



Programmazione Dipartimentale

Primo biennio

**Dipartimento di
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE**

DISCIPLINA

Scienze Motorie e Sportive

INDIRIZZI

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Indirizzo Tecnico (AFM, SIA)

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 2 di 6

PROFILO IN ENTRATA

Prerequisiti

A causa dell'eterogeneità delle esperienze motorie e sportive degli alunni in entrata, risulta poco significativo indicare i pre - requisiti attesi

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	2
SECONDO PERIODO	3

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	Padroneggiare gli strumenti espressivi non verbali, in particolare il linguaggio corporeo per gestire l'interazione comunicativa nei vari contesti
Asse matematico:	
Asse Scientifico - Tecnologico	Saper analizzare, descrivere i fenomeni fisiologici in varie situazioni ambientali in relazione alle attività motorie - sportive praticate
Asse Storico - Sociale:	Saper individuare e capire le relazioni tra storia, società e sport

COMPETENZE TRASVERSALI: *Da Acquisire In Relazione Ai Quattro Assi Culturali*

Competenze Chiave di Cittadinanza Europee	Contributo della Disciplina al loro Sviluppo
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in gruppo • Comprendere i diversi punti di vista • Valorizzare le proprie e le altrui capacità
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi inserire in modo attivo e responsabile nel lavoro di gruppo • Conoscere il sistema di regole che sottendono allo sport e non
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo pertinente ed appropriato • Relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune/risultato sportivo
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti sportivi • Interpretare il lessico specifico della disciplina • Discriminare le informazioni spaziali, temporali e corporee per il controllo del movimento.
Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze apprese per raggiungere gli obiettivi

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 3 di 6

Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare elementi tecnici pertinenti per l'esecuzione di un gesto motorio specifico. • Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici.
--------------------------------------	---

*Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del biennio**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2006) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base.*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.



**PRIMO BIENNIO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere il proprio corpo
- Sperimentare azioni motorie via via più complesse e diversificate per migliorare le proprie capacità coordinative e condizionali
- Rispettare l'insegnante, i compagni, l'ambiente in cui operare le regole degli sport praticati
- Collaborare all'interno del gruppo/classe, facendo emergere le proprie potenzialità, coinvolgendo i compagni nelle varie attività svolte per valorizzare anche le caratteristiche individuali
- Comprendere e produrre i messaggi non verbali
- Conoscere ed applicare norme igienico-sanitarie indispensabili per il mantenimento del benessere individuale.



COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Percepire il proprio corpo e consolidare le principali capacità motorie	<ul style="list-style-type: none">Saper controllare ed utilizzare il proprio corpo nel movimentoSaper utilizzare schemi motori efficaci per affrontare i gesti tecnici delle varie discipline	<ul style="list-style-type: none">Conoscere il linguaggio specifico della disciplina (posizioni, atteggiamenti, movimenti)Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalitàConoscere gli elementi fondamentali delle attività sportive individuali e di squadra
<ul style="list-style-type: none">Saper comprendere ed utilizzare le regole e praticare il fair play	<ul style="list-style-type: none">Saper applicare le proprie conoscenze motorie nel rispetto dei regolamenti.Saper assumere ruoli diversi nelle specialità sportive.Saper affrontare facili compiti di arbitraggio.Saper collaborare attivamente nel gruppo	<ul style="list-style-type: none">Conoscere la regolamentazione dei giochi e delle discipline sportive praticateConoscere le regole del fair play
<ul style="list-style-type: none">Far propri i principi che permettono di mantenere il proprio stato di salute e l'efficienza fisica	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare tecniche atte a prevenire infortuni nelle attività sportiveSaper rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie	<ul style="list-style-type: none">Conoscere le norme igieniche per la pratica sportivaConoscere le norme fondamentali per la prevenzione degli infortuni e per la tutela della salute
<ul style="list-style-type: none">Comprendere e riconoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra e negli spazi aperti	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare il materiale e le attrezzature in modo adeguato	<ul style="list-style-type: none">Conoscere gli attrezzi presenti in palestra e la loro funzione
<ul style="list-style-type: none">Orientarsi e relazionarsi nell'ambiente naturale	<ul style="list-style-type: none">Rispettare l'ambiente ed apprezzare la pratica in ambiente naturale	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere i vantaggi della pratica in ambiente naturale

	Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO	MOD. 4.23
			REV. 0
			Pagina 6 di 6

OBIETTIVI e CONTENUTI MINIMI

*Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.
Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.*

Competenze		Conoscenze Contenuti minimi irrinunciabili
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza della propria corporeità e dei benefici dell'attività fisica • Possedere gli schemi motori di base • Comprendere la terminologia specifica • Rispettare le regole delle attività proposte 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i contenuti degli argomenti svolti e delle attività motorie praticate • Conoscere le caratteristiche e la regolamentazione degli sport e delle attività motorie affrontate
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la percezione della propria corporeità e dei benefici dell'attività fisica • Saper utilizzare gli schemi motori di • Utilizzare terminologia specifica • Rispettare le regole del fair play • Assumere comportamenti adeguati per il mantenimento della salute 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole degli sport praticati ed • Conoscere i contenuti degli argomenti svolti e delle attività motorie e sportive praticate • applica le regole del fair play • Utilizzare in modo appropriato strutture ed attrezzi