



Programmazione Dipartimentale

Secondo biennio e quinto anno

Dipartimento di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**DISCIPLINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DISCIPLINE SPORTIVE**

**INDIRIZZI
Liceo scientifico sportivo**

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 2 di 8

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	2
SECONDO PERIODO	3

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	Padroneggiare gli strumenti espressivi, in particolar modo quello corporeo, per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.
Asse matematico:	
Asse scientifico – tecnologico:	Saper analizzare e descrivere i fenomeni fisiologici in varie situazioni ambientali ed in relazione alle attività motorio-sportive praticate.
Asse storico – sociale:	Saper individuare e capire le relazioni tra storia, società e sport

COMPETENZE TRASVERSALI:

Competenze chiave di cittadinanza	Contributo della disciplina
Collaborare e partecipare	Contribuire costruttivamente alla realizzazione di attività collettive nel rispetto della libertà e del pensiero altrui.
Agire in modo autonomo e responsabile	Ricerca una personale e responsabile autonomia di lavoro nel rispetto delle regole.
Comunicare	Comunicare in modo efficace anche mediante linguaggi e supporti diversi
Risolvere problemi	Affrontare situazioni diverse, valutare dati, raccogliere informazioni, utilizzare contenuti forniti dalle varie discipline per proporre soluzioni
Acquisire ed interpretare l'informazione	Arricchire e migliorare le proprie conoscenze e la cultura sportiva utilizzando le informazioni provenienti da vari ambiti. Comprendere ed utilizzare efficacemente un codice gestuale (arbitraggio etc.) e il lessico specifico della disciplina.
Progettare	Utilizzare le conoscenze apprese per effettuare progetti e verificarne i risultati, apportando le opportune modifiche.
Individuare collegamenti e relazioni	Effettuare collegamenti e relazioni fra fonti appartenenti anche ad ambiti disciplinari diversi
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando le varie fonti in funzione anche del tempo a disposizione

Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del secondo biennio e del quinto anno**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2006) e richiesto dalla certificazione delle competenze in uscita (PECUP).

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 3 di 8

SECONDO BIENNIO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del secondo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità
- Saper applicare gli schemi motori e gestire le capacità in modo efficace in vari contesti sportivi
- Saper confrontare le proprie capacità e prestazioni con tabelle di riferimento
- Saper cooperare in gruppo utilizzando le proprie ed altrui attitudini e potenzialità
- Saper affrontare in modo responsabile attività motorie e sportive in diversi ambienti naturali
- Saper utilizzare la terminologia specifica per esprimersi verbalmente in modo corretto ed appropriato
- Saper assumere vari ruoli all'interno del gruppo/squadre nel rispetto delle regole e del fair play
- Saper adottare comportamenti idonei a prevenire gli infortuni nel rispetto della propria e altrui incolumità
- Saper utilizzare corretti stili di vita per conseguire la salute e il benessere
- Conoscere i principi generali dell'attività motoria adattata e le caratteristiche dello sport integrato

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità e padroneggiare le azioni motorie nelle varie situazioni.	Saper padroneggiare il proprio corpo e applicare i propri schemi motori in modo efficace nei vari contesti sportivi Saper svolgere attività di diversa durata ed intensità e saper applicare differenti metodiche di allenamento Saper valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con appropriate tabelle di riferimento	Conoscere gli elementi anatomici del proprio corpo e gli aspetti fisiologici legati al movimento Conoscere le proprie capacità coordinative e condizionali in relazione alle varie richieste motorie
Utilizzare il linguaggio del corpo come mezzo espressivo e comunicativo adattandolo in contesti differenti in relazione anche ad altri linguaggi (interazione con altri linguaggi)	Utilizzare e mantenere corrette posture Saper realizzare sequenze motorie Saper riprodurre ritmi motori Esprimersi utilizzando un corretto ed appropriato linguaggio	Padroneggiare la conoscenza della terminologia della disciplina Conoscere la gestualità delle specialità sportive affrontate



Praticare gli sport affrontati e comprenderne gli aspetti educativi e sociali applicando con sicurezza le regole ed il fair play	Utilizzare le tecniche specifiche delle specialità e dei giochi sportivi affrontati Assumere vari ruoli all'interno del gruppo o della squadra Trasferire ed utilizzare i principi del fair play anche al di fuori dell'ambito sportivo Saper adattare le proprie attività sportive nell'ottica dello sport integrato	Conoscere le caratteristiche teoriche e tecniche delle attività e sport affrontati. Conoscere i principi generali dell'attività motoria adattata e le caratteristiche teoriche e tecniche dello sport integrato
Utilizzare corretti stili di vita per conseguire salute ed il benessere	Saper scegliere stili di vita attivi. Saper adottare una adeguata e sana alimentazione in relazione anche alle attività sportive	Conoscere gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale della persona Conoscere le norme per una sana alimentazione Conoscere gli aspetti scientifici e sociali delle problematiche alimentari, delle dipendenze e delle sostanze illecite
Mettere in atto comportamenti adeguati e consapevoli per la tutela della prevenzione e della sicurezza	Saper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria ed altrui incolumità Saper utilizzare le tecniche di assistenza durante il lavoro con e senza attrezzi	Conoscere le norme fondamentali per la prevenzione degli infortuni Conoscere le informazioni relative al primo soccorso
Entrare in relazione in modo appropriato con l'ambiente naturale e tecnologico	Saper affrontare, in modo responsabile, attività motorie e sportive in vari ambienti naturali Saper utilizzare i supporti tecnologici in modo appropriato	Conoscere le caratteristiche delle attività svolte in ambiente naturale apprezzandone i vantaggi

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 5 di 8

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del quinto anno lo studente dovrà essere in grado di:

- Saper padroneggiare il proprio corpo ed utilizzare gli schemi motori in modo efficace nei vari contesti sportivi riconoscendo i propri limiti e le potenzialità
- Saper utilizzare il linguaggio del corpo in forma espressiva e comunicativa, adottare una corretta terminologia tecnica ed un appropriato lessico della disciplina; saper esprimersi con un adeguato linguaggio verbale.
- Saper contribuire costruttivamente alla realizzazione di attività collettive nel rispetto della libertà e del pensiero altrui.
- Conoscere i giochi sportivi e le attività motorie affrontati, saperli svolgere assumendo anche ruoli diversi, utilizzando le corrette tecniche ed adottando le adeguate strategie tattiche, sempre nel rispetto delle regole e vero fair play
- Conoscere i contenuti teorici delle attività e sport affrontati, gli aspetti metodologici di allenamento, gli aspetti fisiologici e tutti gli elementi utilizzabili per la pratica sportiva autonoma al di fuori della scuola
- Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisico sportiva
- Conoscere i principi di una sana alimentazione anche in relazione alle varie attività fisico sportive da svolgere
- Saper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività e nei diversi ambienti, nel rispetto della propria ed altrui incolumità
- Conoscere le principali norme di primo soccorso
- Conoscere i principi generali e le caratteristiche dell'attività motoria adattata e dello sport integrato e le principali specialità dello sport per disabili
- Saper svolgere attività motorie e sportive in vari ambienti naturali in modo responsabile utilizzando le proprie capacità e conoscenze nel rispetto del proprio corpo e della natura

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità ed Orientare e valorizzare le proprie potenzialità	Saper padroneggiare il proprio corpo ed utilizzare gli schemi motori in modo efficace nei vari contesti sportivi riconoscendo i propri limiti e le potenzialità	Conoscere gli elementi anatomici e gli aspetti fisiologici e funzionali del proprio corpo, in relazione anche al movimento ed alla pratica sportiva, per raggiungere una più completa percezione di sé



	Saper svolgere attività di diversa durata ed intensità e saper applicare differenti metodiche di allenamento Saper auto valutare le proprie capacità e prestazioni ed analizzarne i risultati	Conoscere le proprie capacità coordinative e condizionali in relazione alle varie richieste motorie
Utilizzare il linguaggio del corpo come mezzo espressivo e comunicativo adattandolo in contesti differenti in relazione anche ed interazione al linguaggio verbale	Utilizzare e mantenere corrette posture Realizzare sequenze motorie anche complesse Riprodurre con fluidità gesti tecnici delle varie attività affrontate Adeguare il proprio movimento a ritmi diversi Esprimersi utilizzando un corretto ed appropriato linguaggio verbale e non verbale	Conoscere con padronanza la terminologia ed il lessico della disciplina Conoscere la gestualità e la tecnica delle specialità sportive affrontate
Comprendere e praticare lo sport i suoi aspetti educativi e sociali applicare con sicurezza le regole ed il fair play	Saper applicare le tecniche e le tattiche specifiche delle specialità e dei giochi sportivi affrontati Saper svolgere vari ruoli all' interno del gruppo o della squadra anche nell'organizzazione di attività o eventi sportivi Trasferire ed utilizzare i principi del fair play anche al di fuori dell'ambito sportivo Saper adattare le proprie attività sportive nell'ottica dello sport integrato	Conoscere i substrati teorici e tecnici delle attività e sport affrontati. Conoscere gli aspetti metodologici di allenamento delle attività affrontate Conoscere i principi generali dell'attività motoria adattata e le caratteristiche teoriche e tecniche dello sport integrato Conoscere le più diffuse pratiche sportive e discipline dello sport per disabili
Assumere comportamenti e stili di vita corretti per conseguire la salute ed il benessere	Saper attuare stili di vita conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva Saper adottare una sana e adeguata alimentazione in relazione anche alle	Conoscere ed approfondire gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale della persona Conoscere le norme per una sana alimentazione

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 7 di 8

	attività lavorative e sportive	Conoscere gli aspetti scientifici e sociali delle problematiche alimentari, delle dipendenze e delle sostanze illecite
Assumere comportamenti adeguati e consapevoli per la tutela della prevenzione e della sicurezza	Saper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle varie attività e nei diversi ambienti, nel rispetto della propria ed altrui incolumità	Conoscere le norme fondamentali per la prevenzione degli infortuni Conoscere le informazioni relative al primo soccorso
Entrare in relazione in modo appropriato con l'ambiente naturale e tecnologico	Saper svolgere attività motorie e sportive in vari ambienti naturali in modo responsabile utilizzando le proprie capacità e conoscenze nel rispetto del proprio corpo e della natura Saper utilizzare i supporti tecnologici in modo appropriato	Conoscere le caratteristiche delle attività svolte in ambiente naturale apprezzandone i vantaggi

OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del secondo biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.

	Competenze	Conoscenze Contenuti minimi irrinunciabili
	- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità e saper utilizzare i propri schemi motori nelle varie situazioni - Utilizzare la terminologia specifica. - Saper praticare le attività motorie e gli sport affrontati - Applicare con sicurezza le regole ed il fair play - Utilizzare corretti stili di vita per perseguire il proprio benessere	- Conoscere i contenuti teorici degli argomenti affrontati - Conoscere le caratteristiche e la regolamentazione degli sport e delle attività motorie praticate - Conoscere le norme e le condotte volte a rimuovere o limitare situazioni di pericolo

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 8 di 8

CLASSE	- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità padroneggiando le azioni motorie nelle varie situazioni - Padroneggiare la conoscenza della terminologia specifica	- Conoscere i contenuti degli argomenti affrontati e delle attività motorie e sportive praticate - Conoscere i principi generali dell'attività motoria adattata e le caratteristiche teoriche
	comprenderne gli aspetti educativi e sociali applicando le regole e il fair play - Assumere comportamenti adeguati per il mantenimento della salute e per la tutela della prevenzione e della sicurezza	- Conoscere gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale

PROFILO IN USCITA DAL QUINQUENNIO

Al termine del percorso di liceo scientifico ad indirizzo sportivo lo studente - Avrà acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo. - Saprà utilizzare i propri schemi motori in modo efficace in vari contesti sportivi, orientando e valorizzando le proprie potenzialità - Padroneggerà il linguaggio del corpo come mezzo espressivo e conoscerà la terminologia ed il lessico della disciplina - Conoscerà i contenuti teorici della disciplina che potrebbero servire in futuro come basi per l'arricchimento della cultura delle scienze motorie e sportive - L'attività motoria e sportiva sperimentata nei ruoli di organizzatore, giudice, arbitro, giocatore gli permetterà di affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta e vero fair play - Saprà lavorare sia individualmente che in gruppo, saprà confrontarsi e collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune. - Saprà assumere corretti stili di vita per conseguire la salute ed il benessere conferendo il giusto valore all'attività motorio- sportiva - Conoscerà i principi di una sana alimentazione in relazione anche alle attività lavorative e sportive - Saprà mettere in atto comportamenti responsabili nel rispetto degli ambienti e nella tutela della prevenzione e sicurezza - Conoscerà i principi generali dell'attività motoria adattata e saprà adeguare le proprie attività sportive nell'ottica dello sport integrato.
--

Allegato 2: griglie di valutazione