

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ITALIANO ORALE BIENNIO-TRIENNIO
DIPARTIMENTO DI LETTERE
“V. BACHELET”**

PUNTEGGI	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
9/10	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza ampia ed approfondita degli argomenti di programma, magari con approfondimenti personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espressione fluida attraverso l'uso del lessico specifico della disciplina. • Analisi [testuale letteraria, lettura di cartine, grafici e commento di documenti storici] svolta con completa padronanza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità di approfondimento analitico e di visione sintetica, che si esprimono nella capacità di collegamento e di critica rielaborazione personale. • Disinvolta gestione del colloquio.
7/8	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguata conoscenza generale degli argomenti di programma ed approfondimenti settoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espressione disinvolta ed appropriata pur non sempre rigorosa. • Analisi [...] svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni quantitative o qualitative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguata abilità di approfondimento più analitico e/o sintetico. • Gestione del colloquio con sicurezza.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza generale degli aspetti essenziali degli argomenti di programma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espressione chiara, ma semplice. • Analisi [...] svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, ma generale competenza sugli aspetti essenziali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sguardo sintetico e/o più analitico. • Gestione del colloquio con una certa autonomia.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza generale degli aspetti essenziali (o non) di programma in modo sommario e/o frammentario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espressione incerta e spesso impropria. • Analisi [...] svolta per aspetti limitati o parziali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità prevalentemente mnemonica. • Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante.
¾	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza gravemente lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti di programma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espressione sommaria ed incerta • Analisi [...] svolta con errori e solo per aspetti limitatissimi e parziali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità solo mnemonica e per brevi intuizioni. • Difficoltà nella gestione del colloquio, anche con opportuna guida dell'insegnante.
½	<ul style="list-style-type: none"> • Completa non conoscenza degli aspetti essenziali dei contenuti di programma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espressione sommaria e gravemente scorretta o non espressione. • Analisi [...] nulla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Non esprime nessuna capacità. • Assoluta incapacità di gestione del colloquio.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE – LATINO ORALE BIENNIO-TRIENNIO
LICEO LINGUISTICO E SCIENTIFICO “V. BACHELET”**

INDICATORI	DESCRITTORI	10-9	8-7	6	5	4	3-2
Conoscenze	Conoscenze delle regole morfosintattiche (padronanza nella flessione nominale, verbale...).	Puntuale, sicura ed esaustiva	Buona e sicura	Soddisfacente, relativamente alle regole più importanti	Lacunosa e imprecisa	Insufficiente, con gravi lacune	Gravemente insufficiente
	Conoscenza lessicale di base necessaria alla traduzione di frasi e versioni (conoscenza dei termini d'uso più frequente e della declinazione/coniugazione d'appartenenza dei verbi/dei nomi).	Puntuale, sicura ed esaustiva	Buona e sicura	Soddisfacente, relativamente alle regole più importanti	Lacunosa e imprecisa	Insufficiente, con gravi lacune	Gravemente insufficiente
Competenze	Applicazione delle regole morfosintattiche nella traduzione dal latino e-limitatamente a brevi periodi - dall'italiano.	Sicura e rigorosa	Buona e sicura	Sufficiente	Incerta	Insufficiente	Gravemente insufficiente
	Corretta pronuncia nella lettura dal latino: applicazione delle regole relative alla pronuncia e all'accentazione.	Sicura e rigorosa	Buona e sicura	Sufficiente	Incerta	Insufficiente	Gravemente insufficiente
Capacità	Rigore nella operazione di analisi morfosintattica del periodo e puntualità e chiarezza nel riferire le operazioni compiute.	Ottimo	Buono	Sufficiente	Incerta	Insufficiente	Gravemente insufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE STORIA TRIENNIO
LICEO LINGUISTICO “V. BACHELET”
(analoga alla griglia del Dipartimento di Storia e Filosofia)**

DESCRITTORI	VOTO
Conoscenze approfondite, cronologicamente ben inquadrare; Analisi e sintesi pienamente adeguate; Buone capacità critiche; Esposizione corretta e precisa.	10-9,5
Conoscenze completa, debitamente inquadrare cronologicamente; Analisi, sintesi e riflessione critica adeguate; Esposizione corretta e precisa.	9-8,5
Conoscenze quasi complete; Analisi, sintesi e collocazione cronologica generalmente adeguate, con qualche spunto di riflessione critica; Esposizione corretta e quasi sempre precisa.	8-7,5
Conoscenze pienamente accettabili e appropriata collocazione cronologica; Analisi e sintesi condotte in modo semplice e pertinente; Esposizione corretta.	7-6,5
Conoscenze ed inquadramento cronologico complessivamente accettabili; Analisi e sintesi condotte in modo semplice; Esposizione complessivamente corretta.	6
Conoscenze incomplete con qualche difficoltà di inquadramento cronologico; Analisi e sintesi inadeguate; Esposizione complessivamente corretta.	5,5-5
Conoscenze scarse con difficoltà di inquadramento cronologico; Analisi e sintesi carenti e superficiali; Esposizione confusa e imprecisa.	4,5-3,5
Conoscenze pressoché nulle; Analisi e sintesi assenti; Esposizione scorretta e frammentaria.	2-3
Conoscenze nulle.	1

