

**Descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione assunti dal dipartimento disciplinare di Economia aziendale: prove orali**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Voto/10</b>
Nessuna.	Nessuna.	Nessuna.	1-2
Frammentarie e gravemente lacunose.	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori.	Comunica in modo scorretto e improprio.	3
Superficiali e lacunose.	Applica le conoscenze minime se guidato ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.	Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi.	4
Superficiali e incerte.	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici.	Comunica in modo non sempre coerente: ha difficoltà a cogliere i nessi logici; compie analisi lacunose.	5
Essenziali ma non approfondite.	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali ma con alcune incertezze.	Comunica in modo semplice ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi pur individuando i principali nessi logici.	6
Essenziali con eventuali approfondimenti guidati.	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi ma con qualche imprecisione.	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi.	7
Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto.	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse.	8
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi.	Comunica in modo efficace ed articolato, rielabora in modo personale e critico; documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse.	9
Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale.	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo, e creativo a problemi complessi.	Comunica in modo efficace ed articolato. Documenta adeguatamente il proprio lavoro e gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali.	10

Si fa presente che il voto attribuito può essere il risultato della combinazione di livelli diversi di conoscenze, competenze e abilità.

Per quanto riguarda gli alunni DSA i docenti concorderanno con i rispettivi Consigli di Classe eventuali adattamenti delle griglie di valutazione per i singoli alunni, applicando le norme dispensative e compensative previste dal PdP.