lectio magistralis, partenariati, valorizzazione delle peculiarità del territorio e raccordo con il mondo del lavoro e delle università.

## **PRIORITÀ NUMERO 7: GREEN, EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ e SANI STILI DI VITA**

Dopo anni di pandemia si rende necessario recuperare una dimensione di vita e socialità, di relazioni positive e uno stile di vita sano e all'aria aperta. Il Collegio valuterà di implementare il più possibile e favorire attività fisiche e all'aperto, quali uscite didattiche e viaggi, attività sportive di gruppo, percorsi legati ai corretti stili di vita. Da continuare progetti di cura degli ambienti esterni la scuola, quali l'orto didattico, e di valorizzazione di altre aree verdi, da ri-progettare e rendere più accessibili e fruibili.

Infine in un mondo che consuma troppo e voracemente, il Collegio è chiamato a riflettere sulla necessità di educare gli studenti, attraverso la quotidianità e le attività anche extrascolastiche, a uno stile di vita più sobrio e rispettoso del pianeta: dal riciclo al riuso, dal risparmio energetico alle energie alternative etc..



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



## **PRIORITÀ NUMERO 8: ATTIVARE UNA REDAZIONE DIGITALE**

Rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola, da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti, mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma di istituto, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate.

Nell'era della comunicazione, un istituto come il Bachelet non può non avere una redazione digitale che si occupi di canali social istituzionali (es Instagram), della comunicazione interna ed esterna affinché tutto quello che viene realizzato sia conosciuto e condiviso sia dall'utenza interna che esterna. Contemporaneamente, lo sviluppo di una redazione digitale rappresenta un'ulteriore occasione per consolidare i legami e l'appartenenza alla scuola.

## **PRIORITÀ NUMERO 9: ATTIVARE UNA CULTURA DELLA VALUTAZIONE**

Non è più rinviabile una seria e approfondita riflessione sulla valutazione. Il Collegio è invitato ad attivare modalità di formazione e autoformazione strutturata e capillare attraverso le quali riflettere sul valore formativo della valutazione e costruire, entro il triennio, un nuovo e agevole modello di valutazione per competenze.

## **PRIORITÀ NUMERO 10: VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

Alla luce dell'analisi dei dati, l'istituto vanta una buona percentuale di alunni che annualmente si diplomano con voti che oscillano tra il 90 e il 100. Questi ragazzi e ragazze sarebbero considerati eccellenti in qualsiasi altro contesto europeo. Il Collegio è invitato a riflettere e trovare modalità di valorizzazione dei percorsi di questi studenti affinché il loro permanere nell'istituto li proietti però in una dimensione più ampia e con maggior respiro culturale.

La dirigente scolastica  
Anna Panzeri