



Corso di formazione Azioni didattiche inclusive - parte 2

Seconda parte[1] dell'offerta formativa dell'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in occasione dei 20 anni di Essediquadro, il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento (<https://sd2.itd.cnr.it/>).

Rivolto ai docenti di ogni ordine e grado (e a tutti gli interessati), si tratta di un corso articolato in 12 webinar, che si svolgeranno dalle 17 alle 19, in diretta, nelle date indicate nel seguito.

La partecipazione è gratuita, ma è richiesta l'iscrizione, compilando il modulo ad essa dedicato: <https://attendee.gotowebinar.com/register/4899482486976224001>

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Le registrazioni dei webinar e i materiali presentati dai relatori costituiranno i moduli del corso "Azioni didattiche inclusive - parte 2 (SD2)", che potrà essere seguito in differita, sempre gratuitamente, sulla piattaforma Essediquadro Formazione (<https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/course/view.php?id=29>)

Verrà certificata la frequenza.

13-set

Se ti guardo, imparo ad imparare. Peer tutoring a scuola, una tecnica efficace per migliorare gli apprendimenti degli alunni con disturbo nello spettro dell'autismo

Claudia Munaro

Referente Inclusione

MIUR – USRV – UFFICIO VIII Ambito Territoriale di Vicenza

Abstract

Guardare e fare per imparare ad imparare, sono azioni fondamentali per acquisire hard e soft skills per l'autonomia sociale e lavorativa futura. L'alunno con disturbo nello spettro dell'autismo presenta fragilità e in questo va accompagnata e sostenuta. Un ruolo d'élite lo assume il compagno di banco che in veste di tutor formato - occhi negli occhi e mano nella mano - può essere propulsore dei suoi apprendimenti. Nel Webinar saranno evidenziati i valori e le competenze pro-sociali e sociali sottesi e veicolati dalla pratica del peer tutoring secondo la ricerca psicopedagogica internazionale e presentate alcune esperienze di tutoraggio organizzato nei diversi ordini di scuola, tra queste le proposte di

formazione alle classi inclusive per tutti gli ordini di scuola ideate dallo Sportello Autismo di Vicenza.

26-set

Da geranio a educatore - L'educazione alla diversità

Claudio Imprudente

Scrittore, giornalista e presidente onorario dell'Associazione "Centro Documentazione Handicap" di Bologna

Sandra Negri

Coordinatrice Progetto Calamaio, Coop Accaparlante e "Centro Documentazione Handicap" di Bologna

30-set

Robotica educativa e inclusione

Simonetta Siega

Docente, formatore, Referente CTI di DOMODOSSOLA

07-ott

Quando è difficile comunicare: metodi e strumenti (la semplificazione del testo per la costruzione di contenuti per immagini)

Anna Zana

Logopedista e pedagoga relazionale del linguaggio (Cossato - Biella)

Francesco Fusillo

Esperto di TIC, Formatore (Verona)

Oscar Pastrone

Informatico, Associazione Progetto Radis - OpenLab Asti

Simona Mondelli

Referente CTS Novara

14-ott

Bullismo e cyberbullismo. Come intervenire nei contesti scolastici

Daniele Fedeli

Professore Associato di Pedagogia Speciale (ssd M-PED/03) - Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (Dill) - Università degli Studi di Udine

Claudia Munaro

Referente Inclusione

MIUR - USRV - UFFICIO VIII Ambito Territoriale di Vicenza

21-ott

Autismo: multimedialità per apprendere e comunicare

Pietro Moretti

Esperto di TIC e gravi disabilità, Associazione Vedrai... (aderente GLIC)

Veronica Parodi

Insegnante di sostegno, Presidente associazione Vedrai... di Ovada

29-ott

Maria Montessori un aiuto per tutti: disabilità nella prospettiva montessoriana

Olga Giulia Borghetti

Insegnante di sostegno nella scuola dell'infanzia per molti anni. Formatrice per l'Opera Nazionale Montessori di Roma nell'ambito della disabilità e della musica. Responsabile della Commissione Fragilità della Cooperativa Montessori Brescia .

08-nov

Click4all: Uno strumento alternativo per la partecipazione di tutti

Nicola Gencarelli

Esperto di tecnologie per l'inclusione - Fondazione ASPHI Onlus Bologna

Alessandro Norfo

Esperto di robotica educativa per l'inclusione - Fondazione ASPHI Onlus Bologna

Giusi Zamarra

Esperto di tecnologie per l'inclusione - Fondazione ASPHI Onlus Bologna

Abstract

Si presenterà "Clic4all" (Clic for all) realizzato dalla Fondazione ASPHI: un sistema alternativo per l'interazione con il computer particolarmente utile per i bambini con difficoltà motoria e cognitiva, ma che si presta bene anche per attività con tutti gli altri bambini dell'infanzia

Si mostreranno anche esperienze di utilizzo in ambito scolastico.

13-nov

Ambienti di apprendimento inclusivi

Luciana Cino

Docente presso il Liceo Classico "V. Monti" - Cesena

19 novembre

L'esperienza dell'Educazione Fisica e Sportiva nella Scuola di tutti

Iacopo Balocco

Docente di Scienze Motorie e Sportive, Componente della Commissione Tecnica Territoriale del Servizio di Educazione Motoria Fisica e Sportiva ATP Roma, Docente operatore CTS

3 dic

L'esperienza di didattica inclusiva dei poli RES di Genova

Carla Maria Barzaghi

Pedagogista, Docente a contratto presso il Disfor - Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova, Esperta di processi formativi, Già dirigente scolastico e dirigente dell'Amministrazione scolastica presso MIUR, Ufficio Scolastico Regionale con sede a Genova e Ambito Territoriale Savona

Paolo Quatrida

Docente specializzato sul sostegno presso l'IC Teglia (Genova)

Elena Tramelli

Dirigente Scolastico IC Teglia (Genova)

12-dic

Benessere e inclusione

Mirella Zanobini

Professore ordinario di Psicologia delle disabilità e di Psicologia dello sviluppo presso il Disfor - Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova, Delegato del Rettore per i servizi agli studenti disabili e con DSA dell'Ateneo

[1] La prima parte dell'offerta formativa si è svolta dal 18 febbraio al 28 giugno in modalità webinar; i contenuti (registrazioni e materiali presentati) sono fruibili nel corso online Azioni didattiche inclusive - parte 1 (SD2) sulla piattaforma Essediquadro Formazione: <https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/course/view.php?id=28>