



Prot. n.357 A10-4

Lecco, 17 Gennaio 2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso AOODGEFID/prot. n.4427 del 02/05/2017. “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

**Codice identificativo Progetto: 10.2.5C-FSEPON-LO-2018-21**

**CUP: H45B17000400007**

## **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA**

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “ per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo sociale europeo ( FSE ) Obiettivo specifico 10.2, azione 10.2.5.;
- VISTO** l'avviso AOODGEFID Prot. n. 4427 del 02/05/2017. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”;
- VISTO** il progetto presentato dall'IIS Badoni In rete con Istituto Medardo Rosso, Istituto Parini, Provincia di Lecco, Coop. Liberi Sogni dal titolo generale ‘PAESAGGIO, ARTE, STORIA E CULTURA COME ESPERIENZA FORMATIVA’;
- VISTE** la delibera del Consiglio di Istituto n. 18/2018 del 16 novembre 2018 del Badoni  
la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 08 giugno 2018 del Medardo Rosso  
la delibera del Consiglio di Istituto n. 84 del 15 giugno 2018 del Parini di Lecco sui criteri di selezione di esperti e tutor per l'attuazione del progetto “Paesaggio, arte, storia e cultura come esperienza formativa”.
- VISTA** La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 8202 del 29/03/2018 relativa all'approvazione e pubblicazione graduatorie regionali
- VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione: codice identificativo del progetto **10.2.5C-FSEPON-LO-2018-21**
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 10 comma 5 del D.I. 129/2018;
- VISTO** il Programma Annuale 2018;



**CONSIDERATO** che all'interno dell'Istituto I.I.S. A. Badoni, scuola secondaria di secondo grado, non ci per l'anno scolastico 2018/19 docenti esperti in storia locale, montaggio video, turismo sostenibile, caviardage e terapeutica artistica, comunicazione aumentativa alternativa;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n.10/2018 che ratifica la variazione di bilancio come da decreto dirigenziale prot. n.2807 del 27/04/2018 relativo al progetto “ Paesaggio, arte, storia e cultura come esperienza formativa”( Codice identificativo Progetto: 10.2.5C-FSEPON-LO-2018-21 CUP:H45B17000400007)

**PRESO ATTO** dell'esito della selezione tra il personale interno prot. n 190/A10-4 del 11/01/2019;

**TUTTO** ciò visto e considerato

### **Emana**

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti in collaborazione plurima per svolgere i compiti di Formatori, Tutor , Figure aggiuntive e un referente sulla valutazione, , in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

La selezione e il reclutamento riguardano formatori tutor figure aggiuntive e un referente sulla valutazione, per i primi sette moduli del progetto, che è costituito da n. 14 moduli. I restanti sette moduli verranno realizzati nell'a.s. 2019-2020.

Il presente avviso riguarda le figure e i moduli sottoelencati:

- 1 formatore 1 tutor 1 figura aggiuntiva per il modulo “Villa Bertarelli”
- 1 formatore 1 tutor 1 figura aggiuntiva per il modulo “Tracce di identità perdute: le emergenze culturali-artistico-paesaggistiche del territorio leccese”
- 1 formatore 1 tutor 1 figura aggiuntiva per il modulo “We are open”
- 1 formatore 1 tutor 1 figura aggiuntiva per il modulo “Gran panorama ...Quel ramo del lago”
- 1 formatore 1 tutor 1 figura aggiuntiva per il modulo “Questione di identità: tra Renzo e Lucia ci sono io!”
- 1 referente per la valutazione

### **Art. 1** **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di formatori tutor figure aggiuntive e referente per la valutazione per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione10.2.5. azioni Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.



## Art. 2

### Descrizione dei compiti

Premesso che, in linea generale, l'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando, i compiti del Formatore esperto e del tutor sono così definiti:

#### a. Formatore

Il formatore esperto assicura:

- La programmazione delle attività da svolgere nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli di cui all' allegato B del presente bando, con descrizione degli obiettivi, dei metodi, dei tempi e delle modalità di valutazione e di certificazione degli esiti. Detta programmazione deve essere allegata alla domanda di cui al seguente art. 4.
- la conduzione delle attività formative per l'intera durata del corso
- La stesura di un report intermedio e di una relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti dagli studenti partecipanti
- Il raccordo con le famiglie ed in particolare un incontro di restituzione finale.

#### b. Tutor

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Collaborare con il formatore esperto alla programmazione delle attività
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con l'esperto
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare.
- Gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti pon )

#### c. Figura aggiuntiva

In stretta collaborazione con l'esperti e il tutor del modulo, la figura aggiuntiva dovrà:

- svolgere funzioni di ulteriore supporto agli allievi, secondo i loro bisogni
- collaborare alla valutazione
- attivare l' interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la partecipazione degli studenti e a promuovere il successo formativo.

#### d. Referente per la valutazione

Il Referente per la valutazione dovrà:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del progetto, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;



- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Stendere una relazione sui risultati raggiunti da inviare ai Collegi Docenti delle scuole in rete.

### ART. 3 – Requisiti e punteggio

#### A – FORMATORE ESPERTO

##### A1- Formatore esperto per il modulo ‘VILLA BERTARELLI - max 35 pt

REQUISITO	PUNTEGGIO
Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza  Si conta soltanto un titolo  Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	<b>Voto di Laurea:</b> da 105 a 110 pt. 7 da 95 a 104 pt. 4 inferiore a 95 pt. 2 Lode: + 2 pt <b>Voto di diploma:</b> da 95 a 100 pt. 6 da 85 a 94 pt. 3 inferiore a 85 pt. 1 Lode + 2 pt
Esperienze di insegnamento scolastico o extrascolastico nei campi della storia e della geografia locale	Pt. 8
Partecipazione documentata a ricerche sulla storia e/o il patrimonio culturale del territorio	3 pt per evento, max 9 pt
Partecipazione a società/associazioni per lo studio della storia e del patrimonio artistico locali.	4 pt
Qualità della programmazione di cui all'art. 2 comma a. primo punto	max pt 5

##### A2 - Formatore esperto per il modulo ‘Tracce di identità perdute: le emergenze culturali-artistico-paesaggistiche - max 35 pt -

REQUISITO	PUNTEGGIO
Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza  Si conta soltanto un titolo  Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	<b>Voto di Laurea:</b> da 105 a 110 pt. 7 da 95 a 104 pt. 4 inferiore a 95 pt. 2 Lode: + 2 pt <b>Voto di diploma:</b> da 95 a 100 pt. 6



	da 85 a 94 pt. 3 inferiore a 85 pt. 1 Lode + 2 pt
Esperienze di insegnamento scolastico o extrascolastico nei campi della storia e della geografia locale	Pt. 8
Partecipazione documentata a ricerche sulla storia e/o il patrimonio culturale del territorio	3 pt per evento, max 9 pt
Partecipazione a società/associazioni per lo studio della storia e del patrimonio artistico locali.	4 pt
Qualità della programmazione di cui all'art. 2 comma a. primo punto	max pt 5

**A3 - Formatore esperto per il modulo 'We are open' - max 35 pt - Prerequisito: Abilitazione all'insegnamento**

REQUISITO	PUNTEGGIO
Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza  Si conta soltanto un titolo  Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	<b>Voto di Laurea:</b> da 105 a 110 pt. 7 da 95 a 104 pt. 4 inferiore a 95 pt. 2  <b>Lode:</b> + 2 pt  <b>Voto di diploma:</b> da 95 a 100 pt. 6 da 85 a 94 pt. 3 inferiore a 85 pt. 1 Lode + 2 pt
Esperienze di insegnamento scolastico o extrascolastico nei campi della realtà aumentata interattiva e di montaggio video	Pt. 8
Partecipazione documentata alla produzione di video con taglio turistico o di documentazioni dedicate al territorio e prodotte con la tecnologie AR	3 pt per evento, max 9 pt
Partecipazione a società/associazioni per la promozione del turismo sostenibile	4 pt
Qualità della programmazione di cui all'art. 2 comma a. primo punto	max pt 5

**A4 - Formatore esperto per il modulo 'Gran Panorama...Quel ramo del lago' - max 35 pt**

REQUISITO	PUNTEGGIO
Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza  Si conta soltanto un titolo  Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	<b>Voto di Laurea:</b> da 105 a 110 pt. 7 da 95 a 104 pt. 4 inferiore a 95 pt. 2



	<b>Lode: + 2 pt</b> <b>Voto di diploma:</b> da 95 a 100 pt. 6 da 85 a 94 pt. 3 inferiore a 85 pt. 1 <b>Lode + 2 pt</b>
Esperienze di insegnamento scolastico o extrascolastico in modalità laboratoriali espressivo-artistiche in chiave inclusiva	Pt. 8
Partecipazione documentata a laboratori di produzione artistico/espressiva, preferibilmente ispirati e/o legati alla realtà territoriale	3 pt per evento, max 9 pt
Partecipazione a società/associazioni per la promozione del turismo sostenibile	4 pt
Qualità della programmazione di cui all'art. 2 comma a. primo punto	max pt 5

**A5-Formatore esperto per il modulo: Questione di identità: tra Renzo e Lucia ci sono io!-max 35 pt**

REQUISITO	PUNTEGGIO
Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza Si conta soltanto un titolo Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	<b>Voto di Laurea:</b> da 105 a 110 pt. 7 da 95 a 104 pt. 4 inferiore a 95 pt. 2 <b>Lode: + 2 pt</b> <b>Voto di diploma:</b> da 95 a 100 pt. 6 da 85 a 94 pt. 3 inferiore a 85 pt. 1 <b>Lode + 2 pt</b>
Esperienze di insegnamento scolastico o extrascolastico di scrittura creativa secondo il Metodo Caviardage	Pt. 8
Partecipazione documentata a laboratori di scrittura creativa, preferibilmente ispirati e/o legati alla realtà territoriale	3 pt per evento, max 9 pt
Partecipazione a società/associazioni per la valorizzazione dei luoghi e dei personaggi manzoniani	4 pt
Qualità della programmazione di cui all'art. 2 comma a. primo punto	max pt 5

**B-1 Tutor (Requisiti validi per tutti i moduli)- max 30 pt**

REQUISITO	PUNTEGGIO
Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza	<b>Voto di Laurea:</b>



Si conta soltanto un titolo  Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	da 105 a 110 pt. 7 da 95 a 104 pt. 4 inferiore a 95 pt. 2 Lode: + 2 pt <b>Voto di diploma:</b> da 95 a 100 pt. 6 da 85 a 94 pt. 3 inferiore a 85 pt. 1 Lode + 2 pt
Titolo di studio coerente con le discipline oggetto del modulo	4 pt
Precedenti incarichi come Funzione Strumentale o responsabile/referente di progetto all'IIS Badoni o in altre scuole	2 pt per incarico, max 6 pt
Esperienze di progettazione e/o tutoraggio nell'ambito delle azioni per la scuola promosse dalla Comunità europea (precedenti PON, Comenius, Erasmus, Euink, Grundtvig....)	3 pt per ogni esperienza, max 6 pt
Adequate conoscenze informatiche per operare sulla piattaforma INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma PON 2014-2020;	5 pt

**C-1 Figura aggiuntiva (Requisiti validi per tutti i moduli) - max 30 pt**

REQUISITO	PUNTEGGIO
Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza  Si conta soltanto un titolo  Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	<b>Voto di Laurea:</b> da 105 a 110 pt. 7 da 95 a 104 pt. 4 inferiore a 95 pt. 2 Lode: + 2 pt <b>Voto di diploma:</b> da 95 a 100 pt. 6 da 85 a 94 pt. 3 inferiore a 85 pt. 1 Lode + 2 pt
Titolo di studio coerente con le discipline oggetto del modulo	4 pt
Precedenti incarichi come docente di sostegno	5 pt per incarico, max 15 pt
Adequate conoscenze informatiche per operare sulla piattaforma INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma PON 2014-2020;	2 pt



### D-1 Referente per la valutazione del progetto- max 40 pt

REQUISITO	PUNTEGGIO
<p>Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza        Si conta soltanto un titolo        Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.</p>	<p><b>Voto di Laurea:</b>        da 105 a 110 pt. 7        da 95 a 104 pt. 4        inferiore a 95 pt. 2        Lode: + 2 pt  <b>Voto di diploma:</b>        da 95 a 100 pt. 6        da 85 a 94 pt. 3        inferiore a 85 pt. 1        Lode + 2 pt</p>

### Art. 4 – Valutazione dei titoli e graduatoria

1. Gli aspiranti dovranno presentare domanda, utilizzando i modelli allegati: A1 per l'incarico di formatore, A2 per l'incarico di tutor, A3 per l'incarico di figura aggiuntiva, A4 per l'incarico di Referente per la valutazione.

La domanda deve essere corredata di curriculum vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum vitae le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione) e può essere integrata da altra documentazione che l'aspirante ritenga utile, indicando chiaramente il o i moduli del progetto per il quale si partecipa.

2. La domanda e la documentazione allegata va consegnata direttamente in busta chiusa alla segreteria dell'IIS Badoni (sig.ra Gabriella) entro le ore 12.00 del giorno 01 febbraio 2019 o, entro la medesima data e ora, inviate via mail in cartella zip all'indirizzo [LCIS00900X@istruzione.it](mailto:LCIS00900X@istruzione.it). Non saranno prese in esame le istanze pervenute in modalità diverse da quelle indicate.

3. La selezione sarà effettuata mediante comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione dei curricula avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione ai requisiti e ai punteggi delle tabelle di cui all'art. 3. del presente Avviso di selezione .

4. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum purché coerente con il progetto da realizzare

5. La graduatoria provvisoria, sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

In caso di parità di punteggio, la scelta, avverrà a seguito di colloquio tra gli aspiranti e il Dirigente Scolastico, ai fini della validazione delle competenze possedute.

6. Le figure individuate dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato, presentando copia dei titoli o altra documentazione probante entro tre giorni dalla comunicazione della nomina. Non è necessario presentare copia del titolo di studio e del certificato di abilitazione per cui si è ricevuto l'incarico di insegnamento.



7. Gli aspiranti all'incarico di formatore, dovranno allegare anche la programmazione di cui all'art. 2 comma a. primo punto
8. La mancata presentazione della documentazione richiesta fa decadere dal diritto di nomina, la quale verrà conferita, con le stesse modalità, al concorrente che segue in graduatoria.

#### **Art. 5 - Rinunce e Surroghe**

1. Il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei, qualora la figura selezionata, dovesse rinunciare.
2. La rinuncia potrà avvenire soltanto in forma scritta e consegnata a mano presso la segreteria della scuola.

#### **Art. 6 - Rapporto di lavoro**

1. Nel rispetto della Legge, del CCNL Scuola vigente e del Regolamento sui criteri per la disciplina degli incarichi o dei contratti a personale interno o esterno, il docente individuato riceverà un incarico per attività aggiuntive per la durata del corso, per il numero delle ore stabilite in ogni modulo e per il compenso determinato dal Bando PON, pari a € 70€/h lordo Stato per il formatore esperto, a 30€/h lordo Stato per il tutor, a 30€/alunno lordo Stato per la figura aggiuntiva e a € 23,50 /h. lordo Stato per il referente per la valutazione.
2. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro presentazione di dettagliata relazione finale.
3. Gli aspiranti che prestino servizio nella P.A. dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio dell'autorizzazione.

#### **Art. 7 - Modalità impugnativa**

1. Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n° 275, e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.
2. Trascorso il termine di cui al punto 1) ed esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

#### **Art. 8 - Modalità di pubblicizzazione**

Il presente bando sarà pubblicato all'Albo sul sito della Scuola [www.iisbadoni.gov.it](http://www.iisbadoni.gov.it) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

#### **Art. 9 - Tutela della privacy**

Il trattamento dati personali avverrà secondo il disposto della Legge.675/96 e del DLgs 196/2003 e i dati forniti dai partecipanti rimarranno agli atti dell'IIS Antonio Badoni di Lecco e utilizzati solo per fini istituzionali.



**Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"**  
Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589  
Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279  
**e-mail: Icis00900x@istruzione.it**  
Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Allegati:

- A1 - Domanda di partecipazione per l'incarico di formatore
- A2 - Domanda di partecipazione per l'incarico di tutor
- A3 – Domanda di partecipazione per l'incarico di figura aggiuntiva
- A4 – Domanda di partecipazione per l'incarico di referente della valutazione
- B – Moduli che costituiscono parte del progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Angelo Benigno de Battista