



**Istituto di Istruzione
Superiore
Vittorio Bachelet**

**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTALE
PRIMO BIENNIO**

MOD. 4.23

REV. 0

Pagina 1 di 7

Programmazione Dipartimentale

Primo biennio

Dipartimento di LETTERE

DISCIPLINA

LINGUA E CULTURA LATINA

INDIRIZZI

Liceo Scientifico (tradizionale)

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 2 di 7

PROFILO IN ENTRATA

Prerequisiti

Conoscenza dell'analisi logica italiana.
--

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	3 (di cui almeno 1 orale)
SECONDO PERIODO	4 (di cui almeno 1 orale)

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	-Promuovere le capacità logico-deduttive tramite la traduzione dei testi latini. -Promuovere le capacità di riflessione sulla lingua per cogliere i rapporti tra Italiano e Latino in ambito lessicale, morfologico e sintattico. -Favorire l'esercizio delle abilità di interpretazione e di traduzione, anche al fine di potenziare la produzione in Italiano, soprattutto dal punto di vista sintattico.
Asse matematico:	
Asse scientifico – tecnologico	
Asse storico – sociale:	Favorire l'accesso diretto, attraverso i testi, ad un patrimonio di civiltà e pensiero, che è parte fondamentale della nostra cultura

COMPETENZE TRASVERSALI: *Da acquisire in relazione ai quattro assi culturali*

Competenze chiave di cittadinanza europee	Contributo della disciplina al loro sviluppo
Collaborare e partecipare	Rispetto delle consegne Disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà e a farsi aiutare Collaborazione al dialogo educativo-didattico
Agire in modo autonomo e responsabile	Acquisizione della capacità di organizzare lo studio e le conoscenze in modo efficace, anche svolgendo i compiti assegnati.
Comunicare	Acquisizione di capacità espositive scritte (decodificare un testo per interpretarlo e riscriverlo correttamente in lingua italiana) ed orali (organizzare le conoscenze ed esporle utilizzando un linguaggio adeguato)
Risolvere problemi	Sviluppo delle capacità logico-deduttive, da applicare nella traduzione di testi

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 3 di 7

Acquisire ed interpretare l'informazione	Sviluppo della capacità di rielaborare le conoscenze acquisite per applicarle all'interpretazione di un testo latino
Progettare	- Individuazione di strategie finalizzate alla ottimale realizzazione di esercitazioni collettive e/o lavori di gruppo
Individuare collegamenti e relazioni	- Sviluppo della capacità di effettuare collegamenti tra le conoscenze acquisite e di applicarle a contesti nuovi
Imparare ad imparare	- Consapevolezza che lo studio è un'attività che si può apprendere. - Conoscenza delle potenzialità del proprio stile di apprendimento e dei propri eventuali errori comportamentali e cognitivi - Acquisizione di un metodo di studio rigoroso e di abilità di traduzione

Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del biennio**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base.

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 4 di 7

**PRIMO ANNO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del primo anno del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- Promuovere le capacità logico-deduttive tramite la traduzione dei testi latini
- Promuovere le capacità di riflessione sulla lingua per cogliere i rapporti tra Italiano e Latino in ambito lessicale, morfologico e sintattico
- Favorire l'esercizio delle abilità di interpretazione e di traduzione, anche al fine di potenziare la produzione in Italiano, soprattutto dal punto di vista sintattico

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
- leggere comprendere e interpretare testi latini scritti - individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Lettura di un testo latino in modo corretto e scorrevole	Conoscenza dell'alfabeto latino, delle regole della pronuncia e dell'accentazione
	Analisi delle famiglie semantiche e della formazione delle parole Confronto con la lingua italiana	Conoscenza del lessico di base (con particolare riferimento ai campi lessicali di <i>famiglia, cultura, religione, istituzioni sociali, diritto e politica</i>) e dei procedimenti essenziali della sua formazione (prefissi, suffissi e derivazioni etimologiche)
	Analisi morfologica della frase latina e relativa traduzione Confronto con la lingua italiana	Conoscenza della morfologia di nome (declinazioni), aggettivo di grado positivo (classi), alcuni pronomi (personali, relativi, determinativi), e verbo (infinito, imperativo e indicativo dei verbi regolari e di alcuni irregolari, participio futuro e perifrastica attiva)
	Analisi sintattica della frase e del periodo latino e relativa traduzione Confronto con la lingua italiana	Conoscenza della sintassi dei casi (la funzione dei casi latini e i principali complementi) e del periodo nelle sue strutture di base (subordinate relative, causali e temporali, funzioni dei participi presente, perfetto e futuro, perifrastica attiva e ablativo assoluto)

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 5 di 7

SECONDO ANNO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del secondo anno del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- Promuovere le capacità logico-deduttive tramite la traduzione dei testi latini
- Promuovere le capacità di riflessione sulla lingua per cogliere i rapporti tra Italiano e Latino in ambito lessicale, morfologico e sintattico
- Favorire l'esercizio delle abilità di interpretazione e di traduzione, anche al fine di potenziare la produzione in Italiano, soprattutto dal punto di vista sintattico
- Favorire l'accesso diretto, attraverso i testi, ad un patrimonio di civiltà e pensiero, che è parte fondamentale della nostra cultura

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
• leggere comprendere e interpretare testi latini di vario tipo	Lettura di un testo latino in modo corretto e scorrevole	Conoscenza dell'alfabeto latino, delle regole della pronuncia e dell'accentazione
• leggere comprendere e interpretare testi latini di vario tipo	- Analisi delle famiglie semantiche e della formazione delle parole - Confronto con la lingua italiana	Conoscenza del lessico di base (con particolare riferimento ai campi lessicali di <i>famiglia, cultura, religione, istituzioni sociali, diritto e politica</i>) e dei procedimenti essenziali della sua formazione (prefissi, suffissi e derivazioni etimologiche)
• individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	- Analisi morfologica della frase latina e relativa traduzione - Confronto con la lingua italiana	Conoscenza della morfologia di nome (declinazioni), aggettivo di grado positivo (classi), alcuni pronomi (personali, relativi, determinativi), e verbo (infinito, imperativo e indicativo dei verbi regolari e di alcuni irregolari, participio futuro e perifrastica attiva,)
<u>Competenze chiave europee</u> • acquisire e interpretare l'informazione	- Analisi sintattica della frase e del periodo latino e relativa traduzione - Confronto con la lingua italiana	Conoscenza della sintassi dei casi (la funzione dei casi latini e i principali complementi) e del periodo nelle sue strutture di base (subordinate relative, causali e temporali, funzioni dei participi presente, perfetto e futuro, perifrastica attiva e ablativo assoluto)

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 6 di 7

OBIETTIVI e CONTENUTI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.

Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

	Competenze	Conoscenze Contenuti minimi irrinunciabili
CLASSE PRIMA	• leggere comprendere e interpretare testi latini • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. • Saper identificare e organizzare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino, operando confronti con l'italiano	Alfabeto e pronuncia. Morfologia: i sostantivi (le 5 declinazioni), gli aggettivi di grado positivo (I e II classe), alcune categorie di pronomi (personali, possessivi e dimostrativi). Morfologia verbale: il modo indicativo e imperativo delle IV coniugazioni attive e passive; l'infinito. Sintassi: i principali complementi.
CLASSE SECONDA	• leggere comprendere e interpretare testi latini • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. • saper identificare e organizzare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino, operando confronti con l'italiano • riconoscere le parole – chiave della lingua e della cultura latina, in relazione ai vari contesti	Morfologia: gli aggettivi di grado comparativo e superlativo; i pronomi (determinativi, relativi, indefiniti e interrogativi). Morfologia verbale: il modo congiuntivo delle IV coniugazioni attive e passive; i verbi anomali; i verbi deponenti. Sintassi: il “cum” narrativo; le frasi finali, volitive e consecutive; le frasi infinitive; le frasi relative e le regole sull'uso dei relativi. Conoscenza di elementi relativi ad autori, opere e passi letti.

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 7 di 7

OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA – BIENNIO

Facendo riferimento **all'asse storico-sociale**, gli obiettivi per l'insegnamento dell'educazione civica possono essere individuati come obiettivi trasversali condivisi con *Storia e geografia*.

- Conoscenza di elementi e caratteristiche essenziali della civiltà romana (il ruolo del *paterfamilias*, la condizione della donna, la struttura della società, la schiavitù e il concetto di libertà, l'idea di uguaglianza e di diritto) finalizzata anche al confronto critico con le caratteristiche delle moderne democrazie, con particolare riferimento ai principi affermati nella Costituzione Italiana.
- osservazioni sull'eredità latina nel lessico giuridico italiano.

Allegato 2: griglie di valutazione