



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279
 e-mail: lcis00900x@istruzione.it



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

**pon
 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
 Avviso Prot. n° AODGEFID/prot. n. 4427 del 02/05/2017
 Programmazione 2014-2020
 Piano Integrato Anno scolastico 2018-2019

ALLEGATO B - All'Avviso di selezione prot. n. 357 A10-4 del 17 gennaio 2019

titolo	durata /iscritti	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
Villa Bertarelli	30 h 30 studenti	<p>Villa Bertarelli a Galbiate (LC) è un bene culturale costantemente a rischio chiusura a causa della difficoltà legate alla conservazione. Il presente progetto, che sarà costantemente affiancato da un sito internet appositamente predisposto, si propone di adottare la Villa e di promuoverne la conoscenza attraverso interventi didattici, laboratoriali, artistici ed eventi performativi volti a riavvicinare il monumento al suo territorio.</p> <p>Obiettivi didattici e formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la capacità di documentarsi, di rielaborare e strutturare i contenuti - Promuovere la consapevolezza del ruolo di ciascun cittadino nella valorizzazione e del patrimonio culturale - Favorire l'attitudine al lavoro di gruppo - Consolidare l'uso di mezzi informatici innovativi per la produzione di strumenti di comunicazione visiva e multimediale - Stimolare comportamenti inclusivi grazie al lavoro di gruppo e alla realizzazione di prodotti condivisi <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di paesaggio sviluppato in diverse discipline (diritto, letteratura, arte) - Storia del territorio di Galbiate e di Villa Bertarelli - Elementi di storia e cultura del territorio di Lecco - L'arte come veicolo di nuova identità (letteratura, arte) <p>Metodologie e strategie didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori artistici, teatrali e di scrittura creativa - Cooperative learning per stimolare la progressiva responsabilizzazione del singolo all'interno del gruppo, - Sviluppo di attività progettuali, allo scopo di abituare l'allievo a sviluppare la strategia del problem solving <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperare la dimensione storico-artistica di Villa Bertarelli e stimolarne l'uso da parte della comunità locale e dei visitatori - Stimolare l'attenzione sulle necessità del monumento 	<p>Un Docente/esperto</p> <p>Un Tutor scolastico</p> <p>Una figura aggiuntiva</p>



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279



[e-mail: lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

titolo	durata /iscritti	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
Tracce di identità perdute: le emergenze culturali-artistico-paesaggistiche del territorio lecchese	30 h 30 studenti	<p>Il modulo vuole sviluppare competenze professionali in materia di turismo sostenibile realizzando itinerari di pedonabilità (Walkability) negli spazi urbani Gli itinerari si legano al tema de "I Luoghi dell'abbandono: Lecco e il suo territorio nei manufatti della memoria industriale e degli artisti che l'hanno abitata":</p> <p>a. Il nucleo storico: via Mascari, Piazza XX settembre, Chiesa san Nicolò e Campanile b. L'espansione oltre le mura: Palazzo Belgioiso, Caleotto, Broletto, Vallo delle Mura, Via Cavour, Teatro sociale c. Le vie dell'acqua: ferro, seta e memoria dei luoghi, delle tradizioni e dei gesti</p> <p>Tutti i percorsi turistico-pedonali saranno resi disponibili per la fruizione tramite smartphone e tablet attraverso l'utilizzo di strumentazione informatica interattiva Near, QRcode, ecc).</p> <p>Obiettivi didattici e formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare competenze nella progettazione di itinerari turistici - Accrescere la cura del proprio territorio (ambiti paesaggistico, economico, artistico e culturale), - Stimolare la capacità di documentarsi, di rielaborare e strutturare i contenuti - Favorire l'attitudine al lavoro di gruppo - Consolidare l'uso di mezzi informatici innovativi per la produzione di strumenti di comunicazione visiva e multimediale - Promuovere la consapevolezza del ruolo attivo di ciascun cittadino nel valorizzare la propria identità in una dimensione globale <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il turismo del benessere psico-fisico e la - Walkability - Geografia del territorio: i luoghi dell'abbandono e i non-luoghi - Elementi di storia sociale, culturale ed economica del territorio lecchese <p>Metodologie e strategie didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategia inter e multidisciplinare per fornire una visione globale e sistematica dei contenuti - Attività di gruppo allo scopo di sviluppare le capacità relazionali e comunicative - Cooperative learning e problem solving <p>Risultati attesi</p> <p>Recuperare itinerari ambientali e paesaggistici per promuovere il turismo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'utilizzo di tecnologie per la fruizione degli itinerari in chiave inclusiva 	<p>Un Docente/esperto</p> <p>Un Tutor scolastico</p> <p>Una figura aggiuntiva</p>



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279



e-mail: lcis00900x@istruzione.it

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

titolo	durata /iscritti	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
We are open	30 h 30 studenti	<p>Il modulo prevede la revisione delle attuali guide turistiche del territorio di Lecco e del suo patrimonio artistico e culturale in chiave inclusiva, traducendo in diverse lingue il materiale attualmente esistente e verificandolo secondo i criteri di accessibilità.</p> <p>Obiettivi didattici e formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare comportamenti inclusivi grazie al lavoro di gruppo - Promuovere il turismo accessibile e sostenibile - Accrescere la consapevolezza del proprio territorio in diversi ambiti (paesaggistico, artistico, storico) e a diversi livelli (di intrattenimento, culturale, ecc). - Consolidare l'uso di mezzi informatici innovativi per la produzione di strumenti di comunicazione visiva e multimediale <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di accessibilità e inclusione sviluppato in diverse discipline (storia, diritto, arte, letteratura, ecc) - Evoluzione storico-artistica della città di Lecco e del suo territorio - Lingue comunitarie (potenziare la capacità di traduzione) <p>Metodologie e strategie didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di gruppo allo scopo di sviluppare le capacità relazionali e comunicative nell'ottica dell'inclusione - Cooperative learning per stimolare la suddivisione del lavoro nella realizzazione dei progetti, la responsabilizzazione del singolo all'interno del gruppo, l'interdipendenza e approntare azioni di sostegno per raggiungere livelli formativi più omogenei nel gruppo di lavoro - Rafforzamento delle competenze in ambito TIC – technology information e communication <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raggiungere una condivisa cultura dell'inclusione e promuoverla attraverso gli itinerari e i prodotti del progetto - Evidenziare la necessità di rendere accessibili i percorsi turistici del territorio e promuovere un modello di valorizzazione sostenibile - Realizzare itinerari paralleli a quelli già esistenti in ottica accessibile e inclusiva - Promuovere l'utilizzo di tecnologie per la fruizione degli itinerari e delle informazioni <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <p>Per l'attribuzione del giudizio nelle discipline coinvolte e per il monitoraggio dell'andamento del progetto, la valutazione terrà conto dei seguenti elementi:</p> <p>Livello di partenza - Capacità, interessi ed attitudini individuali - partecipazione al lavoro scolastico - progressi manifestati in termini di conoscenze, competenze e abilità.</p>	<p>Un Docente/esperto</p> <p>Un Tutor scolastico</p> <p>Una figura aggiuntiva</p>



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279
 e-mail: lcis00900x@istruzione.it



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

titolo	durata /iscritti	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
Gran panorama... Quel ramo del lago	30 h 30 studenti	<p>Il progetto si propone di realizzare una produzione artistica in chiave inclusiva mediante l'applicazione di tecniche laboratoriali espressivo, narrativo e artistiche, quali la terapeutica artistica e la drammaturgia. Partendo dalla riflessione sul concetto di paesaggio e sul rapporto tra uomo e paesaggio i laboratori svilupperanno prodotti artistici ispirati e legati alla realtà territoriale di Lecco, che verrà restituita con una interpretazione artistica (drammaturgica e con opere materiali)</p> <p>Obiettivi didattici e formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare comportamenti inclusivi grazie al lavoro di gruppo e alla produzione di "opere condivise" - Contribuire a valorizzare il territorio attraverso la realizzazione di prodotti artistici - Consolidare l'uso di mezzi informatici innovativi per la produzione di strumenti di comunicazione visiva e multimediale <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di paesaggio sviluppato in diverse discipline (diritto, letteratura, arte) - Elementi di geografia urbana e territoriale della città di Lecco - Elementi di storia e cultura del territorio di Lecco - Elementi di storia del teatro e della drammaturgia <p>Metodologie e strategie didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di espressività attraverso il teatro - Laboratorio narrativo e di scrittura creativa - Laboratorio espressivo di terapeutica artistica - Attività di gruppo allo scopo di sviluppare le capacità relazionali e comunicative nell'ottica dell'inclusione - Lezione di stimolo basata sulla tecnica della "scoperta guidata" - Rafforzamento delle competenze in ambito TIC – technology information e communication <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il patrimonio paesaggistico, artistico e culturale di Lecco attraverso prodotti artistici che propongano nuovi punti di vista - Rinnovare la riflessione sul rapporto uomo-paesaggio attraverso un approccio inclusivo e intersoggettivo - Raggiungere una condivisa cultura dell'inclusione e promuoverla al di fuori del contesto scolastico attraverso i prodotti del progetto - Promuovere l'utilizzo di tecnologie per la fruizione degli itinerari e la diffusione delle <p>Informazioni</p> <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <p>Per l'attribuzione del giudizio nelle discipline coinvolte e per il monitoraggio dell'andamento del progetto, la valutazione terrà conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Livello di partenza - Capacità, interessi ed attitudini individuali - partecipazione al lavoro scolastico - progressi manifestati in termini di conoscenze, competenze e abilità. 	<p>Un Docente/esperto</p> <p>Un Tutor scolastico</p> <p>Una figura aggiuntiva</p>



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279
 e-mail: lcis00900x@istruzione.it



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

titolo	durata /iscritti	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
Questioni di identità: tra Renzo e Lucia ci sono io	30 h 30 studenti	<p>Il progetto si propone di rielaborare mediante Caviardage e altre tecniche laboratoriali le principali identità letterarie, artistiche e territoriali della realtà lecchese. In particolare il progetto si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alessandro: percorso di rivalorizzazione dell'itinerario, dei personaggi e dei luoghi manzoniani - L'Adda: costruire un'identità figurativa attuale dell'Adda. <p>Il progetto si propone di realizzare una produzione artistica in chiave inclusiva, coinvolgendo gli studenti con bisogni speciali (disabili, alunni DSA, stranieri in L2).</p> <p>Obiettivi didattici e formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare comportamenti inclusivi grazie al lavoro di gruppo e alla produzione di "opere condivise" - Accrescere la consapevolezza del proprio territorio in diversi ambiti (paesaggistico, artistico, storico) - Contribuire alla costruzione di valore del territorio attraverso la realizzazione di prodotti artistici - Consolidare l'uso di mezzi informatici per produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di identità sviluppato in diverse discipline (diritto, letteratura, arte, storia, economia) - I personaggi e i luoghi dei Promessi Sposi e di Alessandro Manzoni nel territorio lecchese - L'Adda: storia del fiume e della sua importanza nel corso della storia del territorio <p>Metodologie e strategie didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori di Caviardage e Didattica laboratoriale (ambito artistico e narrativo, terapeutica artistica e laboratorio di teatro) - Attività di gruppo e lezione di stimolo basata sulla tecnica della "scoperta guidata" - Rafforzamento delle competenze in ambito TIC – technology information e communication <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il patrimonio paesaggistico, artistico e culturale di Lecco attraverso prodotti artistici che propongano nuovi punti di vista - Rinnovare la riflessione sul rapporto uomo-paesaggio attraverso un approccio inclusivo e intersoggettivo - Raggiungere una condivisa cultura dell'inclusione e promuoverla al di fuori del contesto scolastico attraverso i prodotti del progetto - Promuovere l'utilizzo di tecnologie per la fruizione degli itinerari e la diffusione delle Informazioni <p>Modalità di verifica e valutazione Per l'attribuzione del giudizio nelle discipline coinvolte e per il monitoraggio dell'andamento del progetto, la valutazione terrà conto dei seguenti elementi: Livello di partenza - Capacità, interessi ed attitudini individuali - partecipazione al lavoro scolastico - progressi manifestati in termini di conoscenze, competenze e abilità</p>	<p>Un Docente/esperto</p> <p>Un Tutor scolastico</p> <p>Una figura aggiuntiva</p>



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279
[e-mail: lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di figura aggiuntiva, il costo è di € 30,00 per alunno onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente della valutazione, il costo orario è di € 23,50 e per il pagamento si attinge dalle risorse disponibili alla voce 'Gestione' di ogni modulo, che contiene anche le risorse per compensare il lavoro aggiuntivo del personale ATA e per coprire costi vivi a beneficio degli studenti partecipanti.

Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite in sede di progettazione. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del dirigente scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Le determine dirigenziali di nomina dei formatori, tutor, figure aggiuntive referente della valutazione saranno pubblicate secondo le modalità consuete.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angelo Benigno de Battista