



**Istituto di Istruzione
Superiore
Vittorio Bachelet**

**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTALE
PRIMO BIENNIO**

MOD. 4.23

REV. 0

Pagina 1 di 6

Programmazione Dipartimentale

Primo biennio

Dipartimento di LETTERE

DISCIPLINE

LATINO
ED. CIVICA

INDIRIZZI

LINGUISTICO

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 2 di 6

PROFILO IN ENTRATA

Prerequisiti

Conoscenza dell'analisi logica italiana

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	N. 2 VERIFICHE SCRITTE E N.1 VERIFICA ORALE
SECONDO PERIODO	N. 2 VERIFICHE SCRITTE E N.2 VERIFICHE ORALI

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	Padronanza della lingua italiana: • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
Asse matematico:	Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei problemi.
Asse scientifico – tecnologico	
Asse storico – sociale:	Cogliere le affinità tra il mondo latino e il mondo attuale.

COMPETENZE TRASVERSALI: *Da acquisire in relazione ai quattro assi culturali*

Competenze chiave di cittadinanza europee	Contributo della disciplina al loro sviluppo
Collaborare e partecipare	• Partecipa ordinatamente alle discussioni, accettando eventuali critiche • Lavora in gruppo attivamente. • Rispetta le consegne. • È disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà e a farsi aiutare. • Collabora al dialogo educativo-didattico. • Si sente parte integrante del gruppo classe e del gruppo scuola.
Agire in modo autonomo e responsabile	• È in grado di valutare la propria posizione nel gruppo. • Interviene in modo autonomo e produttivo nelle discussioni, assumendosi la responsabilità delle sue affermazioni. • Tende a risolvere e conciliare eventuali dissensi. • Manifesta con chiarezza i propri bisogni e quelli del gruppo.
Comunicare	• Legge e comprende messaggi di tipo diverso. • Usa la lingua madre in modo semplice ma corretto. • Conosce e usa in modo corretto le strutture grammaticali di base di L1 e L2. • Conosce e usa procedimenti logico matematici • Usa, nell'esposizione scritta e orale, linguaggi diversi (linguaggi settoriali) • Utilizza la lingua madre in maniera

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 3 di 6

	appropriata allo scopo comunicativo. • Comprende testi complessi • Utilizza varie conoscenze disciplinari per rappresentare messaggi completi/complessi. • Usa strutture grammaticali più complesse in L1 e L2. • Usa diversi supporti per completare ulteriormente la comunicazione.
Risolvere problemi	• Utilizza conoscenze e abilità per risolvere problemi di studio personale e di gruppo. • Individua linguaggi idonei a ciascuna situazione di studio.
Acquisire ed interpretare l'informazione	• È in grado di «interrogare» i testi al fine di acquisire elementi per una maggiore comprensione e successiva analisi degli stessi. • Distingue i fatti dalle opinioni.
Progettare	• Realizza attività di studio utilizzando conoscenze, competenze e linguaggi diversi. • Nei lavori personali e di gruppo, individua strategie finalizzate alla ottimale realizzazione del progetto
Individuare collegamenti e relazioni	• Utilizza conoscenze e abilità dei vari ambiti disciplinari per esporre e analizzare situazioni complesse • Applica conoscenze teoriche a situazioni concrete.
Imparare ad imparare	• È consapevole che lo studio è un'attività che si può apprendere. • Conosce le potenzialità del proprio stile di apprendimento e dei propri eventuali errori comportamentali e cognitivi. • Pratica un ascolto consapevole, prende appunti e li rielabora. • Usa i testi scolastici in rapporto a esigenze diverse. • Sfrutta tecniche di lettura finalizzandole al tipo di studio. • Evidenzia concetti-chiave. • Costruisce testi logici, coesi e attenti alle consegne

Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del biennio**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base.

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 4 di 6

PRIMO ANNO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del primo anno del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

Nell'ambito delle finalità generali del biennio l'insegnamento del Latino è volto a:

promuovere le capacità logico-deduttive tramite la traduzione di brevi testi non troppo impegnativi;
 -promuovere la capacità di riflessione sulla lingua per cogliere i rapporti tra Italiano e Latino in ambito lessicale, morfologico e tra il Latino e le lingue straniere oggetto di studio;
 -favorire l'esercizio delle abilità di traduzione, anche al fine di potenziare la produzione in Italiano, soprattutto dal punto di vista lessicale e morfologico;
 -conoscere alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica, muovendo da riflessioni lessicali, attraverso testi in Italiano e in Latino con testo a fronte;
 conoscere alcuni aspetti del diritto, dell'oratoria, della repubblica e delle magistrature romane, attraverso testi classici in latino con testo a fronte e metterle in relazione con il diritto e la Repubblica italiana di oggi

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
• Disporre di salde basi grammaticali, sviluppate dai continui confronti fra italiano e latino ed utili per lo studio di qualsiasi lingua; • Iniziare ad acquisire un metodo di studio basato sull'analisi rigorosa del testo, propedeutico allo studio attento ed efficace di qualsiasi questione o materia.	Lettura di un testo latino in modo corretto e scorrevole	Conoscenza dell'alfabeto latino, delle regole della pronuncia e dell'accentazione
	Individuare i campi semantici Riconoscere gli elementi fondamentali della parola (radice, prefisso, suffisso e desinenza)	Conoscenza del lessico di base (un campo lessicale a cui si aggiungono i procedimenti essenziali della sua formazione (prefissi, suffissi e derivazioni morfologiche))
	Riconoscere e analizzare la forma flessa di un nome (sostantivo e aggettivo) e saper risalire al nominativo singolare Riconoscere e analizzare una forma verbale flessa nei tempi e modi studiati	Conoscenza della morfologia di nome (prime tre declinazioni), aggettivo di grado positivo (classi) e verbo (infinito, imperativo, indicativo attivo e passivo, fino al perfetto)
	Riconoscere in frasi semplici le funzioni dei casi studiate e saper trovare la traduzione italiana	Conoscenza della sintassi dei casi (la funzione dei casi latini e i principali complementi)

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 5 di 6

	appropriata	
--	-------------	--

SECONDO ANNO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del secondo anno del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- Promuovere le capacità logico-deduttive tramite la traduzione di brevi testi d'autore non troppo impegnativi
- Promuovere le capacità di riflessione sulla lingua per cogliere i rapporti tra Italiano e Latino in ambito lessicale, morfologico e sintattico e tra Latino e le Lingue straniere studiate
- Favorire l'esercizio delle abilità di traduzione anche al fine di potenziare la produzione in italiano, soprattutto dal punto di vista sintattico
- Acquisire la conoscenza di alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica, partendo da riflessioni lessicali attraverso testi in Italiano e Latino con testo a fronte;
- conoscere alcuni aspetti del diritto, dell'oratoria, della repubblica e delle magistrature romane, attraverso testi classici in latino con testo a fronte e metterle in relazione con il diritto e la Repubblica italiana di oggi.

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
	Individuare campi semantici Riconoscere gli elementi fondamentali della parola latina (radice, prefisso, suffisso e desinenza)	Ampliamento delle conoscenze lessicali acquisite in prima (un campo lessicale a scelta diverso da quello studiato in prima)
	Riconoscere e analizzare la forma flessa dei sostantivi della IV e V declinazione e dei pronomi Riconoscere e analizzare una forma verbale flessa, nei modi e tempi studiati	completamento della conoscenza della morfologia (IV e V declinazione; pronomi determinativi, relativi, alcuni indefiniti; verbo con completamento dell'indicativo, congiuntivo, participio e alcuni verbi irregolari)
	Riconoscere la struttura di semplici periodi (principale e subordinate)	Approfondimento della conoscenza della sintassi dei casi (altri complementi in aggiunta a quelli studiati in prima) e introduzione della sintassi del periodo (alcune subordinate tra le seguenti: temporale, causale, relativa, finale, cum narrativo, ablativo assoluto, perifrastica attiva e passiva)

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 6 di 6

	Tradurre in Italiano semplici periodi o brani contenenti le strutture studiate seguendo una procedura razionale ed efficace	
	Riconoscere gli elementi di continuità e di alterità tra cultura romana antica e cultura contemporanea	Conoscenza di alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica attraverso testi in italiano o in latino con testo a fronte

OBIETTIVI e CONTENUTI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.
Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

	Competenze	Conoscenze Contenuti minimi irrinunciabili
C A S S E P R I M A	1. Saper identificare e organizzare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino, operando confronti con l'italiano. 2. Riconoscere le parole – chiave della lingua e della cultura latina, in relazione ai vari contesti.	FLESSIONE DELLE PRIME TRE DECLINAZIONI LA FLESSIONE VERBALE ATTIVA E PASSIVA DELL'INDICATIVO E INFINITO E IMPERATIVO I PRINCIPALI COMPLEMENTI CULTURA E VITA A ROMA: LA FAMIGLIA ROMANA; I ROMANI A SCUOLA; LA <i>RELIGIO</i> DEI ROMANI.
C L A S S E S E C O N D A	- -Saper riconoscere collegamenti tra la lingua antica e una o più lingue straniere moderne, operando raffronti tra i termini latini e i loro derivati italiani e/o di altre lingue conosciute. - -	FLESSIONE NOMINALE COMPLETA FLESSIONE VERBALE DI TUTTI I MODO E TEMPI (ATTIVO E PASSIVO) ANALISI DEL PERIODO - -CULTURA E VITA A ROMA: LA DONNA, IL MATRIMONIO, L'AMORE; IL MOS MAIORUM, IL DIRITTO E L'ORATORIA; LA REPUBBLICA E LE MAGISTRATURE ROMANE.

Allegato 2: griglie di valutazione