



**Istituto di Istruzione  
Superiore  
Vittorio Bachelet**

**DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

**MOD. 4.4**

**REV. 3**

Pagina 1 di 9

**CLASSE : 5^      SEZIONE : A**


**INDIRIZZO: COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO**

**ESAMI DI STATO A.S : 2017/2018**

**Oggiono, il 12 Maggio 2018**

**Il Dirigente Scolastico**


.....

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 2 di 9

## Indice

1. Composizione del consiglio di classe
2. Materie del curriculum di studi
3. Obiettivi trasversali del consiglio di classe
4. Relazione sulla classe
5. Modalità di lavoro del Consiglio di Classe
6. Attività di recupero
7. Attività ed iniziative svolte durante l'anno
8. Allegati

<b>1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>			
DOCENTE	FIRMA	MATERIE	CONTINUITA' DIDATTICA
			<i>anni di corso</i>
GHIOTTI DARIO		RELIGIONE	3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
SPEZZATTI MARIANGELA		LINGUA E LETT. ITALIANA	3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
SPEZZATTI MARIANGELA		STORIA	3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
PORRO ELENA		LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
ROSI SERENA		MATEMATICA	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
NIRO GENNARO		TOPOGRAFIA	3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
GILARDI DANIELE		PROGETTAZIONE COSTRUZIONE IMPIANTI	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
GILARDI DANIELE		GEST. DEL CANT. E SICUREZZA	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
CATTANEO MARIA TERESA		ESTIMO	5 <sup>^</sup>
MAMBRETTI STEFANO		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
GALBUSERA FABIO		ITP	5 <sup>^</sup>

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 3 di 9


<b>2. MATERIE DEL CURRICOLO DI STUDI **</b> <b>Istituto Tecnico CAT</b>					
<b>Materia</b>	<b>N° anni</b>	<b>Durata oraria classe quinta (n°. ore settimanali x 33)</b>	<b>Materia</b>	<b>N° anni</b>	<b>Durata oraria classe quinta n°. ore settimanali x 33)</b>
Religione	5	33	Progettazione Costruzioni Impianti	3	231
Lingua e letter. italiana	5	132	Estimo	3	132
Storia ed educazione civica	5	66	Topografia	3	132
Lingua straniera Inglese	5	99	Educazione fisica	5	66
Matematica	5	99	Gestione del cantiere e sicurezza	3	66
Fisica e laboratorio	2	-			
Geografia Scienze e laboratorio	2	-			
Chimica e laboratorio	2	-			
<b>Totale monte ore classe quinta</b>				<b>1056</b>	

\*\* Il prospetto calcola solo le discipline del monte ore del quinto anno del curriculum scolastico.  
Si elencano qui di seguito le materie svolte anche nel biennio senza specifiche orario:  
chimica scienze fisica



### **3. OBIETTIVI TRASVERSALI FISSATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Obiettivi educativi</b>	<b>Obiettivi formativi e didattici</b>
Promuovere la conoscenza e l'accoglienza di differenti culture e il confronto con gli altri nel rispetto reciproco e dei principi democratici	Conoscere in maniera completa e precisa i contenuti proposti.
Rispettare le norme che regolano la vita dell'Istituto, soprattutto nei momenti non strutturati (cambio dell'ora, trasferimenti in palestra o nei laboratori)	Approfondire le conoscenze lessicali affinando ulteriormente il linguaggio proprio di ogni disciplina
Assumere un atteggiamento sempre responsabile nei confronti dell'esperienza scolastica (puntualità nella consegna, esecuzione dei compiti)	Leggere e comprendere diversi tipi di testo, oltre quelli proposti dalla stretta esperienza scolastica.
Instaurare rapporti collaborativi con i compagni e gli insegnanti (dimostrarsi aperti al dialogo educativo e al confronto critico).	Esporre in maniera chiara, corretta e sempre più articolata i contenuti.
Consolidare il metodo di lavoro, prestare maggiore attenzione alle lezioni partecipando in modo attivo e produttivo, essere più metodici nell'impegno a casa.	Saper operare analisi e sintesi.
Sapersi assumere le responsabilità derivanti dalle proprie scelte.	Organizzare in forma sempre più autonoma lo studio operando collegamenti tra le varie discipline
Sviluppare un atteggiamento attivo e costruttivo verso la scuola e il sapere	Saper trasferire quanto appreso ai casi concreti.
Sviluppare una sempre maggiore autonomia nell'organizzare il proprio lavoro.	Assumere un atteggiamento critico di fronte ai contenuti proposti e formulare valutazioni, riflessioni e giudizi motivati.

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 5 di 9

#### 4. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da ventitré allievi, quattordici maschi e nove femmine, tutti provenienti dalla IV A CAT tranne un'alunna proveniente da altro Istituto.

Lungo il percorso del triennio il gruppo si è caratterizzato per un impegno generalmente costante, ma anche per una certa disomogeneità nella disposizione all'ascolto; non tutti gli alunni infatti hanno sempre fatto corrispondere alla presenza in classe un'adeguata partecipazione alle attività proposte. Questo fenomeno si è accentuato nel corso dell'ultimo anno durante il quale parecchi docenti hanno riscontrato un calo di attenzione e di studio. Il dialogo educativo e didattico si è svolto, comunque, sempre in un clima sostanzialmente sereno, anche se per alcuni alunni è stato spesso necessario un richiamo ad un più maturo senso di responsabilità, anche a causa di ripetute assenze e ritardi.

Sotto il profilo comportamentale non vi sono mai stati problemi e qualsiasi questione, sorta nell'ambito della vita scolastica, è stata comunque affrontata e dibattuta con atteggiamento collaborativo. Il rendimento complessivo è da ritenersi sufficiente, anche se non è stato acquisito da tutti un preciso metodo di studio, basato sulla raccolta, organizzazione e sistematizzazione delle conoscenze e mirato alla comprensione, all'approfondimento e alla piena acquisizione delle stesse.

L'applicazione allo studio è stata, in alcuni casi, piuttosto mnemonica e, negli ultimi tempi, anche discontinua. Tuttavia si distinguono, all'interno della classe, alcune individualità che, dotate di discrete capacità personali e di una buona preparazione di base, si sono impegnate in modo costante e proficuo ed hanno dimostrato attitudine ed interesse verso ogni attività scolastica, conseguendo risultati nel complesso buoni.


Se le principali carenze si sono evidenziate, dunque, nel metodo di studio come nell'approccio e nella disposizione all'apprendimento, tuttavia le difficoltà riscontrate in alcuni allievi per il raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi fondamentali sono ascrivibili anche alle lacune pregresse che hanno contribuito a rendere ancor più difficoltose tanto l'organizzazione dei contenuti quanto la rielaborazione personale degli stessi.

Per questi motivi si è dovuto procedere ad attività di recupero in itinere e all'attivazione di corsi di recupero e sportelli help.

Sono pochi gli allievi che dimostrano capacità di rielaborazione personale dei contenuti; la maggior parte mostra difficoltà ad operare collegamenti pluridisciplinari.

In merito agli obiettivi educativi la finalità essenziale è stata quella di stimolare in ogni allievo non solo interesse, impegno e partecipazione, ma soprattutto la coscienza del proprio essere e del proprio ruolo, oggi nella scuola e domani nella società, e la consapevolezza che il corso di studi svolto deve costituire un blocco unitario di conoscenze e di esperienze, adattabile sia ad una eventuale situazione professionale sia ad un ulteriore inserimento di nuove conoscenze. L'imminente Esame di Stato costituirà un'ulteriore occasione del percorso formativo per verificare ed utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite.

A giudizio del consiglio di classe, il percorso formativo degli studenti, seppur in presenza di qualche fragilità, può considerarsi globalmente soddisfacente.

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 6 di 9

## 5. MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I docenti hanno operato una programmazione quadrimestrale; le comunicazioni scuola-famiglia relative a frequenza e profitto sono avvenute tramite registro elettronico e ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano.

E' stata utilizzata una griglia di valutazione che prevede voti da 1 a 10, deliberata dal Collegio dei Docenti. Sono inoltre state utilizzate griglie per la valutazione delle verifiche nelle singole discipline con specifiche concordate dai singoli dipartimenti disciplinari.


METODI DI INSEGNAMENTO	SI	NO	STRUMENTI DI VERIFICA	SI	NO
Lezione frontale classica	X		Elaborato scritto	X	
Lezione interattiva, articolata con interventi	X		Test a risposta chiusa	X	
Discussione in aula	X		Test a risposta multipla	X	
Laboratorio	X		Test a risposta aperta	X	
Esercitazione individuale	X		Problem solving	X	
Lavori, esercitazioni di gruppo	X		Prova grafica	X	
Problem solving	X		Prova scritto-grafica	X	
Esercitazione grafica	X		Prova pratica di laboratorio	X	
Esercitazione pratica	X		Lavoro di gruppo	x	
Utilizzo di audiovisivi	X		Ricerca	X	
Analisi di testi, manuali	X		Interrogazione orale	X	
Visite in aziende	X		Interrogazione dialogata con la classe		X
Visite guidate	X		Relazione di laboratorio		X
Supporti informatici	X		Simulazione terza prova	X	
Role - Play		X	Verifiche finali comuni a classi parallele	X	
Altro:		X	Prove di italiano orientate all'esame di Stato	X	
			Simulazione seconda prova.	X	
			Simulazione colloquio esame di Stato.	X	

I mezzi utilizzati sono stati di vario tipo ed in relazione alle discipline specifiche:

libri di testo adottati, manuale del geometra, prontuari di Estimo, ricerca di dati e materiale da fonti internet, Codice Civile, documenti catastali, libri per letture varie, giornali, riviste in formato multimediale, siti tecnici, fotocopie, schemi, programmi per computer (Autocad). Vocabolario della lingua italiana e dizionario di inglese.

Le lezioni si sono svolte nelle aule n°57, n°63, e in laboratorio di informatica siti al terzo piano dell'Istituto; le lezioni di scienze motorie in palestra. Alcuni incontri con relatori esterni, o comuni ad altre classi, si sono svolti presso la Scuola Media di Oggiono.

Nel corso del triennio la classe ha svolto le attività di Alternanza Scuola-Lavoro presso studi tecnici, uffici comunali e aziende del circondario. La partecipazione a questa attività si è svolta in due periodi: uno durante l'attività didattica alla fine del primo quadrimestre, l'altra a giugno dopo la chiusura della scuola. Durante il quinto anno gli alunni hanno realizzato durante le ore curricolari di Topografia e P.C.I un rilievo architettonico e topografico con restituzione grafica e successiva progettazione del nuovo polo culturale sito a Mandello del Lario. Le ore utilizzate sono state conteggiate per completare le ore obbligatorie di Alternanza scuola-lavoro.

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 7 di 9

Per quanto riguarda l'attività CLIL l'insegnante d'inglese ha svolto nel secondo quadrimestre argomenti di Progettazione in lingua inglese: L'architettura del XX secolo.

Nel corso dell'anno sono state effettuate due simulazioni di terza prova d'esame in data 06-12-2017 e 16-04-2018. (Vedere allegati).

La classe inoltre affronterà :

il 09 maggio 2018 la simulazione della prima prova d'esame,

il 10 maggio 2018 la simulazione della seconda prova d'esame,

il 30 maggio 2018 la simulazione del colloquio d'esame.

### **LABORATORI UTILIZZATI**


Laboratorio di informatica CAD

Il laboratorio è situato al terzo piano ed è stato utilizzato per l'elaborazione dei progetti di P.C.I. e del Progetto stradale.

### **6. ATTIVITA' DI RECUPERO**

Per gli studenti che hanno evidenziato delle carenze nel primo quadrimestre sono stati effettuati i corsi di recupero di italiano e di topografia, che si sono svolti dal 06 al 09 febbraio 2018 durante la sospensione delle lezioni curricolari. Dal mese di Novembre la scuola ha inoltre offerto la possibilità agli studenti di poter effettuare, su loro richiesta, ore di sportello Help nelle materie del curriculum di studi.

<b>Disciplina</b>	<b>Attività(corso di recupero, sportello help, recupero in itinere)</b>	<b>Durata (ore)</b>	<b>N° alunni partecipanti</b>
Italiano	Corso di recupero	8+1	2
Matematica	Help	5	5
Estimo	Help	5	5
Topografia	Corso di recupero	8+1	7
Inglese	Help	5	5
Altre discipline	Recupero in itinere	variabile	Tutta la classe

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 8 di 9


## 7. ATTIVITÀ ED INIZIATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO

### 7.1. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

<b>Tipologia</b>	<b>Alunni partecipanti</b>	<b>Periodo svolgimento</b>	<b>Sede</b>
Educazione alla salute AIDO	Tutti	10.02.18	Scuole medie di Oggiono
Educazione alla salute, corso di primo soccorso	Tutti	07.05.18	Istituto Bachelet
Progetto sport	A iscrizione	A.S. 2017.18	Istituto Bachelet
Continente Italia:			
1°La storia e la società del 900 attraverso le lotte di emancipazione del lavoro	Tutti	20.01.18	Istituto Bachelet
2°Thomas Sankara, il Presidente degli "uomini integri"	Tutti	02.12.17	Scuole medie di Oggiono
3°Fake news e disinformazione	Tutti	11.12.17	Scuole medie di Oggiono

### 7.2.VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE

<b>Località</b>	<b>Attività programmata</b>	<b>Periodo</b>
Crespi d'Adda	Visita Villaggio Operaio	13.04.2018
Visita a Torino	Visita guidata all' Allianz Stadium, visita centro città	06.04.2018
Viaggio a Vicenza, Padova e Verona	Vicenza:Teatro olimpico e visita città-monumenti palladiani; Padova: Teatro anatomico-Palazzo Bo- visita alla città-Cappella degli Scrovegni; Verona: visita della città.	Dal 17 al 19 maggio 2018
Milano	Gruppo Orient. Study in the U.K.	03.03.18

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 9 di 9

### 7.3.SCAMBI (se previsti)

Località	Tema del progetto realizzato	Periodo di svolgimento	Scuola
N.A	N.A.	N.A	N.A

### 7.4. PROGETTI Realizzati

Titolo del progetto:	Concorso per la progettazione del Nuovo Polo Culturale di Mandello del Lario (Ex Scuola elementare di Via XXIV Maggio).
Breve descrizione	Rilievo architettonico e topografico con restituzione grafica; progettazione del nuovo polo culturale che ospiterà la nuova biblioteca comunale, l'archivio della memoria, l'archivio comunale e una sala polifunzionale.
Periodo previsto per la realizzazione	Anno Scolastico 2017/18
Discipline coinvolte	Progettazione Costruzioni Impianti, Topografia.

### ALLEGATI

- I.** Criteri dei crediti scolastico e formativo deliberati dal Collegio dei Docenti.
- II.** Griglie di valutazione delle prove d'esame.
- III.** Testi simulazione terze prove d'esame.