



Programmazione Dipartimentale

Secondo biennio e quinto anno

Dipartimento di Area tecnica C.A.T.

DISCIPLINA

Geopedologia, Economia ed Estimo

INDIRIZZI

Costruzioni, Ambiente, Territorio



NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO trimestre	2 scritti e 1 orale (numero minimo)
SECONDO PERIODO pentamestre	3 scritti e 2 orali (" ")

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	
Asse matematico:	
Asse scientifico – tecnologico:	<p>Le competenze, nel contribuire a fornire la base di lettura della realtà, diventano esse stesse strumento per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza. Esse concorrono a potenziare la capacità dello studente di operare scelte consapevoli ed autonome nei molteplici contesti, individuali e collettivi, della vita reale.</p> <p>Obiettivo determinante è rendere gli alunni consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale con i modelli di sviluppo e con la salvaguardia dell'ambiente, nonché della corrispondenza della tecnologia a problemi concreti con soluzioni appropriate.</p>
Asse storico – sociale:	

COMPETENZE TRASVERSALI:

Competenze chiave di cittadinanza	Contributo della disciplina
Collaborare e partecipare	Lo studente sa interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nei momenti di esercitazione di stima dei beni effettuata in gruppo e in classe.
Agire in modo autonomo e responsabile	Ogni ragazzo si sa inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Comunicare	
Risolvere problemi	Ogni ragazzo sa affrontare situazioni



	problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi specifici della disciplina.
Acquisire ed interpretare l'informazione	
Progettare	Lo studente deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici. Ciò richiede capacità di individuare priorità, valutare vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione.
Individuare collegamenti e relazioni	Ogni ragazzo sa individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.
Imparare ad imparare	

*Gli obiettivi sono declinati per **la classe del solo quinto anno**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze in uscita (PECUP).*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1



**CLASSE QUINTA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del quinto anno lo studente dovrà essere in grado di:

Conoscere l'intervento economico statale e l'utilità del Catasto.

Acquisire competenze ecologico-territoriali per la gestione del territorio

Riconoscere le finalità e applicare le procedure per la realizzazione di una valutazione di impatto ambientale.

Conoscere le procedure di gestione e amministrazione immobiliare e condominiale.

Sviluppare capacità di analisi per la scelta del procedimento estimativo rispondente al quesito di stima proposto per la valutazione immobiliare.

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
Vedi profilo in uscita.	<ul style="list-style-type: none">-Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.-Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.-Applicare il procedimento di stima più idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.-Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati.	<p>Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi. Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati. Metodi di Stima dei beni ambientali. Giudizi di convenienza per le opere pubbliche. Procedure per le valutazioni di impatto ambientale. Albo professionale e codice etico – deontologico C.T.U. e Arbitrato. Gestione e amministrazione immobiliare e condominiale</p>



-Applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare le indennità.
-Valutare i danni a beni privati e pubblici.
-Compiere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie.
-Redigere le tabelle millesimali di un condominio e predisporre il regolamento.
-Compiere le operazioni di conservazione del Catasto dei terreni e del Catasto dei fabbricati.
-Applicare le norme giuridiche in materia di gestione e amministrazione immobiliare
-Applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali.
-Riconoscere le finalità e applicare le procedure per la realizzazione di una valutazione di impatto ambientale

PROFILO IN USCITA DAL QUINQUENNIO

Competenze professionali al termine del quinquennio:

Il diplomato dovrà essere in grado di:

- progettare, realizzare, conservare, trasformare e migliorare opere civili aventi caratteristiche coerenti con le competenze professionali;
- operare, anche in gruppi di lavoro, nell'organizzazione, assistenza, gestione e direzione dei cantieri;
- organizzare e redigere computi metrici preventivi e consuntivi e tenere i previsti registri di cantiere anche con l'ausilio di mezzi informatici; progettare e realizzare modesti impianti tecnologici (idrici, igienico-sanitari, termici) anche in funzione del risparmio energetico;
- effettuare rilievi utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali e conoscendo quelle più recenti, con applicazioni relative alla rappresentazione del territorio urbano ed extraurbano;
- elaborare carte tematiche e inserirsi in gruppi di lavoro per progettazioni urbanistiche;
- intervenire, sia in fase progettuale che esecutiva, sul territorio per la realizzazione di infrastrutture (strade, attraversamenti, impianti ecc.), di opere di difesa e salvaguardia, di interventi idraulici e di bonifica di modeste dimensioni;



**Istituto di Istruzione
Superiore
Vittorio Bachelet**

**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTALE
SECONDO BIENNIO
QUINTO ANNO**

MOD. 4.24

REV. 0

Pagina 6 di 6

- valutare, anche sotto l'aspetto dell'impatto ambientale, immobili civili e interventi territoriali di difesa dell'ambiente,
- effettuare accertamenti e stime catastali.

Allegato 2: griglie di valutazione