 <b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.5 1</b>
			<b>REV. 2</b>
			Pagina 1 di 8

**CLASSE : 5^      SEZIONE : A**


**INDIRIZZO: SIA**

**ESAMI DI STATO A.S : 2017/2018**

**Oggiono, 15/05/2018**

**Il Dirigente Scolastico**


.....

	 <b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.5 1</b>
			<b>REV. 2</b>
			Pagina 2 di 8

## Indice

1. Composizione del consiglio di classe
2. Composizione della classe/elenco degli studenti
3. Materie del curriculum di studi
4. Obiettivi trasversali del consiglio di classe
5. Relazione sulla classe
6. Modalità di lavoro del Consiglio di Classe
7. Attività di recupero
8. Attività ed iniziative svolte durante l'anno
9. Allegati

<b>1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>			
<b>DOCENTE</b>	<b>FIRMA</b>	<b>MATERIE</b>	<b>CONTINUITA' DIDATTICA</b>
			<i>anni di corso</i>
CORRIDORE BELINDA		ITALIANO STORIA	4-5 SIA 4-5 SIA
MAURI MARIA TERESA		INGLESE	3-4-5 SIA
SCARDOVA JUDITH		INFORMATICA	4-5 SIA
VEZIO GIUSY		INFORMATICA LABORATORIO	4-5-SIA
PASCALI CONCETTA		MATEMATICA	3-4-5 SIA
TOCCHETTI ANNA		ECONOMIA AZIENDALE	5 SIA
BELARDI SANTINELLA		DIRITTO / ECONOMIA POLITICA	3-4-5 SIA
ZOTTOLA AMEDEO		SCIENZE MOTORIE	3-4-5 SIA
CESANA LUCA		RELIGIONE	3-4-5 SIA


	 <b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.5 1</b>
			<b>REV. 2</b>
			Pagina 3 di 8

## 2. MATERIE DEL CURRICOLO DI STUDI

Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta (n°. ore settimanali x 33)	Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta
ITALIANO	5	4/99	SCIENZE MOTORIE	5	2/66
STORIA	5	2/66	RELIGIONE	5	1/33
INGLESE	5	3/99			
ECONOMIA AZ.	5	7/231			
DIRITTO	5	2/66			
ECON. POLITICA	5	3/99			
MATEMATICA	5	3/99			
INFORMATICA	5	5/165			
Totale monte ore classe quinta			1056		

## 3. OBIETTIVI TRASVERSALI FISSATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

obiettivi educativi	Obiettivi formativi e didattici
<u>Adeguate responsabilità scolastica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento adeguato alle richieste del lavoro scolastico;</li> <li>Partecipare attivamente alle attività didattiche evitando comportamenti passivi, assenze ingiustificate e impreparazione alle verifiche.</li> </ul>	<u>Padronanza dei mezzi linguistici</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi in forma corretta sia oralmente che per iscritto;</li> <li>Esporre seguendo un ordine coerente;</li> <li>Comprendere ed utilizzare la terminologia specifica delle singole discipline.</li> </ul>
<u>Maturità personale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raggiungere il controllo delle proprie reazioni ed emozioni;</li> <li>Inserirsi ed impegnarsi nel processo di apprendimento in forma collaborativa col gruppo classe;</li> <li>Sviluppare capacità critica per raggiungere un'autonomia di giudizio personale</li> </ul>	<u>Sviluppo capacità di analisi e sintesi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare problemi, realizzare sintesi delle conoscenze possedute;</li> <li>Scoprire connessioni fra le conoscenze già acquisite;</li> <li>Analizzare ed interpretare un testo individuando nessi logico-temporali, causa-effetto, ecc..</li> <li>Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace.</li> </ul>
<u>Maturità civica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostrare tolleranza e solidarietà nei confronti dei compagni;</li> <li>Aprirsi ai problemi sociali</li> </ul>	<u>Metodo di lavoro efficiente ed efficace</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestire in modo produttivo il proprio tempo studio;</li> <li>Elaborare le proprie conoscenze e cercare di approfondirle;</li> <li>Valutare e controllare gli esiti delle proprie elaborazioni.</li> </ul>

	 <b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.5 1</b>
			<b>REV. 2</b>
			Pagina 4 di 8

#### 4. RELAZIONE SULLA CLASSE

L'attuale V<sup>A</sup> SIA è composta da 23 alunni, di cui 10 ragazze e 13 ragazzi e si è formata nell'anno scolastico 2015 – 2016. Nel corso del triennio la fisionomia della classe ha subito alcune variazioni, dovute anche all'inserimento di alunni, non promossi, provenienti dalla classe successiva

Dal punto di vista cognitivo la classe si è sempre caratterizzata per una certa eterogeneità, per interessi, stili e ritmi di apprendimento e per competenze espressive. L'intensità maggiore o minore dell'impegno, oltre alla presenza, talvolta, di lacune pregresse e difficoltà oggettive riscontrate in qualche allievo, ha determinato negli anni una gerarchia di livelli graduati per comportamenti, attenzione, risultati e conoscenze.

Un gruppetto di alunni il cui impegno è risultato assiduo e sistematico, ha sviluppato un metodo di studio autonomo, efficace e produttivo, acquisendo linguaggi specifici e dimostrando capacità di rielaborazione personale. Gli alunni, forniti di buoni strumenti di base, hanno lavorato con impegno serio, dimostrando curiosità ed interesse nei diversi ambiti disciplinari, finalizzando lo studio alla propria formazione culturale e umana.

Un secondo gruppo comprende invece quegli studenti che, nel corso del triennio, hanno cercato di impegnarsi, anche se non sempre in modo continuo e costante, acquisendo conoscenze essenziali e lavorando con discreto impegno e senso di responsabilità.

Durante tutto l'anno scolastico si è cercato di motivarli e di sollecitarli, cosicché progressivamente in tali alunni è migliorato (in parte) il rendimento e, in alcuni casi, superato un approccio mnemonico e nozionistico verso lo studio. Il profitto da essi raggiunto è mediamente più che sufficiente.

Infine vi sono quegli alunni che a causa di lacune pregresse e difficoltà nel metodo di studio, o per una discontinuità nell'applicazione, presentano una situazione di rendimento accettabile, sia nella padronanza delle conoscenze disciplinari di base, che nelle capacità rielaborative ed espositive. Costanti e puntuali sono state le verifiche di recupero che i vari docenti hanno ritenuto opportuno proporre nel corso dell'anno scolastico.


Buono è stato l'interesse dimostrato dalla classe verso le numerose proposte da parte del Consiglio di classe su tematiche di attualità quali la legalità e il mondo del lavoro.

La frequenza delle lezioni non sempre è stata regolare da parte di tutti gli studenti: alcuni di loro, infatti, hanno registrato una frequenza opportunistica. I rapporti con le famiglie sono stati improntati ad una costruttiva collaborazione.

L'organizzazione dell'attività didattica è stata suddivisa in due quadrimestri. Le verifiche sono state effettuate con scansione regolare, al fine di monitorare, in itinere, il processo di apprendimento e per controllare se gli obiettivi programmati fossero stati raggiunti e in quale misura. E' stata prevista l'attività di CLIL dedicata ad argomenti di diritto-economia e svolta da un docente esterno alla scuola (allegato: "scheda didattica clil").

Nell'attività di alternanza scuola / lavoro, effettuata nel triennio, i risultati rilevati dai tutor sono stati più che positivi.

Il consiglio di classe

	 <b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.5 1</b>
			<b>REV. 2</b>
			Pagina 5 di 8

## 5. MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I docenti hanno operato una programmazione quadrimestrale; le comunicazioni scuola-famiglia relative a frequenza e profitto sono avvenute tramite libretto scolastico e ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano.

E' stata utilizzata una griglia di valutazione che prevede voti da 1 a 10, deliberata dal Collegio dei Docenti.

METODI DI INSEGNAMENTO	SI	NO	STRUMENTI DI VERIFICA	SI	NO
Lezione frontale classica	X		Elaborato scritto	x	
Lezione interattiva, articolata con interventi	X		Test a risposta chiusa	x	
Discussione in aula	X		Test a risposta multipla	x	
Laboratorio	X		Test a risposta aperta	x	
Esercitazione individuale	X		Problem solving		X
Lavori, esercitazioni di gruppo	X		Prova grafica		X
Problem solving	x		Prova scritto-grafica	x	
Esercitazione grafica		X	Prova pratica di laboratorio		X
Esercitazione pratica	X		Lavoro di gruppo	x	
Utilizzo di audiovisivi	X		Ricerca	x	
Analisi di testi, manuali	X		Interrogazione orale	x	
Visite in aziende	X		Interrogazione dialogata con la classe		X
Visite guidate	X		Relazione di laboratorio	x	
Supporti informatici	X		Simulazione terza prova	x	
Role - Play		x	Verifiche finali comuni a classi parallele	x	
Altro:			Prove di italiano orientate all'esame di Stato	x	

## LABORATORI UTILIZZATI

Laboratorio di economia aziendale

Laboratorio di informatica

Nel corso dell'anno sono state effettuate alcune simulazioni di prove d'esame ed in particolare una simulazione di colloquio, una simulazione di prima prova, una simulazione di seconda prova e due simulazioni della terza prova (vedi allegati) .


La **prima simulazione di terza prova** è stata svolta il 16/01/18 con la tipologia **B**, quesiti a risposta singola. Le materie coinvolte sono state: economia politica, economia aziendale, inglese, matematica

La **seconda simulazione di terza prova** è stata svolta il 14/05/2018, con la tipologia **B**, quesiti a risposta singola. Le materie coinvolte sono state: economia aziendale, matematica, inglese, diritto

In entrambi i casi il tempo assegnato è stato di tre ore.

Sono previste altre tre simulazioni:

- il 09/05/2018 **simulazione della prima prova** .
- il 10/05/2018 **simulazione della seconda prova**
- il 28/05/2018 **simulazione del colloquio.**

	 <b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.5 1</b>
			<b>REV. 2</b>
			Pagina 6 di 8

## 6. ATTIVITA' DI RECUPERO


Per gli studenti che hanno evidenziato delle carenze nel primo quadrimestre sono stati effettuati dei corsi di recupero di sono svolti durante la settimana dal 6 al 9 Febbraio 2018 in cui sono state sospese le lezioni curriculari. Dal mese di Ottobre la scuola ha inoltre offerto la possibilità agli studenti di poter effettuare, su loro richiesta, ore di sportello help nella materie del curriculum di studi.

<b>Disciplina</b>	<b>Attività(corso di recupero, sportello help, recupero in itinere)</b>	<b>Durata (ore)</b>	<b>N° alunni partecipanti</b>
Italiano	Corso di recupero	8	6
Ec. Aziendale	Corso di recupero	8	8
Informatica	Corso di recupero	4	7

## 7. ATTIVITÀ ED INIZIATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO

### 7.1. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

<b>Tipologia</b>	<b>Alunni partecipanti</b>	<b>Periodo svolgimento</b>	<b>Sede</b>
Quotidiano in classe	Tutti	novembre - maggio	Istituto
Progetto Sport 2014/15	Secondo adesione	Secondo quadrimestre	Istituto
Attività CLIL	Tutti	Mese di Aprile	Istituto
Casa circondariale Lecco-Pescarenico:	Tutti	3 Novembre 2017	Carcere di Lecco
Experience Bocconi:conferenza "Numbers"	Secondo adesione	9 Novembre 2017	Università Bocconi
Giornata della memoria: collegamento con intervento di Lilliana Segre da Milano	Tutti	24 Gennaio 2018	Istituto
Visita tribunale di Lecco	Tutti	2 Marzo 2018	Tribunale Lecco

	 <b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.5 1</b>
			<b>REV. 2</b>
			Pagina 7 di 8

Adecco: " Experience workDay"	Solo alcuni alunni	24 Aprile 2018	Adecco
Educazione alla salute: corso di primo soccorso	Tutti	7 maggio 2018	Istituto
Intervento Polizia Postale:" Sicurezza dei dati in rete"	Tutti	11 maggio 2018	Istituto

## 7.2. VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE

Località	Attività programmata	Periodo
Milano	Museo del 900 Memoriale (binario 21)	28 Novembre 2017
NAPOLI	Siti culturali e paesaggistici di maggiore interesse	16-20 Aprile 2018

## ALLEGATI

- I.** Criteri dei crediti scolastico e formativo deliberati dal Collegio dei Docenti .  
Modifica delibera 19/6/09
- II.** Griglie di valutazione delle prove d'esame
- III.** Copia delle simulazioni di terza prova
- IV.** Scheda didattica CLIL