



Programmazione Dipartimentale

Secondo biennio e quinto anno

Dipartimento di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

DISCIPLINA

Scienze Motorie e Sportive

INDIRIZZI

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Indirizzo Tecnico (AFM, SIA)

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 2 di 7

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	2
SECONDO PERIODO	3

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	Padroneggiare gli strumenti espressivi non verbali, in particolare il linguaggio corporeo per gestire l'interazione comunicativa nei vari contesti
Asse matematico:	
Asse Scientifico - Tecnologico	Saper analizzare, descrivere i fenomeni fisiologici in varie situazioni ambientali in relazione alle attività motorie - sportive praticate
Asse Storico - Sociale:	Saper individuare e capire le relazioni tra storia, società e sport

COMPETENZE TRASVERSALI SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO

Competenze chiave di cittadinanza	Contributo della disciplina
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione. • Esprimersi con interventi appropriati e costruttivi.
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi inserire in modo attivo e responsabile nel lavoro di gruppo • Esprimere in autonomia il proprio pensiero assumendosi le proprie responsabilità
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo efficace • Relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi adattare a situazioni imprevedibili o non convenzionali; • Saper affrontare problemi in situazioni non standardizzate, la cui soluzione è possibile, verificando e provando
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Saper decodificare e rielaborare rapidamente le informazioni e i gesti specifici. • Individuare i legami tra teoria e pratica.
Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze apprese per effettuare progetti e verificarne i risultati, apportando le opportune modifiche.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare collegamenti, analogie e differenze tra le diverse discipline • Saper utilizzare dati ed informazioni provenienti da ambiti diversi per correlare cause ed effetti
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio tempo di apprendimento, consolidando le conoscenze

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 3 di 7

	ed elaborando nuove competenze
--	--------------------------------

*Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del secondo biennio e del quinto anno**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2006) e richiesto dalla certificazione delle competenze in uscita (PECUP).*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1

SECONDO BIENNIO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del secondo biennio di studio lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità
- Saper applicare gli schemi motori e gestire le capacità in modo efficace
- Saper cooperare in gruppo utilizzando le proprie ed altrui attitudini e potenzialità
- Saper affrontare in modo responsabile attività motorie e sportive
- Saper utilizzare la terminologia specifica per esprimersi verbalmente in modo corretto ed appropriato
- Saper assumere vari ruoli all'interno del gruppo/squadre nel rispetto delle regole e del fair play
- Saper adottare comportamenti idonei a prevenire gli infortuni nel rispetto della propria e altrui incolumità
- Saper utilizzare corretti stili di vita per conseguire la salute e il benessere



COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE_ SECONDO BIENNIO

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Conoscere il proprio corpo e consolidare le diverse capacità motorie	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare ed incrementare le proprie capacità coordinative e condizionali sviluppando abilità sempre più ampieSaper elaborare schemi motori efficaci per affrontare i gesti tecnici delle varie discipline;Saper valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento	<ul style="list-style-type: none">Consolidare le conoscenze relative al proprio corpo ed alla sua funzionalità per raggiungere una più completa percezione di sé.Conoscere gli elementi fondamentali delle attività sportive individuali e di squadra.Conoscere le diverse capacità motorie (coordinative e condizionali)
<ul style="list-style-type: none">Partecipare e contribuire in modo attivo alle diverse attività sportive praticate condividendo ed applicando le regole del fair play	<ul style="list-style-type: none">Saper applicare le proprie conoscenze motorie nel rispetto dei regolamenti.Saper assumere ruoli diversi nelle specialità sportive;saper affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta e con fair-play.	<ul style="list-style-type: none">Conoscere la regolamentazione dei giochi e delle discipline sportive praticateConoscere e riconoscere lo sport come veicolo di valorizzazione ed integrazione socialeConoscere gli elementi tecnico-tattici degli sport individuali e di squadra praticati
<ul style="list-style-type: none">Adottare comportamenti idonei per il conseguimento del proprio benessere e per la prevenzione dagli infortuni	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare il materiale tecnico in modo adeguato ed efficaceSaper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria ed altrui incolumità	<ul style="list-style-type: none">Conoscere le principali nozioni di primo soccorsoConoscere i principali traumiConoscere le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, a coppie e/o in gruppoConoscere le norme fondamentali per la tutela della salute e della prevenzione dagli infortuni.
<ul style="list-style-type: none">Sviluppare e consolidare il rapporto con l'ambiente naturale e tecnologico	<ul style="list-style-type: none">Muoversi in sicurezza in ambiente naturaleSaper utilizzare strumenti tecnologici di supporto alle scienze motorie e sportive	<ul style="list-style-type: none">Conoscere le possibili attività in ambiente naturale

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 5 di 7

**CLASSE ULTIMO ANNO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del quinto anno lo studente dovrà essere in grado di:

- Saper padroneggiare il proprio corpo ed utilizzare gli schemi motori in modo efficace nei vari contesti sportivi riconoscendo i propri limiti e le potenzialità
- Saper esprimersi con un adeguato linguaggio verbale.
- Saper contribuire costruttivamente alla realizzazione di attività collettive nel rispetto della libertà e del pensiero altrui.
- Conoscere i giochi sportivi e le attività motorie affrontati , saperli svolgere utilizzando le corrette tecniche ed adottando le adeguate strategie tattiche, sempre nel rispetto delle regole del fair play
- Conoscere i contenuti teorici delle attività e sport affrontati
- Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute
- Conoscere i principi di una sana alimentazione anche in relazione alle varie attività fisico sportive da svolgere
- Saper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività e nei diversi ambienti, nel rispetto della propria ed altrui incolumità
- Conoscere le principali norme di primo soccorso
- Saper svolgere attività motorie e sportive in vari ambienti naturali in modo responsabile utilizzando le proprie capacità e conoscenze nel rispetto del proprio corpo e della natura



COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE_ULTIMO ANNO

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Conoscere il proprio corpo e perfezionare le diverse capacità motorie	<ul style="list-style-type: none">Saper impiegare efficacemente le proprie capacità coordinative e condizionali, consolidando abilità appreseSaper realizzare schemi motori efficaci ed efficienti per affrontare i gesti tecnici delle varie discipline;Saper valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento	<ul style="list-style-type: none">Perfezionare le conoscenze relative al proprio corpo ed alla sua funzionalità per raggiungere una più completa percezione di sé.Conoscere gli elementi fondamentali delle attività sportive individuali e di squadra.Conoscere le diverse capacità motorie (coordinative e condizionali)
<ul style="list-style-type: none">Partecipare e contribuire in modo attivo alle diverse attività sportive praticate condividendo ed applicando le regole del fair play	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare in maniera significativa le proprie conoscenze motorie nel rispetto dei regolamenti.Saper assumere ruoli diversi in gruppo e nelle specialità sportive;saper affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta e con fair-play.	<ul style="list-style-type: none">Conoscere la regolamentazione dei giochi e delle discipline sportive praticateConoscere e riconoscere lo sport come veicolo di valorizzazione ed integrazione socialeConoscere gli elementi tecnico-tattici degli sport individuali e di squadra praticati
<ul style="list-style-type: none">Adottare comportamenti idonei per il conseguimento del proprio benessere e per la prevenzione dagli infortuni	<ul style="list-style-type: none">Assumere comportamenti equilibrati nella quotidianitàIntervenire in modo adeguato sui piccoli traumi ed in caso di emergenza	<ul style="list-style-type: none">Conoscere i rischi della sedentarietà, utilizzando il movimento come elemento di prevenzioneConoscere le principali nozioni di primo soccorsoConoscere i principali traumiConoscere le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, a coppie e/o in gruppoConoscere le norme fondamentali per la tutela della salute e della prevenzione dagli infortuni
<ul style="list-style-type: none">Perfezionare e sviluppare il rapporto con l'ambiente naturale e tecnologico	<ul style="list-style-type: none">Muoversi in sicurezza in ambiente naturaleSaper utilizzare strumenti tecnologici di supporto alle scienze motorie e sportive	<ul style="list-style-type: none">Conoscere le possibili attività in ambiente naturale

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	MOD. 4.24
			REV. 0
			Pagina 7 di 7

OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del secondo biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.

	Competenze	Conoscenze Contenuti minimi irrinunciabili
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità e saper utilizzare i propri schemi motori nelle varie situazioni • Utilizzare la terminologia specifica. • Saper praticare le attività motorie e gli sport affrontati • Applicare con sicurezza le regole ed il fair play • Utilizzare corretti stili di vita per perseguire il proprio benessere 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i contenuti teorici degli argomenti affrontati • Conoscere le caratteristiche e la regolamentazione degli sport e delle attività motorie praticate • Conoscere le norme e le condotte volte a rimuovere o limitare situazioni di pericolo
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità e saper utilizzare i propri schemi motori in modo appropriato nelle varie situazioni • Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato • Saper praticare gli sport affrontati applicando sia le regole specifiche dello sport che quelle del fair play • Assumere comportamenti adeguati per il mantenimento della salute e della propria ed altrui sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i contenuti degli argomenti affrontati e delle attività motorie e sportive praticate • Conoscere gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale

PROFILO IN USCITA DAL QUINQUENNIO

<p>Al termine del percorso di studi, lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aver acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo. • Saper utilizzare i propri schemi motori in modo efficace in vari contesti sportivi, orientando e valorizzando le proprie potenzialità • Conoscere ed utilizzare in modo appropriato il linguaggio del corpo, la terminologia ed il lessico della disciplina • Conoscere i contenuti teorici della disciplina • Conoscere ed applicare le regole del fair play nei diversi contesti • Saper lavorare individualmente ed in gruppo, confrontandosi e collaborando con i compagni • Saper assumere corretti stili di vita per conseguire la salute ed il benessere • Saper mettere in atto comportamenti responsabili nel rispetto degli ambienti e nella tutela della prevenzione e sicurezza
