***4° CORSO DI FORMAZIONE ETICA***

**IL DIRITTO AD UNA CORRETTA INFORMAZIONE**

**Oltre le *fake news***

**PROMOSSO DA**

*Fondazione Sinderesi in collaborazione con l’Assessorato alla cultura e alle politiche giovanili del Comune di Lecco e il Politecnico di Milano-polo territoriale di Lecco*

**FINALITA’**

Nell’era della globalizzazione il *sapere aude*kantiano, come segno della statura adulta dell’umanità, si declina nella consapevolezza di quanto realmente accade e delle dinamiche coinvolte, che interrogano ciascuno circa i valori a tutela e promozione di una società giusta ed inclusiva.

Essere correttamente informati rappresenta una premessa indispensabile per il buon funzionamento di una democrazia, mentre un accesso regolare e garantito alle informazioni è decisivo per la promozione e la difesa della dignità dell’uomo e del suo ambiente di vita.

Oggi la tecnologia mette a disposizione di tutti un’enorme quantità di dati; attraverso i social ciascuno può esprimersi e divulgare qualsiasi cosa. Tutto questo pone molti problemi sul versante della corretta informazione, e ipoteca un’efficace opera formativa verso le nuove generazioni.

Il percorso che proponiamo intende anzitutto presentare, a studenti e docenti,il tentativo di una lettura etica condivisa del fenomeno; offrendo contestualmente le competenze fondamentali di *media literacy*, al fine di adottare comportamenti idonei per accedere ad una corretta informazione: capacità di verifica delle notizie, ricerca delle fonti, riconoscimento di *fake news*, consapevolezza nell’utilizzo dei *social network*.

**OBIETTIVI**

- Individuare le risorse e le sfide del complesso paradigma informativo nell’era dei social network.

- Offrire una lettura guidata delle dinamiche che compongono il mondo informativo, *ad intra e ad extra*,in un ambito territoriale.

- Evidenziare gli orizzonti etici plurali che, in rete, qualificano, esplicitamente o surrettiziamente, la dialettica tra fatti e interpretazioni.

- **Fornire agli studenti competenze adeguate in vista del colloquio che affronteranno come ultima prova dell’esame di stato**, secondo l’O.M. 205: “Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai **percorsi e ai progetti svolti nell’ambito di «Cittadinanza e Costituzione», inseriti nel percorso scolastico** secondo quanto previsto all’art. 1 del d.l. n. 137 del 2008, convertito con modificazioni dalla l. n.169 del 2008, illustrati nel documento del consiglio di classe e realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF.”

- Proporre una didattica incentrata sulla collaborazione attiva tra studenti (*peereducation*)

- Coinvolgere i docenti in un percorso di approfondimento partecipando attivamente e confrontandosi con gli studenti del proprio e di altri istituti.

**CLASSI COINVOLTE**

Il corso è rivolto alle classi quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado

**DISCIPLINE INTERESSATE**

Considerando l’ampiezza e le notevoli potenzialità interdisciplinari della tematica trattata, si può considerare una possibilità di applicazione, quantomeno di una parte degli argomenti discussi, in numerose materie scolastiche.

**COSTI**

Il percorso formativo **non** prevede costi a carico delle scuole aderenti

**OFFERTA FORMATIVA**

**Incontro preparatorio per docenti**: ***L’informazione nell’era dei social***

9-13 dicembre 2019 dalle 15 alle 17

**Dott. Giancarlo Ferrario** – Direttore Editoriale Netweek Group s.p.a.

**Dott. Angelo Baiguini –** Componente del Consiglio Nazionale dell’Ordine dei Giornalisti

**N.B. :**La presenza all’incontro è libera e prevede il rilascio di un attestato di partecipazione all’evento formativo. La mancata partecipazione da parte degli insegnanti non pregiudica la possibilità della scuola di appartenenza di aderire alla parte del progetto dove verranno coinvolti anche gli studenti.

**Laboratori:**

*Ciascun docente dell’Istituto (accompagnatore e non) può partecipare attivamente iscrivendosi ai laboratori che* ***saranno certificati come attività di formazione (learning by doing):***

I incontro: ***Chi attacca il mio diritto/dovere all’informazione***

10 gennaio 2020 - dalle 8 alle 13

**Dr. Giacomo Ghisani**– Vive Direttore della Direzione per gli affari Generali del Dicastero della Comunicazione della Santa Sede

**e Collaboratori**

II incontro: ***Informarsi oggi nel territorio lecchese***

17-21 febbraio 2020(*data da precisare*)dalle 8 alle 13

**Mons. Davide Milani –** Prevosto di Lecco

**e Giornalista locale**

III incontro: ***Culture e religioni nel web: tra “fede fai da te” e hatespeech***

… Marzo2020 (*data da precisare*) dalle 8 alle 13

**Dott.ssa Maria Angelillo** – Docente di lingua hindi e cultura indiana - Università degli Studi di Milano

**Dr. Angela Falà**– Fondazione Maitreia - già Presidente Unione Buddhisti Italiani

**Dr.ssa Myrna Chayo –** Docente di lingua araba e scrittrice

**Prof. Moulay Zidane ElAmrani –** Scrittore e Docente Università di Padova

**Dr. Antonio De Napoli**–Commissione dialogo interreligioso –c Fondazione Sinderesi

**Articolazione dei laboratori per studenti/docenti e modalità di partecipazione**

Ore 8 Accoglienza partecipanti

Ore 8.30-9.30 Intervento dei relatori con approfondimento della tematica oggetto dell’incontro e offerta di alcuni spunti di riflessione.

Ore 9.30-11.15 Divisione in piccoli gruppi (5/6 unità circa) di studenti/docenti e discussione/confronto sui casi/dilemmi proposti

Ore 11.15-11.30 Intervallo

Ore 11.30-12.30 Ritrovo in plenaria con possibilità di domande ai relatori

Ore 12.30 Saluti e conclusione dell’incontro

Le scuole aderenti devono compilare il modulo allegato e inviarlo via mail all’indirizzo [info@fondazionesinderesi.org](mailto:info@fondazionesinderesi.org) oppure [saulo@email.it](mailto:saulo@email.it) entro **il 31 ottobre 2019** .

Le iscrizioni saranno accettate fino al raggiungimento di posti disponibili. Eventuali iscrizioni giunte in ritardo verranno valutate in base ai posti restanti.

Ciascun Istituto può scegliere se partecipare con le proprie classi all’intero percorso (scelta consigliata) o solo a uno o due laboratori; è possibile coinvolgere classi differenti agli incontri prescelti.

**Serata aperta a tutta la cittadinanza**:

***(in fase di progettazione)***

Maggio 2020 - h. 20.30 – 23

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Mons. Samuele Sangalli** - Presidente di Fondazione Sinderesi

**N.B. :**La presenza dei docenti all’incontro prevede (**solo su richiesta formulata presso il tavolo accoglienza, situato all’ingresso dell’aula dove si svolgerà l’incontro)** il rilascio di un attestato di partecipazione all’evento formativo.

**Gli studenti che parteciperanno a due laboratori e all’incontro finale di maggio riceveranno un attestato valido come credito formativo.**

Per ulteriori informazioni

e-mail [info@fondazionesinderesi.org](mailto:info@fondazionesinderesi.org) oppure saulo@email.it

telefono 3496008951 o 3470601650

***SCHEDA DI ADESIONE AL PROGETTO***

**IL DIRITTO AD UNA CORRETTA INFORMAZIONE**

**Oltre le *fake news***

***Da inviare via e-mail all’indirizzo***[info@fondazionesinderesi.org](mailto:info@fondazionesinderesi.org)***entro il 31/10/2019***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***DATI DELLA SCUOLA*** | | |
| ***Nome della scuola*** |  | |
| ***Telefono/Fax*** |  | |
| ***E-mail*** |  | |
| ***Dirigente scolastico***  Nome e Cognome, telefono, e-mail |  | |
| ***Insegnante/i referente/i***  Nome e Cognome, telefono, e-mail |  | |
| ***CLASSI PARTECIPANTI*** | | | |
| ***I° Incontro***  (mettere tra parentesi il numero di alunni per ciascuna classe partecipante) | | Docenti partecipanti (learning by doing): | |
| ***II° Incontro***  (mettere tra parentesi il numero di alunni per ciascuna classe partecipante) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docenti partecipanti (learning by doing): | |
| ***III° Incontro***  (mettere tra parentesi il numero di alunni per ciascuna classe partecipante) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docenti partecipanti (learning by doing): | |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_