



**Istituto di Istruzione
Superiore
Vittorio Bachelet**

**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTALE
PRIMO BIENNIO**

MOD. 4.23

REV. 0

Pagina 1 di 6

Programmazione Dipartimentale

Primo biennio

Dipartimento di

**DISCIPLINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DISCIPLINE SPORTIVE**

INDIRIZZI

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



PROFILO IN ENTRATA

Prerequisiti

Visto l'indirizzo scelto, lo studente in entrata dovrebbe possedere un patrimonio di schemi motori di base in relazione al normale sviluppo auxologico e una grande propensione verso ciò che è legato all'ambito motorio-sportivo.

A causa dell'eterogeneità delle esperienze motorie e sportive degli alunni in entrata, risulta però difficile indicare in maniera più dettagliata i pre-requisiti attesi, ci si augura che gli studenti dimostrino innanzitutto disponibilità al dialogo educativo nel rispetto delle regole dell'ambiente scolastico.

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	2
SECONDO PERIODO	3

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	Conoscere, comprendere e saper utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti.
Asse matematico:	
Asse scientifico – tecnologico	Osservare, capire e saper descrivere i fenomeni e le trasformazioni bio-chimiche appartenenti al proprio corpo in relazione alle attività motorio- sportive praticate
Asse storico – sociale:	Osservare e capire le interconnessioni esistenti tra storia, società e sport

COMPETENZE TRASVERSALI: *Da acquisire in relazione ai quattro assi culturali*

Competenze chiave di cittadinanza europee	Contributo della disciplina al loro sviluppo
Collaborare e partecipare	Interagire nelle attività di gruppo contribuendo per la realizzazione di attività collettive
Agire in modo autonomo e responsabile	Operare ed esprimersi in modo personale ed autonomo nel rispetto delle regole
Comunicare	Comprendere messaggi di genere diverso e comunicare in modo pertinente ed appropriato



Risolvere problemi	Affrontare le diverse situazioni problematiche utilizzando le conoscenze cognitive ed operative possedute
Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire e saper interpretare criticamente le informazioni ricevute per poterle utilizzare nei diversi ambiti
Progettare	Utilizzare le conoscenze apprese per raggiungere degli obiettivi
Individuare collegamenti e relazioni	Comprendere ed individuare relazioni fra dati ed informazioni provenienti da ambiti disciplinari diversi
Imparare ad imparare	Partecipare attivamente alle attività di insegnamento/ apprendimento fornendo il proprio contributo

*Gli obiettivi sono declinati per **le due classi del biennio**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base.*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.



PRIMO BIENNIO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere il proprio corpo;
- Conoscere gli schemi motori di base e praticare le attività idonee al loro consolidamento;
- Conoscere le proprie capacità condizionali e saper riconoscere e mettere in pratica le principali attività idonee a incrementarle;
- Saper sperimentare azioni motorie via via più complesse e diversificate per migliorare le proprie capacità coordinative.
- Collaborare all'interno del gruppo/classe, facendo emergere le proprie potenzialità, coinvolgendo i compagni nelle varie attività svolte per valorizzare anche le caratteristiche individuali;
- Comprendere e produrre i messaggi non verbali;
- Praticare gli sport proposti, applicando semplici strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche, rispettando le regole e il ruolo arbitrale;
- Conoscere ed applicare norme igienico-sanitarie indispensabili per il mantenimento del benessere individuale e collettivo.

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenze disciplinari: <i>Prendere coscienza della propria corporeità e dei benefici della attività fisica, acquisendo consapevolezza dei suoi adattamenti funzionali</i>	Saper utilizzare e controllare il proprio corpo in rapporto con gli attrezzi e gli altri Saper utilizzare schemi motori semplici ed elaborarne di nuovi e più complessi in situazioni varie per saper affrontare attività motorie e sportive	Conoscere il proprio corpo, le proprie attitudini, le proprie potenzialità, i personali limiti. Conoscere le proprie capacità coordinative e condizionali per favorire il completamento del loro sviluppo.



<p><i>Comprendere ed utilizzare il linguaggio del corpo, la sua componente emozionale, espressiva e comunicativa</i></p> <p><i>Saper comprendere e utilizzare le regole degli sport e praticare il fair play</i></p> <p><i>Utilizzare corrette pratiche per il mantenimento della salute e la ricerca del benessere</i></p> <p><i>Mettere in atto azioni idonee di prevenzione e sicurezza</i></p> <p><i>Saper effettuare relazioni con l'ambiente naturale e tecnologico</i></p>	<p>Saper adeguare il proprio movimento ad un ritmo esterno e saper interagire con il ritmo del compagno. Saper realizzare gesti tecnici dello sport proposto.</p> <p>Saper eseguire semplici sequenze di movimento.</p> <p>Saper applicare le regole di base degli sport praticati nel rispetto delle proprie ed altrui capacità.</p> <p>Saper utilizzare la terminologia specifica delle materie sportive; interpretare correttamente i gesti arbitrali</p> <p>Saper assumere comportamenti adeguati per il mantenimento e miglioramento della salute e del proprio benessere</p> <p>Evitare situazioni a rischio e saper assumere comportamenti idonei e responsabili, nel rispetto della propria e altrui incolumità</p> <p>Saper utilizzare i supporti tecnologici in funzione delle attività motorie e sportive</p> <p>Rispettare l'ambiente e apprezzare la pratica in ambiente naturale</p>	<p>Percepire e riconoscere il ritmo delle azione motorie e tecniche degli sport.</p> <p>Conoscere le caratteristiche e i regolamenti dei vari giochi pre-sportivi e sportivi</p> <p>Conoscere la terminologia specifica di base legata alla pratica motoria e sportiva</p> <p>Conoscere le conseguenze della sedentarietà</p> <p>Conoscere gli effetti dell'attività motoria e sportiva sul nostro organismo.</p> <p>Conoscere i regolamenti interni, in particolare quello specifico disciplinare</p> <p>Conoscere la tecnologia al servizio del movimento</p> <p>Riconoscere i vantaggi della pratica in ambiente naturale</p>
---	--	--



OBIETTIVI e CONTENUTI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.

Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

	Competenze	Conoscenze Contenuti minimi irrinunciabili
CASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none">-Prendere coscienza della propria corporeità e dei benefici dell'attività fisica-Possedere gli schemi motori di base-Comprendere la terminologia specifica.-Rispettare le regole delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere i contenuti degli argomenti svolti e delle attività motorie e sportive praticate-Conoscere le caratteristiche e la regolamentazione degli sport e delle attività motorie affrontate
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none">-Possedere coscienza della propria corporeità e dei benefici dell'attività fisica-Saper utilizzare gli schemi motori di base per affrontare attività motorie e sportive-Utilizzare la terminologia specifica-Rispettare le regole e il fair play-Assumere comportamenti adeguati per il mantenimento della salute	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere i contenuti degli argomenti svolti e delle attività motorie e sportive praticate-Conoscere le capacità motorie di base e saper utilizzare con correttezza esecutiva pratiche atte a migliorarle