



**Istituto di Istruzione  
Superiore  
Vittorio Bachelet**

**DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

**MOD. 4.4**

**REV. 3**

Pagina 1 di 8

**CLASSE : 5^      SEZIONE : B**


**INDIRIZZO: AFM**

**ESAMI DI STATO A.S : 2017/2018**

**Oggiono, il 15/05/2018**

**Il Dirigente Scolastico**


.....

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 2 di 8

## Indice

1. Composizione del consiglio di classe
2. Composizione della classe
3. Materie del curriculum di studi
4. Obiettivi trasversali del consiglio di classe
5. Relazione sulla classe
6. Modalità di lavoro del Consiglio di Classe
7. Attività di recupero
8. Attività ed iniziative svolte durante l'anno
9. Allegati

<b>1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>			
DOCENTE	FIRMA	MATERIE	CONTINUITA' DIDATTICA
			<i>anni di corso</i>
GUZZI ENRICA		ITALIANO E STORIA	3-4-5
CERESA PAOLA		INGLESE	3-4-5
COLOMBO LORENZO		FRANCESE	3-4-5
BIZZARRI MARINA		MATEMATICA	3-4-5
PASSANANTE CALOGERO		ECONOMIA AZIENDALE	4-5
SCIME' VINCENZO		EC. POLITICA DIRITTO	3-4-5 4-5
ZOTTOLA AMEDEO		ED. FISICA	3-4-5
GHIOTTI DARIO		RELIGIONE	3-4-5


	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 3 di 8

## 2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe 5 <sup>B</sup> AFM è composta da diciassette alunni, di cui dodici ragazze e cinque ragazzi.	
--	--

## 3. MATERIE DEL CURRICOLO DI STUDI


Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta (n°. ore settimanali x 33)	Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta
ITALIANO	5	4/132			
STORIA	5	2/66	SCIENZE MOTORIE	5	2/66
INGLESE	5	3/99	RELIGIONE	5	1/33
ECONOMIA AZ.	5	8/264			
DIRITTO	5	3/99			
EC.POLITICA	5	3/99			
MATEMATICA	5	3/99			
FRANCESE	5	3/99			
Totale monte ore classe quinta				1056	

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 4 di 8

<b>4. OBIETTIVI TRASVERSALI FISSATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	
<b>obiettivi educativi</b>	<b>Obiettivi formativi e didattici</b>
<u>Adeguatezza responsabilità scolastica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento adeguato alle richieste del lavoro scolastico;</li> <li>• Partecipare attivamente alle attività didattiche evitando comportamenti passivi, assenze ingiustificate e impreparazione alle verifiche.</li> </ul>	<u>Padronanza dei mezzi linguistici</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi in forma corretta sia oralmente che per iscritto;</li> <li>• Esporre seguendo un ordine coerente;</li> <li>• Comprendere ed utilizzare la terminologia specifica delle singole discipline.</li> </ul>
<u>Maturità personale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungere il controllo delle proprie reazioni ed emozioni;</li> <li>• Inserirsi ed impegnarsi nel processo di apprendimento in forma collaborativa col gruppo classe;</li> <li>• Sviluppare capacità critica per raggiungere un'autonomia di giudizio personale</li> </ul>	<u>Sviluppo capacità di analisi e sintesi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare problemi, realizzare sintesi delle conoscenze possedute;</li> <li>• Scoprire connessioni fra le conoscenze già acquisite;</li> <li>• Analizzare ed interpretare un testo individuando nessi logico-temporali, causa-effetto, ecc..</li> <li>• Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace.</li> </ul>
<u>Maturità civica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare tolleranza e solidarietà nei confronti dei compagni;</li> <li>• Aprirsi ai problemi sociali</li> </ul>	<u>Metodo di lavoro efficiente ed efficace</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire in modo produttivo il proprio tempo studio;</li> <li>• Elaborare le proprie conoscenze e cercare di approfondirle;</li> <li>• Valutare e controllare gli esiti delle proprie elaborazioni.</li> </ul>

## 5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5<sup>B</sup> AFM è composta da diciassette alunni, di cui dodici ragazze e cinque ragazzi, tutti

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 5 di 8

provenienti dalla 4<sup>B</sup> AFM di questo Istituto.

La componente dei docenti ha garantito, nel corso del triennio, la continuità didattica in quasi tutte le discipline (v. tab. pag.2). Ciò ha determinato un positivo adattamento da parte degli alunni alle metodologie di lavoro proposte da ciascun docente.

I docenti hanno organizzato la propria attività didattica secondo quanto programmato nel proprio piano di lavoro e degli obiettivi prefissati nel PTOF .

La scuola ha inoltre offerto la possibilità di eventuali corsi di recupero, recupero in "itinerare" e "sportello help" così come deliberati dagli organi collegiali.

I collegamenti tra le varie discipline o tra discipline affini, gli spunti di riflessione, le occasioni per un dibattito costruttivo sono stati spesso sollecitati e guidati dagli stessi insegnanti, ma nel complesso la classe si è mostrata più ricettiva che partecipativa.

Alcuni alunni mostrano buone capacità, ma nel complesso quasi tutta la classe tende ad avere un atteggiamento un po' passivo.

La partecipazione alle attività integrative ed extracurricolari è stata positiva e ha determinato interesse e stimoli per riflessioni. Ciò ha contribuito ad arricchire il bagaglio culturale ed umano degli studenti.

Tutti gli studenti hanno effettuato con serietà ed impegno quanto richiesto dall'alternanza scuola/lavoro presso aziende, studi professionali ed amministrazioni pubbliche del territorio.

Si segnala da parte di alcuni alunni, inoltre, come fondamentale opportunità per la formazione professionale e culturale , il conseguimento, nel corso del quinquennio, della patente informatica europea(ECDL) e delle certificazioni nelle lingue straniere.

Il comportamento disciplinare degli alunni è stato generalmente corretto e solo in alcuni momenti e in alcuni casi specifici si è ritenuto necessario un richiamo ad un più maturo senso di responsabilità, per rimediare a un atteggiamento superficiale e opportunistico da parte di alcuni studenti.

Il dialogo educativo e didattico si è svolto, nel corso degli anni, in un clima complessivamente sereno e i vari problemi, sorti nell'ambito della vita scolastica, sono stati affrontati con disponibilità al dialogo e responsabilità.


Dal punto di vista del profitto i risultati conseguiti sono ovviamente diversificati: un buon gruppo di studenti si è mostrato costantemente interessato e studioso e ha conseguito un rendimento buono o discreto, raggiungendo un'adeguata autonomia nell'organizzazione delle conoscenze.

Altri studenti hanno incontrato delle difficoltà in alcune discipline che sono ascrivibili sia a lacune pregresse in alcune specifiche materie, sia a oggettive difficoltà nello studio con conseguenti difficoltà nella comprensione e alcuni limiti nelle capacità espositive. In alcuni casi si sono riscontrati uno studio puramente mnemonico e un impegno discontinuo e frammentario. Buona parte di questi studenti si è comunque progressivamente impegnata per superare le proprie difficoltà e raggiungere un profitto nel complesso positivo.

Per quanto riguarda un esame più dettagliato si rinvia a quanto dichiarato da ciascun docente nelle premesse ai programmi svolti e nelle relazioni finali.

A giudizio del consiglio di classe, il percorso formativo degli studenti, seppur in presenza di qualche fragilità e considerati i livelli di partenza all'inizio del triennio, può considerarsi positivo.

Il Consiglio di Classe

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 6 di 8

## 6. MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I docenti hanno operato una programmazione quadrimestrale; le comunicazioni scuola-famiglia relative a frequenza e profitto sono avvenute tramite libretto scolastico e ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano.

E' stata utilizzata una griglia di valutazione che prevede voti da 1 a 10, deliberata dal Collegio dei Docenti.

METODI DI INSEGNAMENTO	SI	NO	STRUMENTI DI VERIFICA	SI	NO
Lezione frontale classica	X		Elaborato scritto	x	
Lezione interattiva, articolata con interventi	X		Test a risposta chiusa	x	
Discussione in aula	X		Test a risposta multipla	x	
Laboratorio	X		Test a risposta aperta	x	
Esercitazione individuale	X		Problem solving	x	
Lavori, esercitazioni di gruppo	X		Prova grafica		X
Problem solving	x		Prova scritto-grafica		x
Esercitazione grafica		X	Prova pratica di laboratorio	x	
Esercitazione pratica	X		Lavoro di gruppo	x	
Utilizzo di audiovisivi	X		Ricerca	x	
Analisi di testi, manuali	X		Interrogazione orale	x	
Visite in aziende		x	Interrogazione dialogata con la classe		X
Visite guidate	X		Relazione di laboratorio	x	
Supporti informatici	X		Simulazione terza prova	x	
Role - Play		x	Verifiche finali comuni a classi parallele		x
Altro:			Prove di italiano orientate all'esame di Stato	x	

## LABORATORI UTILIZZATI

Utilizzo del laboratorio di informatica per inglese

## SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Nel corso dell'anno sono state effettuate alcune simulazioni di prove d'esame ed in particolare una simulazione di prima prova, una simulazione di seconda prova, due simulazioni della terza prova e una simulazione del colloquio con 2 studenti (vedi allegati).

La **simulazione della prima prova** è stata effettuata il giorno 9/05/2018.

La **simulazione della seconda prova** è stata effettuata il giorno 10/05/2018.

La **prima simulazione di terza prova** è stata svolta il giorno 31/1/2018 con la tipologia dei **quesiti a risposta singola**.

Le materie coinvolte sono state: inglese, francese, matematica, diritto.


La **seconda simulazione di terza prova** è stata svolta il giorno 12/04/2018 con la tipologia della **trattazione sintetica**.

Le materie coinvolte sono state: inglese, francese, matematica, economia politica.

In entrambi i casi il tempo assegnato è stato di tre ore.

La **simulazione del colloquio** è prevista per il giorno 26/05/2018.

## 7. ATTIVITA' DI RECUPERO

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 7 di 8


Tutti gli studenti hanno ottenuto un profitto nel complesso sufficiente o lievemente insufficiente e pertanto non sono stati effettuati dei corsi di recupero che annualmente si svolgono in una settimana del mese di febbraio durante la quale vengono sospese le lezioni curricolari. Sono state effettuate ore di sportello help e di recupero in itinere secondo la tabella seguente:

<b>Disciplina</b>	<b>Attività(corso di recupero, sportello help, recupero in itinere)</b>	<b>Durata (ore)</b>	<b>N° alunni partecipanti</b>
Matematica	Sportello help	1	2
Inglese	Recupero in itinere	4	tutta la classe
-----	-----	-----	-----

## 8. ATTIVITÀ ED INIZIATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO

### 8.1. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

<b>Tipologia</b>	<b>Alunni partecipanti</b>	<b>Periodo svolgimento</b>	<b>Sede</b>
CLIL : "Unione Europea" (con la prof.ssa Giulia Mauri)	Tutta la classe (7 ore )	Aprile -maggio	Istituto
Mini corso di pronto soccorso	Tutta la classe (2 ore)	7/5/18	Istituto
I dialoghi del Bachelet": "Keynes"	Secondo adesione	21/2/18	Istituto
Mato Grosso	Tutta la classe (durante l'ora di religione)	13/3/18	Istituto
Open Day universitari : Orientarsi nelle varie facoltà	Secondo adesione	a.s. 2017-18	Sedi universitarie
Verso il primo impiego: orientamento lavorativo (con Randstad Italia)	Tutta la classe (2 ore durante le lezioni di inglese)		Istituto
Europa e Brexit (con il prof. John Best)	Tutta la classe (2 ore durante le lezioni di diritto)	20/2/18 27/2/18	Istituto
Continente Italia : "Fake news"	Tutta la classe	11/12/17	s.m.s. di Oggiono
Ed. alla salute : "AIDO"	Tutta la classe	10/2/18	Istituto
Udienza in tribunale	Tutta la classe	2/3/18	Lecco
Progetto Young	Tutta la classe	20/10/17	Lario fiere - Erba
Arte in pillole: indicazioni artistiche per visite e viaggi	-Tutta la classe in preparazione alla visita al Museo del Novecento	21/11/17	Istituto

	<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 8 di 8

## 8.2.VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE

<b>Località</b>	<b>Attività programmata</b>	<b>Periodo</b>
Milano	Museo del Novecento e Binario 21	28/11/17
Napoli	Visita della città	16-19 aprile 2018

## ALLEGATI

- Criteri dei crediti scolastico e formativo deliberati dal Collegio dei Docenti. Modifica delibera 19/6/09
- Griglie di valutazione delle prove d'esame
- Copie di simulazione della terza prova del 31/01/2017
- Copie di simulazione della terza prova del 12/04/2018
- Copia programma CLIL