

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

VOTO	Rispetto delle regole	Frequenza	Agire in modo autonomo e responsabile	Collaborazione e partecipazione	Impegno nel lavoro scolastico
10	Sempre	Assidua	Sempre	Attiva e significativa	In tutte le discipline
9	Sempre	Regolare	Sempre	Costante	In quasi tutte le discipline
8	Quasi sempre	Abbastanza regolare	Quasi sempre	Discontinua	In qualche disciplina
7	Non sempre	Non sempre regolare	Raramente	Saltuaria	Raramente
6	Non sempre con episodi gravi e sospensioni brevi	Discontinua	Mai	Scarsa	Mai
5	Raramente con episodi molto gravi e sospensioni lunghe	Molto discontinua	Mai	Nulla	Mai

Note:

- 1) Gli indicatori per l'attribuzione del voto di comportamento si riferiscono a tutte le attività didattiche, compresi i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (Pcto)
- 2) Il mancato rispetto delle regole deve essere documentato e annotato sul registro elettronico
- 3) La valutazione della frequenza deve tenere conto di eventuali deroghe o situazioni documentate