



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076
E-Mail: lcis002005@istruzione.it - Pec: lcis002005@pec.istruzione.it
www.istitutobachelet.edu.it



INDICAZIONI DI LAVORO PER FUTURE CLASSI PRIME 2021-22

ITALIANO

Per tutti gli indirizzi

*Gent.li studentesse e studenti,
Genti.li famiglie,*

le indicazioni di lavoro qui contenute non sono "compiti delle vacanze", ma suggerimenti perché si possa partire al meglio a settembre nella nuova avventura delle scuole superiori, magari con meno ansia per i test d'ingresso che verranno somministrati nelle prime settimane, utili per delineare il livello di partenza di un gruppo classe appena costituito.

Le indicazioni non hanno uno scopo valutativo, ma possono aiutare a fare il punto della situazione e a verificare il proprio livello di partenza.

Il Dipartimento di Lettere

1. COMPETENZE DI BASE

- Capacità di lettura e comprensione di testi semplici
- Espressione orale e scritta corretta
- Competenza lessicale

2. ARGOMENTI IMPRESCINDIBILI DELLA DISCIPLINA- GRAMMATICA

MORFOLOGIA

Analisi grammaticale:

- riconoscimento delle parti del discorso, con attenzione particolare a:
- analisi e uso dei pronomi, soprattutto personali e relativi;
- analisi e uso di verbi regolari e irregolari – modi definiti e indefiniti, tempi semplici e composti, trans./intrans., attivo/passivo;
- gradi dell'aggettivo; distinzione aggettivo/avverbio, aggettivo/nome, pronome/aggettivo indefinito; preposizioni proprie, improprie e locuzioni preposizionali; congiunzione/preposizione/avverbio; ecc.

ANALISI LOGICA

- nucleo della frase (soggetto, attributo, apposizione, vari tipi di predicato nominale e verbale, complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto);
- il valore delle principali preposizioni e i principali complementi indiretti (specificazione, termine, mezzo, modo, causa, tempo det. e cont., luogo, compagnia, materia, argomento, agente e causa eff.).

ELEMENTI DI ANALISI DEL PERIODO:

- distinzione tra principale, coordinata e subordinata;
- frase implicita e frase esplicita;
- alcune subordinate (soggettiva e oggettiva, finale, causale, temporale, consecutiva, concessiva, relativa).

Per prepararti al meglio al percorso scolastico delle scuole superiori e al test d'ingresso di Italiano, ti consigliamo di svolgere gli esercizi proposti e di ripassare gli argomenti su cui hai più difficoltà.

Gli esercizi di ITALIANO sono pensati per tutti gli indirizzi, anche per quelli in cui si studierà LATINO, visto che non è assolutamente necessario aver fatto un corso di Latino in precedenza, ma è consigliabile piuttosto consolidare la conoscenza della grammatica italiana.

Se dopo aver svolto gli esercizi emergono difficoltà e la necessità di svolgerne altri, anche su specifici argomenti, puoi collegarti a questi siti ed eseguirli on line:

<http://online.scuola.zanichelli.it/regoleeimmaginazione/2009/11/05/esercizi-interattivi-zte/#grammatica>, dalla n 1 alla n. 15.

<http://www.italiano.lascuola.it/italiano/grammatica.php?italiano=esercizi>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076
E-Mail: lcis002005@istruzione.it - Pec: lcis002005@pec.istruzione.it
www.istitutobachelet.edu.it



MORFOLOGIA

1 Nei seguenti periodi "che" può essere pronome (P), congiunzione (C) o aggettivo/pronome interrogativo (I). Distingui di volta in volta, facendo una crocetta nella corrispondente casella.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | P C I |
| a. Hai già confessato ai tuoi che hai preso un brutto voto in matematica? | □□□ |
| b. Hanno capito molto chiaramente che ciascuno di loro deve pagare il biglietto. | □□□ |
| c. Che cosa hai fatto per ridurti in questo stato? | □□□ |
| d. Il prezzo che Pietro ha pagato per il suo nuovo paio di sci è davvero basso. | □□□ |
| e. Quello che Paola ci ha rivelato non ci sorprende affatto. | □□□ |
| f. Dai! Dimmi che abito indosserai per la cerimonia! | □□□ |

2 Individua a quale parte del discorso appartengono le tre parole evidenziate in ciascuno dei seguenti periodi o proposizioni: articoli (ART), nomi (NOM), aggettivi (AGG), pronomi (PRO), verbi (VER), avverbi (AVV), preposizioni semplici o articolate (PRE), congiunzioni (CON) o interiezioni (INT) e poi svolgine l'analisi grammaticale:

- Venne un muratore a intonacare i muri **della** cantina
- La sorella di **Giacomo** non esce **perché** vuole aiutarlo **nei** compiti.
- Andò via all'**alba**, **così** non salutò **nessuno**.
- Ah**, dimenticavo! **Mi** presti **le** chiavi dell'auto?
- Abbiamo installato **un sofisticato** sistema d'allarme, per **allontanare** i ladri.
- La lingua **inglese** è usata **praticamente** in tutto il mondo **negli** scambi commerciali.

3 Nelle seguenti proposizioni gli aggettivi evidenziati possono essere possessivi (PO), dimostrativi (DI), identificativi (ID) o indefiniti (IN). Distingui di volta in volta, facendo una crocetta nella corrispondente casella e quindi fanne l'analisi grammaticale

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | PO DI ID IN |
| a. Il giorno stesso della mia laurea purtroppo mio padre era in ospedale. | □□□□ |
| b. Qualunque cosa ti diano da mangiare, tu ringrazia e accettala. | □□□□ |
| c. Prendo tutte queste medicine solo per una lieve tachicardia. | □□□□ |
| d. Apprezziamo sempre molto la generosità altrui . | □□□□ |
| e. Il nostro volo è in ritardo di un'ora. | □□□□ |
| f. Mi ha dato la medesima risposta di ieri. | □□□□ |

4 Analizza le forme verbali come da tabella:

Verbo	Infinito	Coni ug.	Modo	Tempo	Pers .	numer o	Passivo
Che tu ascolti	<i>ascoltare</i>	1°	<i>Congiuntivo</i>	<i>presente</i>	2°	<i>Sing.</i>	<i>Che tu sia ascoltato</i>

Che egli abbia risposto, Cantando ,Tu avessi visto, Egli ebbe scoperto, Voi avevate giocato,Tu prenderesti, Essi avevano lanciato, Che egli veda, Avendo completato, Essendo visto, Siano ascoltati, Furono resi, Fossero stati resi, Saresti stato preso, Siano stati visti
Fossimo stati fatti, Era stato raccolto, Siate uniti, Saremmo stati fatti, Sarete aspettati, Foste stati ascoltati, Essere stati amati, Saranno portati, Sarà stato rimosso

ANALISI LOGICA

5 Scrivi nella colonna di destra i soggetti delle seguenti proposizioni, esplicitandoli nel caso in cui siano sottintesi.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| | soggetti |
| 1. I pediatri raccomandano la vaccinazione antinfluenzale. | |
| 2. Mi piace molto nei pomeriggi invernali una tazza di cioccolato bollente. | |
| 3. È stato dato l'annuncio dell'inizio della simulazione d'evacuazione. | |
| 4. C'erano delle ciliegie appena colte nel cesto accanto all'albero. | |
| 5. Vi hanno davvero infastidito gli scherzi di Claudio? | |
| 6. Si accomodi pure. | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076
E-Mail: lcis002005@istruzione.it - Pec: lcis002005@pec.istruzione.it
www.istitutobachelet.edu.it



6 Per ciascuna delle seguenti proposizioni, indica con una crocetta nella corrispondente casella se le voci del verbo essere hanno funzione di copula del predicato nominale (C), di predicato verbale (V) o di ausiliare (A); quindi analizza l'intera forma verbale (Modo, tempo, diatesi)

- | | C | V | A |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. È domani la verifica di inglese? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'abilità e l'onestà dell'idraulico Manzi sono note a tutti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Siamo soddisfatti dei risultati della ricerca. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Maria si è iscritta a un corso di tango. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Anna fu invitata a cena da Giacomo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Dopo la pioggia i miei capelli erano in condizioni pietose. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Nelle seguenti proposizioni i complementi evidenziati, introdotti dalla preposizione "da" (anche articolata), possono essere di causa (CA), di agente (AG) o di causa efficiente (CE). Distingui di volta in volta, facendo una crocetta nella corrispondente casella

- | | CA | AG | CE |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Dalla sete ci siamo precipitati nel primo bar dopo chilometri. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dopo la frana la strada è invasa dalle macerie . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Angelo era stato avvisato dell'arrivo di Bruno dagli amici comuni . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ero infastidito dalla voce sgradevole di Giuseppina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il problema fu risolto dal vostro tempestivo intervento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Dal dolore al ginocchio non posso muovere la gamba. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8 Nelle seguenti proposizioni i complementi evidenziati, introdotti dalla preposizione "con", possono essere di compagnia/unione (CO), di mezzo (ME) o di modo (MO). Distingui di volta in volta, facendo una crocetta nella corrispondente casella.

- | | CO | ME | MO |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Compilate il questionario con una penna nera . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Possiamo rileggere con calma tutto quanto il testo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Con mio fratello ho trascorso gli anni più felici della mia vita. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il gruppo di ciclisti scendeva dal colle con grande velocità . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Estraete la polpa dal melone con l'apposito scavino . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. I cugini di Roma trascorreranno le vacanze con me . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9 Nelle seguenti proposizioni i complementi evidenziati, introdotti dalla preposizione "di" (anche articolata), possono essere di specificazione (SP), di qualità (QU), di modo (MO) o di argomento (AR). Distingui di volta in volta, facendo una crocetta nella corrispondente casella.

- | | SP | QU | MO | AR |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'ingegnere era un uomo elegante di alta statura . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nel cassetto degli attrezzi non trovo il cacciavite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. I ragazzi al bar stavano discutendo di calcio . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mi sono accorta di colpo della tua presenza. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il commissario Ambrosi è un investigatore di grande acume . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10 Volgi al passivo le frasi seguenti; nelle nuove frasi individua i complementi d'agente e di causa efficiente

1. La pioggia rovinò completamente il raccolto.
2. L'inverno prepara la primavera.
3. Giorgio ha picchiato un suo compagno.
4. Silenziosamente aveva ascoltato suo padre.
5. Una sigaretta ha provocato un enorme incendio.
6. Al mare abbiamo raccolto moltissime conchiglie.
7. Lo zio guidava il trattore; io raccoglievo il fieno con la forza.
8. La mamma mi aiuta a fare i compiti.
9. La bassa visibilità aveva causato lo scontro.
10. Marco portò a casa la nonna.

11 Svolgi l'analisi logica delle frasi seguenti:

1. Ho visto che partecipavano tutti con entusiasmo alla discussione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076
E-Mail: lcis002005@istruzione.it - Pec: lcis002005@pec.istruzione.it
www.istitutobachelet.edu.it



2. Quel ragazzo è veloce come una meteora: ha superato brillantemente le qualificazioni della categoria superiore alla sua.
3. A causa di un guasto tecnico il treno per Genova arrivò alla stazione con venti minuti di ritardo.
4. Stanno litigando per te e tu non fai nulla per fermarli!
5. Puoi passare de lì: si allunga un po' ma c'è meno traffico.
6. Sarai sempre nel mio cuore: anche se andrai a Roma non ti dimenticherò, perché tu ed io siamo passati attraverso mille disavventure.
7. Se hai dipinto altri quadri, me ne faresti vedere alcuni?
8. Alla riunione della prossima settimana, nella sede della ditta, si parlerà di nuove assunzioni.
9. La pioggia ha lavato via il disegno che avevo fatto sul muro.
10. La pensiamo spesso con grande nostalgia.

ANALISI DEL PERIODO

12. Individua la proposizione principale, e distingui le subordinate dalle coordinate. Individua le proposizioni implicite.

1. I pescatori sanno che al largo dell'isola la pesca è abbondante e c'è il pesce migliore.
2. Volevo prendere un caffè dal distributore automatico, ma è guasto.
3. Per arrivare in tempo all'appuntamento, ho fatto di corsa tutta la strada.
4. Alcuni sono rimasti qui, altri sono tornati subito a casa.
5. Dario fu sorpreso a rubare in segreteria, quindi fu espulso dalla scuola.
6. Mentre Filippo ballava con te, Antonio se n'è andato senza un saluto.
7. Spesso i genitori si sacrificano perché ai figli non manchi nulla.
8. Ti prego di parlare piano in modo che gli altri non sentano.
9. È probabile che in montagna stia piovendo.
10. Mario è così timido che a volte sembra uno sciocco.

13. Nei seguenti periodi indica con una crocetta nella corrispondente casella se le subordinate evidenziate sono soggettive (SO), oggettive (OG) o dichiarative (DI).

	SO	OG	DI
1. Sappiamo bene che tu sei generoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Questo si augurano tutti: che la fabbrica non debba chiudere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Con tutto il lavoro arretrato è sperabile che l'influenza mi passi in fretta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nutriamo la speranza che torniate presto a trovarci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tutti dicono che Istanbul è una città meravigliosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mi rattrista che debba tornare così presto a casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Svolgi l'analisi del periodo

1. L'uomo calzava delle scarpe pesanti per ripararsi dal freddo che era molto pungente.
2. Antonio, dopo aver ascoltato la lezione dell'insegnante, legge il libro e sottolinea le informazioni principali.
3. Vi ringrazio per l'invito a pranzo, ma non posso accettare perché ho già un altro impegno.
4. Pur avendo lavorato sodo, non ho ottenuto i risultati sperati.
5. Loredana cerca su Internet alcune informazioni per completare la ricerca sugli idrocarburi.
6. Svoltando a sinistra, troverete il ristorante che state cercando.
7. Ernesto diventò rosso per la vergogna quando capì che il suo amico Luca aveva scoperto le sue bugie e abbassò gli occhi.
8. Sono arrivato in ritardo perché ho dimenticato la strada.
9. Pensiamo di aver fatto la cosa più giusta.
10. Federico, vedendo il cane, si spaventò e corse dalla mamma.
11. Avendo speso tutti i miei risparmi, non posso comprare più nulla.
12. Benché tu abbia parlato sconsideratamente, io non mi sono offeso.