



**CLASSE : 5^      SEZIONE : B**

**INDIRIZZO: AFM**

**ESAMI DI STATO A.S : 2016/2017**

**Oggiono, il 15/05/2017**

**Il Dirigente Scolastico**

.....

## Indice

1. Composizione del consiglio di classe
2. Composizione della classe/elenco degli studenti
3. Materie del curriculum di studi
4. Obiettivi trasversali del consiglio di classe
5. Relazione sulla classe
6. Modalità di lavoro del Consiglio di Classe
7. Attività di recupero
8. Attività ed iniziative svolte durante l'anno
9. Allegati

<b>1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>			
DOCENTE	FIRMA	MATERIE	CONTINUITA' DIDATTICA
			<i>anni di corso</i>
GUZZI ENRICA		ITALIANO E STORIA	3-4-5
CERESA PAOLA		INGLESE	3-4-5
COLOMBO LORENZO		FRANCESE	3-4-5
BIZZARRI MARINA		MATEMATICA	3-4-5
PASSANANTE CALOGERO		ECONOMIA AZIENDALE	3-4-5
SCIME' VINCENZO		DIRITTO /EC. POLITICA	3-4-5
ZOTTOLA AMEDEO		ED. FISICA	3-4-5
GHIOTTI DARIO		RELIGIONE	3-4-5


## 2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE - ELENCO DEGLI STUDENTI

COGNOME	NOME	EVENTUALI NOTE
1. BASSANI	ANDREA	
2. CAGLIANI	IDA	
3. CESANA	ANDREA ROBERTA	
4. CHABI	MARIE CLAIRE	
5. COGLIATI	FRANCESCO	
6. D'ALCONZO	LUCA	
7. FRIGERIO	ELISA	
8. FUOCO	ROBERTO	
9. GALLI	VANESSA	
10. MAGNI	MARCO	
11. MARSILETTI	RICCARDO GIOVANNI	
12. ORICCHIO	RICCARDO	
13. QUERCIA	MELANIA	
14. REDAELLI	LAURA	
15. RIDAOUI	SOKAYNA	
16. RIVA	ALESSANDRO	
17. RUPANI	MARTA	
18. SERGI	MATTEO	
19. TANSINI	GIULIA	
20. VIGANÒ	CHIARA	

## 3. MATERIE DEL CURRICOLO DI STUDI

Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta (n°. ore settimanali x 33)	Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta
ITALIANO	5	4/132			
STORIA	5	2/66	SCIENZE MOTORIE	5	2/66
INGLESE	5	3/99	RELIGIONE	5	1/33
ECONOMIA AZ.	5	8/264			
DIRITTO	5	3/99			
EC.POLITICA	5	3/99			
MATEMATICA	5	3/99			
FRANCESE	5	3/99			
<b>Totale monte ore classe quinta</b>					<b>1056</b>

<b>4. OBIETTIVI TRASVERSALI FISSATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	
<b>obiettivi educativi</b>	<b>Obiettivi formativi e didattici</b>
<u>Adeguata responsabilità scolastica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento adeguato alle richieste del lavoro scolastico;</li> <li>• Partecipare attivamente alle attività didattiche evitando comportamenti passivi, assenze ingiustificate e impreparazione alle verifiche.</li> </ul>	<u>Padronanza dei mezzi linguistici</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi in forma corretta sia oralmente che per iscritto;</li> <li>• Esporre seguendo un ordine coerente;</li> <li>• Comprendere ed utilizzare la terminologia specifica delle singole discipline.</li> </ul>
<u>Maturità personale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungere il controllo delle proprie reazioni ed emozioni;</li> <li>• Inserirsi ed impegnarsi nel processo di apprendimento in forma collaborativa col gruppo classe;</li> <li>• Sviluppare capacità critica per raggiungere un'autonomia di giudizio personale</li> </ul>	<u>Sviluppo capacità di analisi e sintesi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare problemi, realizzare sintesi delle conoscenze possedute;</li> <li>• Scoprire connessioni fra le conoscenze già acquisite;</li> <li>• Analizzare ed interpretare un testo individuando nessi logico-temporali, causa-effetto, ecc..</li> <li>• Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace.</li> </ul>
<u>Maturità civica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare tolleranza e solidarietà nei confronti dei compagni;</li> <li>• Aprirsi ai problemi sociali</li> </ul>	<u>Metodo di lavoro efficiente ed efficace</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire in modo produttivo il proprio tempo studio;</li> <li>• Elaborare le proprie conoscenze e cercare di approfondirle;</li> <li>• Valutare e controllare gli esiti delle proprie elaborazioni.</li> </ul>

<b>UNI EN ISO9001:2008</b> Cert. n. 3131/4		<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
				<b>REV. 3</b>
				Pagina 5 di 8

## 5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5<sup>B</sup> AFM è composta da venti alunni, di cui undici ragazze e nove ragazzi, tutti provenienti dalla 4<sup>B</sup> AFM.

La componente dei docenti ha garantito, nel corso del triennio, la continuità didattica in tutte le discipline (v. tab. pag.2). Ciò ha determinato un positivo adattamento da parte degli alunni alle metodologie di lavoro proposte da ciascun docente.

I docenti hanno organizzato la propria attività didattica secondo quanto programmato nel proprio piano di lavoro e degli obiettivi prefissati nel PTOF e offrendo, inoltre, la propria disponibilità per eventuali corsi di recupero, recupero in "itinerare" e "sportello help" così come deliberati dagli organi collegiali.

I collegamenti tra le varie discipline o tra discipline affini, gli spunti di riflessione, le occasioni per un dibattito costruttivo sono stati spesso sollecitati e guidati dagli stessi insegnanti: in tali occasioni si sono evidenziate buone capacità di analisi, di sintesi e di formulare e motivare giudizi personali da parte di molti alunni.

La partecipazione alle attività integrative ed extracurricolari è stata positiva e ha determinato interesse e stimoli per riflessioni. Ciò ha contribuito ad arricchire il bagaglio culturale ed umano degli studenti.

Quasi tutti gli studenti hanno effettuato con serietà ed impegno, nei mesi estivi, esperienze lavorative presso aziende, studi professionali ed amministrazioni pubbliche del territorio.

Si segnala da parte di alcuni alunni, inoltre, come fondamentale opportunità per la formazione professionale e culturale dimostrata in questi stages, il conseguimento, nel corso del quinquennio, della patente informatica europea (ECDL) e delle certificazioni nelle lingue straniere.

Il comportamento disciplinare degli alunni è stato generalmente corretto e solo in alcuni momenti e in alcuni casi specifici si è ritenuto necessario un richiamo ad un più maturo senso di responsabilità per rimediare a un atteggiamento superficiale e dispersivo da parte di alcuni studenti. Il dialogo educativo e didattico si è svolto, nel corso degli anni, in un clima progressivamente sempre più sereno e i vari problemi, sorti nell'ambito della vita scolastica, sono stati affrontati con una sempre maggiore maturità, disponibilità al dialogo e responsabilità. L'atteggiamento generale della classe è globalmente maturato in modo soddisfacente.

Dal punto di vista del profitto i risultati conseguiti sono ovviamente diversificati: un buon gruppo di studenti si è mostrato costantemente interessato e studioso e ha conseguito un rendimento buono o discreto, raggiungendo un'adeguata autonomia nell'organizzazione delle conoscenze, nell'approfondimento e nella rielaborazione personale.

Altri studenti hanno incontrato delle difficoltà in alcune discipline che sono ascrivibili sia a lacune pregresse in alcune specifiche materie, sia a oggettive difficoltà nello studio con conseguenti difficoltà nella comprensione e alcuni limiti nelle capacità espositive. In alcuni casi si sono riscontrati uno studio puramente mnemonico e un impegno discontinuo e frammentario. Buona parte di questi studenti si è comunque progressivamente impegnata per superare le proprie difficoltà e raggiungere un profitto nel complesso sufficiente.

Per quanto riguarda un esame più dettagliato si rinvia a quanto dichiarato da ciascun docente nelle premesse ai programmi svolti e nelle relazioni finali.

A giudizio del consiglio di classe, il percorso formativo degli studenti, seppur in presenza di qualche fragilità e considerati i livelli di partenza all'inizio del triennio, può considerarsi positivo.

Il Consiglio di Classe

## 6. MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I docenti hanno operato una programmazione quadrimestrale; le comunicazioni scuola-famiglia relative a frequenza e profitto sono avvenute tramite libretto scolastico e ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano.

E' stata utilizzata una griglia di valutazione che prevede voti da 1 a 10, deliberata dal Collegio dei Docenti.

METODI DI INSEGNAMENTO	SI	NO	STRUMENTI DI VERIFICA	SI	NO
Lezione frontale classica	X		Elaborato scritto	x	
Lezione interattiva, articolata con interventi	X		Test a risposta chiusa	x	
Discussione in aula	X		Test a risposta multipla	x	
Laboratorio	X		Test a risposta aperta	x	
Esercitazione individuale	X		Problem solving	x	
Lavori, esercitazioni di gruppo	X		Prova grafica		X
Problem solving	x		Prova scritto-grafica		x
Esercitazione grafica		X	Prova pratica di laboratorio	x	
Esercitazione pratica	X		Lavoro di gruppo	x	
Utilizzo di audiovisivi	X		Ricerca	x	
Analisi di testi, manuali	X		Interrogazione orale	x	
Visite in aziende		x	Interrogazione dialogata con la classe		X
Visite guidate	X		Relazione di laboratorio	x	
Supporti informatici	X		Simulazione terza prova	x	
Role - Play		x	Verifiche finali comuni a classi parallele		x
Altro:			Prove di italiano orientate all'esame di Stato	x	

### LABORATORI UTILIZZATI

Utilizzo del laboratorio di informatica per inglese

### SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Nel corso dell'anno sono state effettuate alcune simulazioni di prove d'esame ed in particolare una simulazione di prima prova, una simulazione di seconda prova, due simulazioni della terza prova e una simulazione del colloquio con 2 studenti (vedi allegati).

La **simulazione della prima prova** è stata effettuata il 10/05/2017.


La **simulazione della seconda prova** è stata effettuata l' 11/05/2017.

La **prima simulazione di terza prova** è stata svolta l' 01/02/2017 con la tipologia dei **quesiti a risposta singola**. Le materie coinvolte sono state: inglese, francese, matematica, diritto. I risultati sono stati nel complesso sufficienti per quasi tutta la classe.

La **seconda simulazione di terza prova** è stata svolta il 20/04/2017, con la tipologia della **trattazione sintetica**. Le materie coinvolte sono state: inglese, francese, matematica, economia politica. I risultati sono stati discreti per quasi tutta la classe.

In entrambi i casi il tempo assegnato è stato di tre ore.

La **simulazione del colloquio** è prevista per il giorno 26/05/2017.

<b>UNI EN ISO9001:2008</b> Cert. n. 3131/4	 <b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
			<b>REV. 3</b>
			Pagina 7 di 8

## 7. ATTIVITA' DI RECUPERO

Tutti gli studenti hanno ottenuto un profitto nel complesso sufficiente o lievemente insufficiente e pertanto non sono stati effettuati dei corsi di recupero che annualmente si svolgono in una settimana del mese di febbraio durante la quale vengono sospese le lezioni curricolari. Sono state effettuate ore di sportello help e di recupero in itinere secondo la tabella seguente:

<b>Disciplina</b>	<b>Attività (corso di recupero, sportello help, recupero in itinere)</b>	<b>Durata (ore)</b>	<b>N° alunni partecipanti</b>
Inglese	Recupero in itinere	6	Tutta la classe
Matematica	Sportello help	3	3 studenti
-----	-----	-----	-----


## 8. ATTIVITÀ ED INIZIATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO

### 8.1. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

<b>Tipologia</b>	<b>Alunni partecipanti</b>	<b>Periodo svolgimento</b>	<b>Sede</b>
Progetto Sport	Secondo adesione	a.s. 2016-17	Istituto
Progetto Cineforum	Secondo adesione	a.s. 2016-17	Istituto
Progetto GIS-Teatro Scala	Secondo adesione	a.s. 2016-17	Istituto
Progetto ECDL	Secondo adesione	a.s. 2016-17	Istituto
Progetto DELF B2	Secondo adesione	a.s. 2016-17	Istituto
Progetto PET	Secondo adesione	a.s. 2016-17	Istituto
Open Day universitari Orientarsi nelle varie facoltà	Secondo adesione	a.s. 2016-17	Sedi universitarie
Verso il primo impiego: orientamento lavorativo (con Randstad Italia)	Tutta la classe (2 ore durante le lezioni di inglese)	24 ottobre 2016	Istituto
Europa e Brexit (con il prof. John Best)	Tutta la classe (2 ore durante le lezioni di inglese)	8 novembre 2016	Istituto
La Costituzione e il referendum del 4 dicembre. Incontro col costituzionalista V. Onida	Tutta la classe	29 novembre 2016	Istituto
Continente Italia: incontro "Popolazioni in fuga" sul tema dell'immigrazione	Tutta la classe	13 Gennaio 2017	Istituto
Progetto Orientamento	Tutta la classe	7 marzo 2017	Sala Consiliare - Oggiono
Educazione alla legalità/incontro con Equitalia	Tutta la classe (2 ore durante le lezioni di diritto)	8 marzo 2017	Istituto
Arte in pillole: indicazioni artistiche per visite e viaggi	Tutta la classe in preparazione alla visita al Museo del Novecento	27 marzo 2017	Istituto

### 8.2. VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE

<b>Località</b>	<b>Attività programmata</b>	<b>Periodo</b>
Milano	Museo del Novecento e Binario 21	28 marzo 2017

<b>UNI EN ISO9001:2008</b> <i>Cert. n. 3131/4</i>		<b>Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet</b>	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>MOD. 4.4</b>
				<b>REV. 3</b>
				Pagina 8 di 8

## ALLEGATI

- Criteri dei crediti scolastico e formativo deliberati dal Collegio dei Docenti. Modifica delibera 19/6/09
- Griglie di valutazione delle prove d'esame
- Copie di simulazione della prima prova prova del 10/05/2017
- Copie di simulazione della seconda prova dell' 11/05/2017
- Copie di simulazione della terza prova del 01/02/2017
- Copie di simulazione della terza prova del 20/04/2017
- Relazione di presentazione del candidato con BES