



CLASSE : 5[^] SEZIONE : A

INDIRIZZO: SIA

ESAMI DI STATO A.S : 2016/2017

Oggiono, 15/05/2017

Il Dirigente Scolastico

.....



Indice

1. Composizione del consiglio di classe
2. Composizione della classe/elenco degli studenti
3. Materie del curriculum di studi
4. Obiettivi trasversali del consiglio di classe
5. Relazione sulla classe
6. Modalità di lavoro del Consiglio di Classe
7. Attività di recupero
8. Attività ed iniziative svolte durante l'anno
9. Allegati

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE			
DOCENTE	FIRMA	MATERIE	CONTINUITA' DIDATTICA
			<i>anni di corso</i>
CORRIDORE BELINDA		ITALIANO STORIA	4-5 SIA 4-5 SIA
MAURI MARIA TERESA		INGLESE	3-4-5 SIA
SCARDOVA JUDITH		INFORMATICA	5 SIA
VEZIO GIUSY		ITP	5-SIA
PASCALI CONCETTA		MATEMATICA	3-4-5 SIA
TOCCHETTI ANNA		ECONOMIA AZIENDALE	4-5 SIA
BELARDI SANTINELLA		DIRITTO / ECONOMIA POLITICA	3-4-5 SIA
ZOTTOLA AMEDEO		SCIENZE MOTORIE	3-4-5 SIA
CESANA LUCA		RELIGIONE	3-4-5 SIA

**2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE - ELENCO DEGLI STUDENTI**

COGNOME	NOME	EVENTUALI NOTE
ABD EL RAZEK	FARDOSA	
AIROLDI	FRANCESCA	
BIDA	KEIS	
COLOMBO	MATTEO	
GALLI	IVAN	
HOQUE	NUSRAT JAHAN	
INVERNIZZI	DANIELE	
MOLTENI	ARIANNA	
PARRAVICINI	LUCA	Ripetente della classe V
PEREGO	EMANUELE	
PIROLA	DAVIDE	
PROIETTO	MARTINA	Ripetente della classe V
REDAELLI	SIMONE	
SPINI	FEDERICO	

3. MATERIE DEL CURRICOLO DI STUDI

Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta (n°. ore settimanali x 33)	Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta
ITALIANO	5	4/132	SCIENZE MOTORIE	5	2/66
STORIA	5	2/66	RELIGIONE	5	1/33
INGLESE	5	3/99			
ECONOMIA AZ.	5	7/231			
DIRITTO	5	2/66			
ECON. POLITICA	5	3/99			
MATEMATICA	5	3/99			
INFORMATICA	5	5/165			
Totale monte ore classe quinta					1056

4. OBIETTIVI TRASVERSALI FISSATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
obiettivi educativi	Obiettivi formativi e didattici
<u>Adeguatezza responsabilità scolastica</u> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento adeguato alle richieste del lavoro scolastico; • Partecipare attivamente alle attività didattiche evitando comportamenti passivi, assenze ingiustificate e impreparazione alle verifiche. 	<u>Padronanza dei mezzi linguistici</u> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in forma corretta sia oralmente che per iscritto; • Esporre seguendo un ordine coerente; • Comprendere ed utilizzare la terminologia specifica delle singole discipline.
<u>Maturità personale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere il controllo delle proprie reazioni ed emozioni; • Inserirsi ed impegnarsi nel processo di apprendimento in forma collaborativa col gruppo classe; • Sviluppare capacità critica per raggiungere un'autonomia di giudizio personale 	<u>Sviluppo capacità di analisi e sintesi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare problemi, realizzare sintesi delle conoscenze possedute; • Scoprire connessioni fra le conoscenze già acquisite; • Analizzare ed interpretare un testo individuando nessi logico-temporali, causa-effetto, ecc.. • Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace.
<u>Maturità civica</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare tolleranza e solidarietà nei confronti dei compagni; • Aprirsi ai problemi sociali 	<u>Metodo di lavoro efficiente ed efficace</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire in modo produttivo il proprio tempo studio; • Elaborare le proprie conoscenze e cercare di approfondirle; • Valutare e controllare gli esiti delle proprie elaborazioni.



5. RELAZIONE SULLA CLASSE

L'attuale V[^] A SIA è composta da 14 alunni, di cui sei ragazze e otto ragazzi e si è formata a seguito della scelta di indirizzo effettuata alla conclusione della classe seconda. Nel corso del triennio la fisionomia della classe ha subito alcune variazioni, l'ultima delle quali riguardante l'inserimento di due studenti non ammessi all'esame di Stato nel precedente anno scolastico.

Nel corso del triennio vi è stata continuità curricolare in inglese, matematica, diritto ed scienze motorie. In italiano ed economia aziendale i docenti sono cambiati nel quarto anno di corso, mentre per quanto riguarda informatica gli insegnanti si sono susseguiti durante tutto il triennio. Questa mancanza di continuità in una importante materia di indirizzo ha determinato problemi nello svolgimento dei programmi. Si rinvia comunque alle singole relazioni per informazioni più dettagliate. Nonostante i cambiamenti avvenuti e le iniziali difficoltà degli studenti, all'interno del consiglio di classe c'è stato un buon grado di coesione e collaborazione nell'impostare una efficace azione didattica. La normale attività è stata supportata da svariati interventi deliberati dagli organi collegiali quali corsi di recupero, sportelli help e recupero in itinere.

Nel corso del triennio il clima di lavoro è stato sereno e le relazioni instauratesi tra le varie componenti nel complesso positive. La partecipazione alle lezioni si è dimostrata piuttosto recettiva, gli interventi sono avvenuti soprattutto su sollecitazione dei docenti ed in alcune situazioni particolari, quali tematiche specifiche o iniziative extracurricolari. Il comportamento è stato corretto soprattutto da parte di alcuni studenti che si sono distinti per costanza ed impegno. La frequenza è stata nel complesso regolare, eccezion fatta per l'ultimo anno in cui alcune assenze hanno inciso sull'effettuazione delle verifiche. Se l'attività in classe è risultata, nel complesso soddisfacente, lo studio a casa non è stato organizzato sempre in maniera efficace e l'impegno non è stato costante in tutte le discipline.

Lo studio è stato affrontato da diversi studenti con metodo prevalentemente mnemonico e ripetitivo, pertanto risulta nozionistica la preparazione e difficoltoso il collegamento tra le diverse discipline.


Numerose sono state le iniziative proposte dal consiglio di classe, su tematiche di attualità e non. E' stato concluso il progetto di educazione alla legalità con la visita alla casa circondariale di Pescarenico, si sono tenuti incontri in Istituto ed in altre sedi riguardanti tematiche d'attualità e ambiti più strettamente professionali. Il viaggio a Monaco di Baviera con la visita, tra gli altri, al campo di concentramento di Dachau e la visita a Milano al Memoriale presso il binario ventuno, hanno caratterizzato un progetto scolastico finalizzato ad arricchire il bagaglio culturale ed umano dei ragazzi. La partecipazione alle iniziative è stata veramente significativa sotto tutti i punti di vista.

Si segnala inoltre la partecipazione agli stages estivi. Per quest'anno scolastico, con riferimento alla metodologia CLIL, è stato impostato un modulo di 10 ore in informatica sulle reti.

Dal punto di vista del profitto, gli alunni hanno ottenuto risultati differenti in base alle diverse discipline ed alla situazione personale. Si passa da un rendimento incerto o appena sufficiente ad un livello di piena sufficienza; in alcuni casi i risultati conseguiti sono più che buoni.

A giudizio dei docenti, il percorso formativo della classe, pur considerando gli aspetti sopra evidenziati, può considerarsi accettabile.

Il consiglio di classe

UNI EN ISO9001:2008 Cert. n. 3131/4		Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.5 1
				REV. 2
				Pagina 6 di 8

6. MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I docenti hanno operato una programmazione quadrimestrale; le comunicazioni scuola-famiglia relative a frequenza e profitto sono avvenute tramite libretto scolastico e ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano.

E' stata utilizzata una griglia di valutazione che prevede voti da 1 a 10, deliberata dal Collegio dei Docenti.

METODI DI INSEGNAMENTO	SI	NO	STRUMENTI DI VERIFICA	SI	NO
Lezione frontale classica	X		Elaborato scritto	x	
Lezione interattiva, articolata con interventi	X		Test a risposta chiusa	x	
Discussione in aula	X		Test a risposta multipla	x	
Laboratorio	X		Test a risposta aperta	x	
Esercitazione individuale	X		Problem solving		X
Lavori, esercitazioni di gruppo	X		Prova grafica		X
Problem solving	x		Prova scritto-grafica	x	
Esercitazione grafica		X	Prova pratica di laboratorio		X
Esercitazione pratica	X		Lavoro di gruppo	x	
Utilizzo di audiovisivi	X		Ricerca	x	
Analisi di testi, manuali	X		Interrogazione orale	x	
Visite in aziende	X		Interrogazione dialogata con la classe		X
Visite guidate	X		Relazione di laboratorio	x	
Supporti informatici	X		Simulazione terza prova	x	
Role - Play		x	Verifiche finali comuni a classi parallele	x	
Altro:			Prove di italiano orientate all'esame di Stato	x	

LABORATORI UTILIZZATI

Laboratorio di economia aziendale

Laboratorio di informatica Laboratorio lingue

Nel corso dell'anno sono state effettuate alcune simulazioni di prove d'esame ed in particolare una simulazione di colloquio, una simulazione di prima prova, una simulazione di seconda prova e due simulazioni della terza prova (vedi allegati) .


La **prima simulazione di terza prova** è stata svolta il 17/01/17 con la tipologia **B**, quesiti a risposta singola. Le materie coinvolte sono state: inglese, economia aziendale, matematica, diritto.

La **seconda simulazione di terza prova** si svolgerà il 15/05/2017, con la tipologia **B**, quesiti a risposta singola. Le materie coinvolte saranno: informatica, inglese, economia politica, matematica.

In entrambi i casi il tempo assegnato è stato di tre ore.

Sono previste altre tre simulazioni:

- il 10/05/17 **simulazione della prima prova** .
- il 11/05/17 **simulazione della seconda prova**
- il 26/05/17 **simulazione del colloquio**.

UNI EN ISO9001:2008 Cert. n. 3131/4		Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.5 1
				REV. 2
				Pagina 7 di 8

7. ATTIVITA' DI RECUPERO

Per gli studenti che hanno evidenziato delle carenze nel primo quadrimestre è stato effettuato un corso di recupero che si è svolto durante la settimana dal 10 al 14 febbraio 2017, con sospensione delle lezioni curriculari. Dal mese di Ottobre la scuola ha inoltre offerto la possibilità agli studenti di poter effettuare, su loro richiesta, ore di sportello help nella materie del curriculum di studi.

Disciplina	Attività (corso di recupero, sportello help, recupero in itinere)	Durata (ore)	N° alunni partecipanti
Economia aziendale	Corso di recupero	8	7


8. ATTIVITÀ ED INIZIATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO

8.1. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

Tipologia	Alumni partecipanti	Periodo svolgimento	Sede
Quotidiano in classe	Tutti	ottobre - maggio	Istituto
Incontro legalità fiscale	Tutti	8 marzo 2017	Istituto
Progetto Sport 2016/17	Secondo adesione	Ottobre giugno	Istituto
Verso il primo impiego orientamento	Tutti	6 7 marzo	Sala consiliare Oggiono
Conferenza Valerio Onida La riforma della Costituzione	Tutti	29 novembre 2016	Palestra oratorio Oggiono
Open Day universitari Orientarsi nelle varie facoltà	Secondo adesione, nel limite di due incontri	Corso anno scolastico	Sedi universitarie
Continente Italia: - Conclusione del progetto "oltre le mura" - Conferenza "popolazioni in fuga in Europa e nel Mediterraneo"	Tutti Tutti	13 dicembre 2016 13 gennaio 2017	Casa circondariale di Lecco Istituto
Incontro Telethon	Tutti	Dicembre 2016	Istituto
Incontro "Mercato del Lavoro"	Tutti	30 marzo 2015	Istituto
Progetto "arte in pillole" interventi del prof. Parente Paolo sul futurismo e in vista del viaggio istruzione Salisburgo Monaco	Tutti	16 gennaio 2017 22 febbraio 2017	Istituto
Conferenza AIDO	Tutti	Marzo 2017	Istituto

8.2. VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE

Località	Attività programmata	Periodo
Salisburgo e Monaco (viaggio)	Visita delle città e dei luoghi più significativi	14 marzo-18 marzo 2017
Milano (visita)	Visita al Museo del Novecento ed al Memoriale Binario 21	28 marzo 2017

UNI EN ISO9001:2008 <i>Cert. n. 3131/4</i>		Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.5 1
				REV. 2
				Pagina 8 di 8

ALLEGATI

- I.** Criteri dei crediti scolastico e formativo deliberati dal Collegio dei Docenti .
Modifica delibera 19/6/09
- II.** Griglie di valutazione delle prove d'esame
- III.** Copia delle simulazioni di terza prova
- IV.** N. 2 Relazione di presentazione candidato BES