

UNI EN ISO9001:2008 <i>Cert. n. 3131/4</i>	 Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.4
			REV. 3
			Pagina 1 di 10

CLASSE : 5^ SEZIONE : A

INDIRIZZO: COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

ESAMI DI STATO A.S : 2016/2017

Oggiono, 15 Maggio 2017

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gurrieri Lauria Sergio

UNI EN ISO9001:2008 <i>Cert. n. 3131/4</i>	 Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.4
			REV. 3
			Pagina 2 di 10

Indice

1. Composizione del consiglio di classe
2. Composizione della classe/elenco degli studenti
3. Materie del curriculum di studi
4. Obiettivi trasversali del consiglio di classe
5. Relazione sulla classe
6. Modalità di lavoro del Consiglio di Classe
7. Attività di recupero
8. Attività ed iniziative svolte durante l'anno
9. Allegati

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE			
DOCENTE	FIRMA	MATERIE	CONTINUITA' DIDATTICA
			<i>anni di corso</i>
GHIOTTI DARIO		RELIGIONE	3 [^] -4 [^] -5 [^]
SPEZZATTI MARIANGELA		LINGUA E LETTERE ITALIANE	3 [^] -4 [^] -5 [^]
SPEZZATTI MARIANGELA		STORIA	3 [^] -4 [^] -5 [^]
PORRO ELENA		LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3 [^] -4 [^] -5 [^]
ROMANELLI LINA		MATEMATICA	3 [^] -4 [^] -5 [^]
NIRO GENNARO		TOPOGRAFIA	4 [^] -5 [^]
GILARDI DANIELE		PROGETTAZIONE COSTRUZIONE IMPIANTI	-5 [^]
GILARDI DANIELE		GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMB. DI LAVORO	5 [^]
CATTANEO MARIA TERESA		GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO	4 [^] -5 [^]
MAMBRETTI STEFANO		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3 [^] -4 [^] -5 [^]
GALBUSERA FABIO		ITP	4 [^] -5 [^]

UNI EN ISO9001:2008 <i>Cert. n. 3131/4</i>	 Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.4
			REV. 3
			Pagina 3 di 10

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE - ELENCO DEGLI STUDENTI

COGNOME	NOME	EVENTUALI NOTE
Bonacina	Samuele	
Bonfanti	Michel	
Casiraghi	Marco	
Castagna	Giovanni	
Cavallaro	Ivan	Ripetente classe 2^
Corti	Riccardo	
Galli	Greta	
Gatto	Nicholas	Ripetente classe 2^ proveniente da Liceo scientifico passa a corso C.A.T.
Lanfranchi	Gregorio	
Locatelli	Massimo	
Mazzoleni	Andrea Chantal	
Meroni	Marco	
Nanni	Gianluca	Ripetente classe 1^
Polini	Metthew	
Prochilo	Mattia	
Raiola	Stefano	
Ranza	Luca	
Redaelli	Sara	
Renna	Mirko	
Scarano	Michele	
Scigliano	Emanuele	
Stefanoni	Elisa	
Vergine	Omar	

UNI EN ISO9001:2008 Cert. n. 3131/4	 Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.4
			REV. 3
			Pagina 4 di 10

3. MATERIE DEL CURRICOLO DI STUDI ** Istituto tecnico COSTRUZIONE AMBIENTE TERRITORIO					
Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta (n°. ore settimanali x 33)	Materia	N° anni	Durata oraria classe quinta n°. ore settimanali x 33)
Religione	5	33	Costruzioni, progettazione e impianti	3	231
Lingua e letteratura italiana	5	132	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	3	66
Storia ed educazione civica	5	66	Topografia	3	132
Lingua straniera Inglese	5	99	Geopedologia economia estimo	3	132
Matematica	5	99	Scienze motorie	5	66
Scienze Integrate (Fisica/Laboratorio)	2		Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica e laboratorio	2	
Scienze Integrate (Fisica/Laboratorio)	2	-	Tecnologie informatiche e laboratorio	2	
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	-	Scienze e tecnologie applicate	1	
Scienze Integrate (Chimica/Laboratorio)	2	-	Complementi di matematica	2	
Totale monte ore classe quinta				1056	

** Il prospetto calcola solo le discipline del monte ore del quinto anno del curriculum scolastico.

UNI EN ISO9001:2008 <i>Cert. n. 3131/4</i>	 Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.4
			REV. 3
			Pagina 5 di 10

4. OBIETTIVI TRASVERSALI FISSATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
Obiettivi educativi	Obiettivi formativi e didattici
Promuovere la conoscenza e l'accoglienza di differenti culture e il confronto con gli altri nel rispetto reciproco e dei principi democratici	Conoscere in maniera completa e precisa i contenuti proposti.
Rispettare le norme che regolano la vita dell'Istituto, soprattutto nei momenti non strutturati (cambio dell'ora, trasferimenti in palestra o nei laboratori)	Approfondire le conoscenze lessicali affinando ulteriormente il linguaggio proprio di ogni disciplina
Assumere un atteggiamento sempre responsabile nei confronti dell'esperienza scolastica (puntualità nella consegna, esecuzione dei compiti)	Leggere e comprendere diversi tipi di testo, oltre quelli proposti dalla stretta esperienza scolastica.
Instaurare rapporti collaborativi con i compagni e gli insegnanti (dimostrarsi aperti al dialogo educativo e al confronto critico).	Esporre in maniera chiara, corretta e sempre più articolata i contenuti.
Consolidare il metodo di lavoro, prestare maggiore attenzione alle lezioni partecipando in modo attivo e produttivo, essere più metodici nell'impegno a casa.	Saper operare analisi e sintesi.
Sapersi assumere le responsabilità derivanti dalle proprie scelte.	Organizzare in forma sempre più autonoma lo studio operando collegamenti tra le varie discipline
Sviluppare un atteggiamento attivo e costruttivo verso la scuola e il sapere	Saper trasferire quanto appreso ai casi concreti.
Sviluppare una sempre maggiore autonomia nell'organizzare il proprio lavoro.	Assumere un atteggiamento critico di fronte ai contenuti proposti e formulare valutazioni, riflessioni e giudizi motivati.

UNI EN ISO9001:2008 <i>Cert. n. 3131/4</i>	 Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.4
			REV. 3
			Pagina 6 di 10

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 23 allievi, 19 maschi e 4 femmine, tutti provenienti dalla IV A CAT.

Durante il triennio il gruppo classe non si è mostrato unito e non ha sviluppato un vero spirito di aggregazione e di "squadra". L'impegno non è stato costante per tutti i componenti della classe, così da produrre una certa disomogeneità nei risultati finali; per alcuni allievi sono mancate costantemente sia la partecipazione attiva in classe sia un adeguato studio domestico. Questo fenomeno si è accentuato nel corso dell'ultimo anno durante il quale si è evidenziato un calo di attenzione e di applicazione. Soprattutto per le discipline a carattere puramente teorico, non è stato acquisito da tutti un preciso metodo di studio, basato sulla raccolta, l'organizzazione e la sistematizzazione delle conoscenze e mirato alla comprensione, all'approfondimento e alla piena acquisizione e rielaborazione delle stesse.

L'apprendimento, in alcuni casi, è risultato mnemonico e discontinuo a tal punto che alcune discipline, da parte di pochi, sono state disattese e le valutazioni, soprattutto nel primo quadrimestre, sono risultate fortemente negative.

Per un altro gruppo di allievi, invece, le difficoltà riscontrate sono ascrivibili anche alle lacune pregresse con conseguente difficoltà nell'organizzazione dei contenuti e nella rielaborazione personale. Per questi motivi si è dovuto procedere ad attività di recupero in itinere e all'attivazione di corsi di recupero e di sportelli help.

All'interno della classe, tuttavia, si distinguono alcune individualità che, dotate di discrete capacità personali e di una buona preparazione di base, si sono impegnate in modo costante e proficuo ed hanno dimostrato attitudine ed interesse verso ogni attività scolastica, conseguendo risultati nel complesso buoni e in alcuni casi ottimi.

Nell'area professionale si è notato un migliore impegno ed una collaborazione più efficace del gruppo classe soprattutto quando si è applicato ad ideazioni e progettazioni finalizzate a partecipazione a concorsi esterni.

Il dialogo educativo e didattico si è svolto, comunque, sempre in un clima sostanzialmente sereno, non vi sono mai stati problemi e qualsiasi questione, sorta nell'ambito della vita scolastica, è stata affrontata e dibattuta con serenità. Solo per alcuni alunni è stato spesso necessario un richiamo ad un più maturo senso di responsabilità, anche a causa di ripetute assenze, spesso mirate ad eludere momenti di verifica, ritardi e una diffusa scarsa motivazione alla comprensione degli argomenti proposti.

Gli studenti hanno affrontato una parte del programma di "Progettazione, Costruzioni e Impianti" riguardante la storia dell'architettura mediante la metodologia CLIL in Inglese. Nello specifico i ragazzi hanno analizzato l'architettura moderna e post-moderna, in particolare quella di Le Corbusier, F.L Wright, N. Foster e approfondito, a piacere, lo studio di un architetto del Novecento. Inoltre, in seguito alla visita al Villaggio operaio di Crespi d'Adda, hanno evidenziato le principali notizie storiche e urbanistiche del luogo. Infine, in riferimento al viaggio di istruzione a Vienna, è stato elaborato un report sulle caratteristiche storiche, architettoniche e urbanistiche della città.

UNI EN ISO9001:2008 <i>Cert. n. 3131/4</i>	 Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.4
			REV. 3
			Pagina 7 di 10

6. MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I docenti hanno operato una programmazione quadrimestrale; le comunicazioni scuola-famiglia relative a frequenza e profitto sono avvenute tramite libretto scolastico e ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano.

E' stata utilizzata una griglia di valutazione che prevede voti da 1 a 10, deliberata dal Collegio dei Docenti. Sono inoltre state utilizzate griglie per la valutazione delle verifiche nelle singole discipline con specifiche concordate dai singoli dipartimenti disciplinari.

METODI DI INSEGNAMENTO	SI	NO	STRUMENTI DI VERIFICA	SI	NO
Lezione frontale classica	X		Elaborato scritto	X	
Lezione interattiva, articolata con interventi	X		Test a risposta chiusa	X	
Discussione in aula	X		Test a risposta multipla	X	
Laboratorio	X		Test a risposta aperta	X	
Esercitazione individuale	X		Problem solving	X	
Lavori, esercitazioni di gruppo	X		Prova grafica	X	
Problem solving	X		Prova scritto-grafica	X	
Esercitazione grafica	X		Prova pratica di laboratorio	X	
Esercitazione pratica	X		Lavoro di gruppo	x	
Utilizzo di audiovisivi	X		Ricerca	X	
Analisi di testi, manuali	X		Interrogazione orale	X	
Visite in aziende	X		Interrogazione dialogata con la classe	X	
Visite guidate	X		Relazione di laboratorio		X
Supporti informatici	X		Simulazione terza prova	X	
Role - Play		X	Verifiche finali comuni a classi parallele		X
Altro:		X	Prove di italiano orientate all'esame di Stato	X	
			Simulazione seconda prova.	X	

I mezzi utilizzati sono stati di vario tipo ed in relazione alle discipline specifiche: libri di testo adottati, manuale del geometra, prontuari di Estimo, ricerca di dati e materiale da fonti internet, Codice Civile, documenti catastali, libri per letture varie, giornali, riviste in formato multimediale, siti tecnici, fotocopie, schemi, programmi per computer (Autocad). Vocabolario della lingua italiana e dizionario di inglese.

Le lezioni si sono svolte nell'aula della classe sita al terzo piano dell'Istituto e anche in laboratorio di informatica e in palestra. Alcuni incontri con relatori esterni, o comuni ad altre classi, si sono svolti, in alcune occasioni, in aula, per la mancata agibilità del "Palabachelet". In occasione di attività integrative si è usufruito anche di locali esterni.

UNI EN ISO9001:2008 Cert. n. 3131/4	 Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.4
			REV. 3
			Pagina 8 di 10

Nel corso dell'anno sono state effettuate due simulazioni della terza prova d'esame nelle date qui di seguito esplicitate:

I simulazione terza prova 13-12-2016

II simulazione terza prova 02.05.2017

simulazione della prima prova d'esame 10 maggio 2017

simulazione della seconda prova d'esame 12 maggio 2017

La classe inoltre affronterà anche la simulazione del colloquio d'esame il 26 maggio 2017

LABORATORI UTILIZZATI

Laboratorio di informatica CAD.

Laboratorio di lingue.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO

Per gli studenti che hanno evidenziato delle carenze nel primo quadrimestre sono stati effettuati i corsi di recupero di Matematica, che si sono svolti nei giorni 10-11-13-14 febbraio 2017 durante la sospensione delle lezioni curriculari. La scuola ha inoltre offerto la possibilità agli studenti di poter effettuare, su loro richiesta, ore di sportello Help nelle materie del curriculum di studi.

Disciplina	Attività(corso di recupero, sportello help, recupero in itinere)	Durata (ore)	N° alunni partecipanti
Matematica	Corso di recupero	8+verifica1	9
	Help matematica	3	6
Topografia	Help	5	4

UNI EN ISO9001:2008 <i>Cert. n. 3131/4</i>	 Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MOD. 4.4
			REV. 3
			Pagina 9 di 10

8. ATTIVITÀ ED INIZIATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO

8.1. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

Tipologia	Alunni partecipanti	Periodo svolgimento	Sede
Conferenza riferimenti costituzionali	Tutta la classe	23.11.2016	Istituto Bachelet
Progetto Sport	Ad iscrizione	annuale	Istituto Bachelet
Incontro con prof. Onida (occasione referendum)	Tutta la classe	29.11.2016	Oratorio Oggiono
Conferenza – Futurismo – S.Elia e Terragni	Tutta la classe	22.10.2017	Villa Sironi Oggiono
Continente Italia: Le lotte di emancipazione del lavoro-G. Di Vittorio relatore D. Pirovano	Tutta la classe	05.12.2016	Istituto Bachelet
Popolazioni in fuga relatore G. Tognoni	Tutta la classe	13.01.2017	Istituto Bachelet
LEUCI relatori ex lavoratori Leuci	Tutta la classe	16.01.2017	Istituto Bachelet
Attività 'orientamento: Winter School	A iscrizione	Dal 21/11 al 21/12	Lecco
Partecipazione open day Politecnico	A iscrizione	02.03.2017	Lecco
Due incontri orientamento universitario .	Tutta la classe	06.03.2017 07.03.2017	Lecco Oggiono

8.2.VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE

Località	Attività programmata	Periodo
M.E.C.I. Erba (CO)	Visita inserita in attività progettuale area professionale	27.03,201.
Crespi d'Adda	Visita Villaggio Operaio	23.10.2016
Viaggio a Vienna	Visita della città	Dal 13.03.2017 al 17.03.2017

8.3.SCAMBI (se previsti)

Località	Tema del progetto realizzato	Periodo di svolgimento	Scuola
N.A	N.A.	N.A	N.A

8.4. PROGETTI REALIZZATI

TITOLO DEL PROGETTO	PERIODO DI REALIZZAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE
Ristrutturazione edificio rurale -Ponte Lambro-	Quarto anno di corso annuale	Progettazione costruzioni impianti
Riqualificazione edificio pubblico in Civate -località Isella	Quinto anno di corso 6 mesi	Progettazione costruzioni impianti topografia
Progetto edificio residenziale	Quinto anno annuale	Progettazione costruzioni impianti
Progetto stradale	Quinto anno annuale	Topografia

ALLEGATI

- I.** Criteri dei crediti scolastico e formativo deliberati dal Collegio dei Docenti. Modifica delibera 19/06/09.
- II.** Griglie di valutazione delle prove d'esame.
- III.** Testi simulazione terze prove d'esame.